

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского Федеральное Государственное автономное

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:08:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные таможенные технологии

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль)

**Таможенный контроль**

Год начала обучения

**2024 г.**

Форма обучения

**очная      заочная**

Реализуется в семестре

**5      7**

**Разработано**

Старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела

Е.С. Ситнер

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Информационные таможенные технологии» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Ознакомление с принципами построения информационных систем таможенной службы России.

Основными задачами при этом являются:

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» относится к Обязательной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 5 семестре – очная форма обучения и в 7 семестре – заочная форма обучения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов   |
|--|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. | Использует программно-технические средства, для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Применяет электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, а также меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов. |
| ОПК-6. Способен  | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>   | Знает При осуществлении профессиональной  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>  | <p>принципы современных информационных технологий</p>   | <p>работы деятельности применяет знания принципов, методов и свойств информационных таможенных технологий; правовых основ применения информационных технологий в таможенном деле. Выбирает средства и методы реализации информационных технологий в таможенной деятельности.</p>   |
|   | <p>ИД-2<sub>опк-6</sub> Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Использует информационные системы, базы данных, программно-технические средства, применяемые таможенными органами. Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность.</p>  |
| <p>ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> | <p>ИД-2<sub>пк-9</sub> Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> | <p>Использует программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий, предназначенных для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности. Применяет и адаптирует компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности.</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.         | ОФО,<br>в академ. часах | ЗФО,<br>в академ. часах |
|---|-------------------------|-------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 54                      | 10                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/-                    | 4/-                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       | -                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/-                    | 6/-                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 90                      | 134                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |                         |
| Зачет с оценкой                                     | 5 семестр               | 7 семестр               |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | заочная форма |                      |                     |
|---|---|-------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|
|   |   |                                     | Лекции      | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции        | Практические занятия | Лабораторные работы |

**5 семестр – очная форма обучения; 7 семестр – заочная форма обучения**

|   |   |  |   |   |   |    |   |   |   |    |
|---|---|--|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 1 | <b>Тема 1. Информатизация и государственное управление внешнеэкономической деятельностью.</b> Стратегия развития информатизации и задачи государственного управления. Электронное правительство и задачи таможенной службы. Правовая база информатизации в таможенном деле. | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> | 2 | 4 | - | 12 | - | 2 | - | 18 |
| 2 | <b>Тема 2. Информационно-техническая политика ЕАЭС.</b> Информационно-техническая политика ЕАЭС. Интегрированная информационная система ЕАЭС. Информационно-техническая политика ФТС России   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> | 2 | 4 | - | 12 | - | - | - | 20 |

|   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 3 | <b>Тема 3. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов.</b> Понятие и архитектура ЕАИС ТО. Виды обеспечения ЕАИС ФТС России. Состав ЕАИС ТО. Прикладные информационные системы поддержки осуществления функций таможенных органов   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-9</sub> | 4 | 8 | - | 12 | 2 | - | - | - | 20 |
| 4 | <b>Тема 4. Электронное декларирование.</b> История появления и развития электронного декларирования. Структура и основные программно-технические подсистемы системы электронного декларирования. Схемы электронного декларирования. Применение ЭЦП при электронном декларировании   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-9</sub> | 4 | 8 | - | 14 | 2 | - | - | - | 20 |
| 5 | <b>Тема 5. Обмен информацией в электронном виде с таможенными органами.</b> Таможенные порталы в сети Интернет. Предварительное информирование. Порядок использования информационных технологий для совершения таможенных операций.   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-9</sub> | 2 | 4 | - | 14 | - | 2 | - | - | 18 |
| 6 | <b>Тема 6. Система межведомственного электронного взаимодействия ФТС России.</b> Порядок организации информационного взаимодействия системы межведомственного электронного взаимодействия ФТС России. Развитие межведомственного взаимодействия в целях использования предварительной информации в виде электронного документа. | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-9</sub> | 2 | 4 | - | 14 | - | 2 | - | - | 18 |
| 7 | <b>Тема 7. Средства обеспечения информационной безопасности.</b> Средства обеспечения информационной безопасности. Процедурные меры обеспечения информационной безопасности   | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-9</sub> | 2 | 4 | - | 12 | - | - | - | - | 20 |

|  |  |  |    |    |   |    |   |   |   |     |
|--|--|--|----|----|---|----|---|---|---|-----|
|  | <b>ИТОГО за 5 семестр – очная форма обучения; 7 семестр – заочная форма обучения</b> |  | 18 | 36 | - | 90 | 4 | 6 | - | 134 |
|  | <b>ИТОГО</b>   |  | 18 | 36 | - | 90 | 4 | 6 | - | 134 |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93185.html>

2. Федоров, В. В. Информационные технологии в юридической деятельности таможенных органов : учебник / В.В. Федоров. - СПб. : Интермедиа, 2015. - 480 с. - Прил.: с. 428-472. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 473-480. - ISBN 978-5-4383-0083-0

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352.

2. Хахаев И.А. Информационные таможенные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Хахаев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66479.html>

3. Шевякин А.С. Информационные таможенные технологии [Электронный ресурс] / А.С. Шевякин, В.В. Коварда. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедиа, 2015. — 200 с. — 978-5-4383-0104-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47681.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационные таможенные технологии»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные таможенные технологии»;

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alta.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

### **Профessionальные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | <a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.                          |
| 2 | <a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.                        |
| 3 | <a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.                      |
| 4 | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"                       |
| 5 | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс. |

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-э/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-э/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>
4. Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами |
|--------------------|---|

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | обучения.  |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся,

предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.