Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фролов Владимир Алексеевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 10.06.2026 13:41:21
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное**
**образовательное учреждение высшего образования**
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

# Программа производственной практики

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | | |
|---|---|---|
| Специальность | **38.05.02 Таможенное дело** | |
| Направленность (профиль) | **Таможенный контроль** | |
| Год начала обучения | **2026 г.** | |
| Форма обучения | **очная** | **заочная** |
| Реализуется в семестре | 6 | 6 |

**Разработано:**
Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела, канд. экон. наук
Павлова Т.С.

Пятигорск, 2026

## 1. Цели практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студентов личностных и профессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

## 2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обязательным видом учебной работы специалиста, относится к обязательной части Блока 2 "Практика" ОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Реализуется в 6 семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах: Философия, История России, История таможенного дела и таможенной политики России, Проектная деятельность, Введение в информационные технологии, Информационные таможенные технологии, Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России/ Экономическая безопасность России, Общая и таможенная статистика, Основы таможенного дела, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в профессиональной сфере.

Требования к входным знаниям студентов, необходимым для прохождения практики:

студент должен:

***знать:***

− понятия, определения и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

− математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности;

− базовые понятия информатики;

− общие принципы работы компьютеров;

− принципы организации научной работы.

− общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

***уметь:***

− выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

− использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач;

− пользоваться информационно-правовыми системами;

− обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;

− планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности;

− оформлять научные работы;

− представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

***владеть:***

− методами решения типовых математических задач;

− навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;

– методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела;

– навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ;

– навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), являются базой для подготовки и сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также изучения дисциплин Валютное регулирование и таможенно-банковский валютный контроль, Технологии

защиты информации в таможенных органах, Технологии электронной таможни, Статистика и учет таможенных платежей, Управление таможенными органами.

## 4. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе структурных подразделений ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов, организаций, подведомственных ФТС России, а также организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Постоянными базами производственной преддипломной практики студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» являются Минераловодская таможня и Северо-Кавказская электронная таможня, ООО «Транс-Холод-Сервис» и ООО «РТК Став-Бизнес-Транс». Сроки проведения практики 2 недели, 3 курс, 6 семестр.
**вид практики** – производственная;
**тип практики** - научно-исследовательская работа;
**формы проведения практики -** дискретно (концентрированная).

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|---|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1$_{УК-5}$ выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; | При осуществлении профессиональной деятельности использует знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением |
| | ИД-2$_{УК-5}$ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; | Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; даёт философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставляет различные точки зрения исследователей; сравнивает оценки историко-культурных событий; извлекает уроки из исторических событий и на их основе принимает осознанные решения; логически мыслит, ведёт научные дискуссии, доказательно отстаивает собственную позицию |
| | ИД-3$_{УК-5}$ анализирует различные | Использует информацию для получения нового |

| | | |
|---|---|---|
| | социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. | знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносит общие исторические процессы и отдельные события; умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1$_{УК-6}$ устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; | Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития; организовывает свое время; владеет методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности |
| | ИД-2$_{УК-6}$ реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; | Использует психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально- личностного «Я»; работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определяет личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития |
| | ИД-3$_{УК-6}$ критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности. | Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты); систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы современных информационных технологий | При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности |
| | ИД-2$_{ОПК-6}$ Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности | Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности |
| ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при | ИД-1$_{ПК-5}$ Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и | Применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования |

| | | |
|---|---|---|
| осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. | отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. | национальной экономики; анализирует текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявляет и формулирует проблемы экономического развития страны; осуществляет основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; использует современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| | ИД-2$_{ПК-5}$ Применяет теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля, положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ, а также осуществляет контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. | Понимает цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля; применяет на практике основные положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; осуществляет таможенно-банковский контроль за перемещением валюты РФ, валютных ценностей, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами; осуществляет контроль за ввозом в Российскую Федерацию природных алмазов и бриллиантов; контроль документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений; применяет теоретико-методологические и организационно- практические основы валютного регулирования и валютного контроля в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ; осуществляет контроль за ввозом и вывозом физическими лицами на территорию ЕАЭС наличных денежных средств и дорожных чеков; осуществляет противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. |
| ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | ИД-1$_{ПК-9}$ Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами. | Применяет электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами в единой автоматизированной информационной системе; планирует маршруты передвижения документов и контролирует их исполнение, используя технологию WorkFlow; практически выполняет технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота |
| | ИД-2$_{ПК-9}$ Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных. | При осуществлении практической деятельности использует информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами, осознавая при этом правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; состав и структуру ЕАИС; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле; работает с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации |

| | | |
|---|---|---|
| | | процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности; |
| | ИД-3$_{ПК-9}$ Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Применяет современные математико-статистические методы сбора и обработки информации; применяют методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты; применяет математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применяет знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов |
| ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными | ИД-1$_{ПК-11}$ Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организовывает сбор информации для управленческой деятельности | Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы; соотносит между собой компетенции таможенных органов различного уровня; диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы**;** организовывает сбор информации для управленческой деятельности; применяет методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) |
| | ИД-2$_{ПК-11}$ Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг | Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность; применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; , анализирует качество предоставляемых услуг; разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений |
| | ИД-3$_{ПК-11}$ Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. | Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан; использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами |
| *ПК-14* Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем | ИД-1$_{ПК-14}$ Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. | Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации; выявляет потребности организации в цифровых технологиях; осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых |

| | | |
|---|---|---|
| искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | | технологий |
| | ИД-2$_{ПК-14}$ Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения | Владеет базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знает области их использования; применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач; оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение |
| | ИД-3$_{ПК-14}$ Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи | Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы; выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ |
| | ИД-4$_{ПК-14}$ Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия; **оц**енивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач. |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Зачёт с оценкой 6 семестр.

