

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Сергеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 08.06.2026 14:41:49

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Пятигорского  
института (филиал) СКФУ

В.А. Фурсов

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

---

Специальность СПО

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины и направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Дубинский С.Б. преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 в соответствии с ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код П<br>К, ОК                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК09 | - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и последствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как | - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;<br>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;<br>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>течественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль России в общем мировом пространстве;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>OK02<br/>OK04<br/>OK05<br/>OK06<br/>OK09</p> | <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> </ul> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> </ul> <p>в числе исторических карт/схем, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать историческую правду, не</li> </ul> | <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма».</li> </ul> <p>Развитие науки, образования, культуры.</p> <p>«Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада СССР</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> | <p>ветского Союза;</p> <p>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | <b>48</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>               | <b>-</b>    |
| В том числе:                                                |             |
| Лекции                                                      | 32          |
| Практические занятия                                        | 16          |
| Контрольные работы                                          | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | -           |
| В том числе:                                                |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре</b> |             |

### 2.2 Тематический план содержания дисциплины

#### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                            | Объем часов | Результаты освоения дисциплины ОК, ЛР, МР, ПР                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 5                                                             |
|                                              | <b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>48</b>   |                                                               |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                               |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                               |
|                                              | 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                              | Лабораторные работы (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                      | -           |                                                               |
|                                              | Практические занятия (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                                                               |
|                                              | Контрольные работы (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |                                                               |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                       | -           |                                                               |
| <b>Тема</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                               |

|                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                      |   |                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
| <b>2.Александр Невскийкак спасительРуси</b> | 1.                                           | ВыборсоюзниковДанииломГалицки м.АлександрЯрославович.НевскаябитаиЛедовоепобоище.Столкновениедвуххристианскихтечений:православиеикатоличество.Любечскийсъезд.РусьиОрда.<br>ОтношениеАлександрасОрдой. | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                             | Лабораторныеработы( <i>непредусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                      | - |                                                          |

|                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Практическиезанятия( <i>непредусмотрено</i> )                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Контрольныеработы( <i>непредусмотрено</i> )                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>( <i>непредусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
| Тема3.Смутане<br>ёпреодоление                                 | Содержаниеучебногоматериала                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                       |
|                                                               | 1.                                                               | ДинастическийкризисипричиныСмутн<br>оговремени.Избраниегосударейпосред<br>ствомнародногоголосования.Столкнов<br>ениеиностраннымизахватчикамиизар<br>ождение гражданско-<br>патриотическойиидентичностивходе<br>1-2народногоополчений.                                                                              | 2 | ОК 01, ОК02,<br>ОК 03,<br>ОК04,ОК05,О<br>К 06, ОК 07,<br>ОК 08, ОК 09 |
|                                                               | Лабораторныеработы( <i>непредусмотрено</i> )                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Практическиезанятия( <i>непредусмотрено</i> )                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Контрольныеработы( <i>непредусмотрено</i> )                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>( <i>непредусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
| Тема 4.<br>Волимподцаря<br>восточного,пр<br>авославного       | Содержаниеучебногоматериала                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                       |
|                                                               | 1.                                                               | Взаимоотношения России и<br>Польши.Вопросынациональнойикул<br>ьтурнойидентичностиприграничных<br>княжеств западной и южной<br>Руси(Запорожское казачество).<br>Борьба засвободу под руководством<br>БогданаХмельницкого.Земскийсобор<br>1653г.<br>иПереяславскаяРада1654г.                                         | 2 | ОК 01, ОК02,<br>ОК 03,<br>ОК04,ОК05,О<br>К 06, ОК 07,<br>ОК 08, ОК 09 |
|                                                               | Лабораторныеработы( <i>непредусмотрено</i> )                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Практическиезанятия( <i>непредусмотрено</i> )                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Контрольныеработы( <i>непредусмотрено</i> )                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>( <i>непредусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                       |
| Тема<br>5.ПётрВе<br>ликий.<br>Строитель<br>великойи<br>мперии | Содержаниеучебногоматериала                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                       |
|                                                               | 1.                                                               | Взаимодействие Петра I<br>севропейскимидержавами(северная<br>война, прутскиепоходы).<br>Формирование нового курса<br>развитияРоссии: западно<br>ориентированныйподход. Россия –<br>империя.<br>Социальные, экономические<br>иполитические изменения в<br>стране.Строительство великой<br>империи: ценаирезультаты. | 2 | ОК 01, ОК02,<br>ОК 03,<br>ОК04,ОК05,О<br>К 06, ОК 07,<br>ОК 08, ОК 09 |
|                                                               | Лабораторныеработы( <i>непредусмотрено</i> )                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Практическиезанятия( <i>непредусмотрено</i> )                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Контрольныеработы( <i>непредусмотрено</i> )                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся<br>( <i>непредусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |                                                                       |
| Тема6.<br>Отторженная<br>возвратих                            | Содержаниеучебногоматериала                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                       |
|                                                               | 1.                                                               | Просвещённый абсолютизм<br>вРоссии.Положение                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 03,<br>ОК04,ОК05,ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09        |



|                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
|                                                         | Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|                                                         | Лабораторные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                               |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|                                                         | Контрольные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | Содержание учебного материала                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                         | Лабораторные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Курс Николая I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                               |
|                                                         | Контрольные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                         | Лабораторные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                               |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв)                                                                                                                                                                                                              |   |                                                               |
|                                                         | Контрольные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                               |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой</b>          | Содержание учебного материала                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                               |
|                                                         | 1.                                                                                                                                         | Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,                                          |

|                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|                                                        | его выражение в Великой Отечественной Войне.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |
|                                                        | Лабораторные работы (непредусмотрено)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
|                                                        | Практические занятия<br>1. Новая экономическая политика                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                            |
|                                                        | Контрольные работы (непредусмотрено)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
| <b>Тема 10. Вставы, страна огромная</b>                | Содержание учебного материала                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |
|                                                        | 1.                                                                                | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                            | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                        | Лабораторные работы (непредусмотрено)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
|                                                        | Практические занятия                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                            |
|                                                        | 1.                                                                                | Причины и предпосылки Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |                                                            |
|                                                        | Контрольные работы (непредусмотрено)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                | Содержание учебного материала                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |
|                                                        | 1.                                                                                | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеология исторической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                        | Лабораторные работы (непредусмотрено)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
|                                                        | Практические занятия<br>1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                            |
|                                                        | Контрольные работы (непредусмотрено)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |                                                            |
|                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |
| <b>Тема 12. От великих потрясений к великой Победе</b> | Содержание учебного материала                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |
|                                                        | 1.                                                                                | Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |

|                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
|                                                   | Практические занятия<br>1. Коллективизация и ее последствия                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                            |
|                                                   | Контрольные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                            |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                            |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                   | 1.                                                                                                                                               | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. | 2 |                                                            |
|                                                   | Лабораторные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                            |
|                                                   | Практические занятия<br>1. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                            |
|                                                   | Контрольные работы ( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                            |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся<br>( <i>непредусмотрено</i> )                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |                                                            |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                                   | 1.                                                                                                                                               | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.    | 1 |                                                            |

|                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|
|                                         | Контрольные работы( <i>непредусмотрено</i> )                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
| Тема15.Слава русскогооружия             | Содержание учебного материала                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
|                                         | 1.                                                            | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2  | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
|                                         | Лабораторные работы( <i>непредусмотрено</i> )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         | Практические занятия( <i>непредусмотрено</i> )                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         | Контрольные работы( <i>непредусмотрено</i> )                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
| Тема16.Россия в деле                    | Содержание учебного материала                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
|                                         | 1.                                                            | Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине—второй половине XVIII века. Причины, ход, результаты восстания под предводительством Е. И. Пугачева. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                 | 2  | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|                                         | Лабораторные работы( <i>непредусмотрено</i> )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         | Практические занятия( <i>непредусмотрено</i> )                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         | Контрольные работы( <i>непредусмотрено</i> )                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся( <i>не предусмотрено</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |                                                            |
|                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
|                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                            |
| Всего:                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48 |                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

агладные пособия;

рабочее место

преподавателя; техническими средствами

обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

мультимедийный

экран; лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12892-5.—Текст:электронный //ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL:  
<https://urait.ru/bcode/496927> (датаобращения:10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-. – Текст: непосредственный.
2. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
5. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебники и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
10. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
11. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль места России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР</li> </ul> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задачи проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива и психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об основных человеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Тестирование, реферат, зачет</p> |



|                                                                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| вгоды нэпа. «Великий перелом».<br>Индустриализация, коллективизация,<br>культурная революция. Первые<br>Пятилетки. Политический строй и |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победанад Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение Крыма и Севастополя. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> |  |  |
| <p align="center"><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и последствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p> | <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результаты и последствия исторических событий.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную у различных источников; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификации российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) вустной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач.</li> </ul> | <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <div>бных задач; оценивать</div> |  |  |
|----------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>полноту и достоверность информацииисточкизренияеесоответствияисторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников,результатыважнейшихисторическихсобытийвисторииРоссийскогогосударства;</li> <li>– соотноситьгодсвеком,устанавливатьпоследовательностьидлительностьисторическихсобытий;</li> <li>– даватьоценкуисторическимсобытиям и обосновывать своюточкузренияспомощьюисторическихфактовисобственных аргументов;</li> <li>– применять историческиезнаниявучебнойивнеучебнойдеятельности,всовременномполикультурном,полиэтничноммногokonфессиональномобществе;</li> <li>– демонстрироватьпатриотизм,гражданственность,уважениексвоемуОтечеству</li> <li>– многонациональномуРоссийскомугосударству, в соответствии с идеямивзаимопонимания,согласияимира междулюдьмиинародами,вдухедемократических ценностей современногообщества.</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|