

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 30.09.2024 12:15:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba0c843b411a078e9a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП 01 Теория государства и права

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ОП 01 Теория государства и права.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;

У.2 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У.3 применять на практике нормы различных отраслей права.

знания:

3.1 понятие, типы и формы государства и права;

3.2 роль государства в политической системе общества;

3.3 систему права Российской Федерации и ее элементы;

3.4 формы реализации права;

3.5 понятие и виды правоотношений;

3.6 виды правонарушений и юридической ответственности.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Теория государства и права как наука			Экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Практическое занятие № 1 Предмет и методология теории государства и права. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		
Раздел 2. Теория государства				
Тема 2. Понятие и основные признаки государства	Практическое занятие № 2 Понятие и основные признаки государства Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		
Тема 3. Типы государств.	Практическое занятие № 3 Типы государств Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		
Тема 4. Форма государства	Практическое занятие № 4 Форма государства Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		
Тема 5. Механизм государства	Практическое занятие № 5 Механизм государства Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		
Тема 6. Правовое государство и гражданское общество	Практическое занятие № 6 Правовое государство и гражданское общество Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		

Раздел 3. Теория права		
Тема 7. Понятие и основные признаки права	Практическое занятие № 7 Понятие и основные признаки права. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 8. Правовые системы современности.	Практическое занятие № 8 Правовые системы современности. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 9. Право в системе социальных норм.	Практическое занятие № 9 Право в системе социальных норм. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 10. Формы (источники) права.	Практическое занятие № 10 Формы (источники) права. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 11. Нормы права. Система права и система законодательства.	Практическое занятие № 11 Нормы права. Система права и система законодательства. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 12. Правовые отношения.	Практическое занятие № 12 Правовые отношения. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 13. Реализация права.	Практическое занятие № 13 Реализация права. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36
Тема 14. Правонарушение: понятие и виды.	Практическое занятие № 14 Правонарушение: понятие и виды. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36

Тема 15. Юридическая ответственность.	Практическое занятие № 15 Юридическая ответственность. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		
Тема 16. Законность и правопорядок.	Практическое занятие № 16 Законность и правопорядок. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3 31-36		

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Императивные нормы устанавливают ... -: вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению +: обязательное правило поведения, отступать от которого недопустимо -: возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов	2
2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность: +: правонарушение -: злодеяние -: вина	1
3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Расположите следующие этапы законодательного процесса в правильной последовательности: 1: Обнародование нормативного правового акта 2: Обсуждение проекта нормативного правового акта 3: Принятие нормативного правового акта 4: Законодательная инициатива	4 2 3 1
4.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Расставьте следующие нормативные акты в порядке убывания их	3

	ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	юридической силы 1: Указ Президента РФ 2: Федеральный закон РФ 3: Конституция РФ 4: Постановление Правительства РФ	2 1 4
5.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется: -: субъективным правом +: системой права -: правовой системой -: объективным правом	2
6.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Установите соответствие между термином и определением: L1: смешанная республика L2: парламентская республика L3: президентская республика L4: монархия R1: форма правления, при которой правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом R2: республики, в которых парламент и президент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству. R3: Форма правления, при которой правительство несет ответственность за свою деятельность перед президентом R4: форма правления, при которой власть принадлежит главе государства (монарху)	L2 R1 L1 R2 L3 R3 L4 R4
7.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Возможность гражданина или организации действовать в соответствии со своими интересами в рамках закона: +: субъективное право -: объективное право -: международное право	1
8.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Совокупность представлений, знаний, убеждений, оценок и чувств людей к праву и государственно-правовым явлениям, называется: -: правовым воспитанием +: правосознанием -: правотворчеством -: правопониманием	2
9.	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	Основные признаки государства:	1,2,3

	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	<p>+: наличие публичной власти</p> <p>+: территориальная целостность</p> <p>+: государственный суверенитет</p> <p>- : нацеленность на завоевание и осуществление власти</p> <p>-: выражение интересов социальной группы</p>	
10.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	<p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <p>L1: гипотеза</p> <p>L2: диспозиция</p> <p>L3: санкция</p> <p>R1: это элемент нормы права, устанавливающий права и обязанности участников данных правоотношений.</p> <p>R2: элемент нормы права, в которой содержится условие ее реализации.</p> <p>R3: часть правовой нормы, в которой указаны правовые последствия ее соблюдения или нарушения (неисполнения).</p>	<p>L2 R1</p> <p>L1 R2</p> <p>L3 R3</p>
11.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	_____ - организация власти в стране, которая основана на верховенстве гуманного и справедливого закона.	Правовое государство
12.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям - _____	Правомерное поведение
13.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм - _____	Нормативный правовой акт
14.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Сервисы, которые помогают юристам намного быстрее ориентироваться в законодательстве и находить все необходимые документы – ###	«КонсультантПлюс» и «Гарант»
15.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Способность индивида иметь права и обязанности – _____	Правоспособность

	У1-У3; 31-36		
16.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей это -	сделки
17.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Закон – это нормативный правовой акт высшего представительного органа государства или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы. 1) принимается органом законодательной власти или референдумом. 2) обладает высшей юридической силой 3) содержит правовые нормы 4) регулирует наиболее важные общественные отношения. ч чему относится данное перечисление?	Признаки закона
18.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Система общеобязательных норм и правил, устанавливающих порядок и регулирующих поведение людей в обществе это...	Право
19.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	Дать определение правоспособности.	Правоспособность - это способность быть носителем прав и обязанностей.
20.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 У1-У3; 31-36	У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество.	вправе

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.