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции / индикаторы | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| Подготовительный этап | УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14 | Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям. | 4 | собеседование |
| | | Знакомство с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации). | 4 | собеседование |
| Производственный этап (Информационно-аналитическая деятельность под руководством руководителя практики) | УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14 | Характеристика и анализ деятельности структурного подразделения, в котором студент проходит практику. | 8 | собеседование |
| | | Изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного | 20 | собеседование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | подразделения, в котором студент проходит практику. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания). | | |
| Производственный этап (Научно-исследовательская деятельность под руководством руководителя практики) | УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14 | Участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Выполнение практических заданий. | 20 | собеседование |
| | | Обобщение материала, статистических данных. Оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР. | 36 | собеседование |
| Заключительный этап | УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14 | Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета. | 12 | собеседование |
| | | Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), зачёт с оценкой | 4 | Зачёт с оценкой |
| | | **Итого 6 семестр** | **108** | |

## 7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

### 7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению производственной практики **(научно-исследовательской работы)**, разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин

образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения производственной практики студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить источники основной и дополнительной литературы.

### 7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике **(научно-исследовательской работе)** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Рекомендуемая литература.

#### 8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1
2. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2
3. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-4383-0006-9

#### 8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69688.html
2. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : Интермедия, 2013. - 384 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-4383-0028-1
3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71262.html
4. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html
5. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5
6. Киладзе А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс] / А.Б. Киладзе. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 68 с. — 978-5-4383-0076-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28026.html

**8.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы).

**8.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. http://t-info.com.ru/ - программы для таможни, участников ВЭД - официальный сайт ООО "Тамож-Инфо".
2. http://www.rastamozhka.ru/- Таможенное право - всё о коммерческих операциях на таможне
3. https://www.ctm.ru/ - Программные решения для ж/д логистики и ВЭД
4. https://customsforum.ru/ - Информационный портал для участников ВЭД
5. http://akvest.donrta.ru/ - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.
6. http://www.rusimpex.ru/ - Внешнеторговый сервер.

**Электронные библиотечные системы:**

1. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека ONLINE.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

**Профессиональные базы данных:**

1. https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2. http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовой портал "Гарант" - https://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/about/

**8.2 Программное обеспечение:**

| | |
|---|---|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |
| 5 | Пакет программ для таможенного оформления **«Альта-Максимум».** Альта-Максимум включает программы:<br>• Альта-ГТД;<br>• Такса (справочно-информационная система);<br>• ТамДок (справочно-информационная система);<br>• Заполнитель;<br>• Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47. |
| 6 | OPTIMA-WorkFlow |

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

**Лаборатория технических средств таможенного контроля (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),** оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной, учебно-наглядными пособиями, а также: Интроскоп Astrophysics XIS-5335, Сканер ручной рентгеноский скрытых полостей Ватсон, Арочный металлодетектор Кордон С2, Универсальный детектор Ультрамаг А 36-2, Пробоотборник для твердых материалов BurkleQuickPicker, Детектор драгметаллов ДеМон- Ю, Ручной досмотровый металлоискатель общего применения «Сфинкс ВМ-611», Досмотровое складное зеркало с подсветкой, предназначено для досмотрово-поисковой работы CS-MP, Тестер драгоценных камней PRESIDIUM, Персональный комплект для обследования автотранспорта «Гастроль-П», Универсальный детектор Ултрамаг 5СЛГ, Микроскоп лабораторный бинокулярный, APEXLAB XSP 107-E, Пробоотборник для жидкостей Burkle iSampler Aluminium, Досмотровый комплект Detex Line, Электронные весы Гарант ВПС-35П, щупы

**Лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),** оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., а также: детектор драгметаллов ДеМон-Ю, микроскоп лабораторный бинокулярный APEXLAB XSP 107-E, экспертный видеокомплекс Вилдис, горелки спиртовые, спиртометр.

В лаборатории имеется чайник электрический дисковый 1,7л., холодильник Атлант (Минск) ХМ-6026-000 Двухкамерный, химические реактивы, мензурки разные, стаканы лабораторные разные, воронки разные, ступка с пестиком N1 50 мл, различные образцы товаров, лупы измерительные, термометр AW 268 H (Huger), Микроскоп Биомед, Микроскоп лабораторный МБР-1.

Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная, компьютер в сборе, экран, проектор

стационарный. Подключена к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

**10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме