

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория и механизмы государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим
развитием

Год начала обучения

2024 г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «38.04.04 Государственное и муниципальное управление») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теория и механизмы государственного и муниципального управления»
3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«___» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. ИД-2. ИД-3. ИД-4 ОПК-3.</i> Способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения, составляя прогноз социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов	Не способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения, составляя прогноз социально-экономических последствий применения нормативных п	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и другие документы в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их экспертизу и определять источники и условия финансового обеспечения, составляя прогноз социально-экономических последствий применения нормативных п
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2. ОПК-4.</i> Способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной.	Не способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и	Способен обеспечивать своевременное предоставление информации	Способен обеспечивать своевременное предоставление информации и давать ей анализ о деятельности органов власти	Способен обеспечивать своевременное предоставление информации о деятельности органов власти, которая является открытой, общедоступной и достоверной.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестр 1	
1.	в)	Дайте определение сущности государства: а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания; б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения; в) форма политической организации общества на определенной территории.	ОПК-3
2.	б)	Назовите конституирующие признаки государства: а) однородный национальный и языковой состав населения; б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией; в) наличие территориальных границ.	ОПК-3
3.	г)	Основное назначение государства: а) охрана общественного порядка и окружающей среды; б) взаимоотношения органов власти с гражданами; в) защита партийных и властных интересов; г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.	ОПК-3
4.	г)	Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой? а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций; б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ; в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций; г) сочетание административных и экономических методов управления	ОПК-3
5.	б)	Форма государственного устройства: а) саксонская; б) республиканская; в) авторитарная. г) олигархическая.	ОПК-3
6.	в)	Суть закона Паркинсона: а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления; б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль	ОПК-3

		государственного управления; в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.	
7.	в)	«Институт» как элемент механизма государственного управления: а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления; б) раздел гражданского права; в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления; г) орган управления.	ОПК-3
8.	б) г)	Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике: а) монархическая; б) монетаристская; в) республиканская; г) кейнсианская.	ОПК-3
9.		Организация процесса государственного и муниципального управления	ОПК-3
10.		Технологии государственного и муниципального управления	ОПК-3
11.		Информационное обеспечение процесса государственного управления	ОПК-3
12.		Контроль в системе государственного управления	ОПК-3
13.		Ответственность в системе государственного управления	ОПК-3
14.		Эффективность системы государственного управления	ОПК-3
15.		Ключевые направления финансово-экономического механизма госуправления	ОПК-3
16.		Кадровое обеспечение государственного управления	ОПК-3
17.		Понятие правового механизма государственного и муниципального управления.	ОПК-3
18.		Цель и задачи муниципального управления	ОПК-3
19.		Средства массовой информации в системе государственного управления	ОПК-3
20.		Отличительные особенности административно-организационного механизма государственного и муниципального управления	ОПК-3
21.		Виды ресурсов в системе государственного управления	ОПК-3
22.		Понятие муниципального управления	ОПК-3
23.		Муниципальное управление системой образования	ОПК-3
24.		Муниципальное управление сферой культуры	ОПК-3
25.		Целеполагание в государственном управлении	ОПК-3
26.		Понятие органов исполнительной власти	ОПК-3
27.		Правовые основы государственной службы	ОПК-3

28.		Виды ответственности государственных служащих	ОПК-3
29.		Надзор в системе государственного управления	ОПК-3
30.		Понятие законности в сфере государственного управления	ОПК-3
31.	б)	Чем характеризуется унитарное государство? а) наличием автономных территориальных единиц; б) административно-территориальным делением; в) разделением власти по субъектам федерации. г) существованием двух видов государственной собственности.	ОПК-4
32.	б)	Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны? а) японская; б) западно-европейская; в) скандинавская; г) саксонская.	ОПК-4
33.	г)	Экономическая роль государства проявляется в ... а) развитии конкуренции б) экономических функциях в) реформировании экономики г) структурных преобразованиях	ОПК-4
34.	б)	Форма государственного устройства: а) саксонская; б) республиканская; в) авторитарная. г) олигархическая.	ОПК-4
35.	в)	Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики а) система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства б) система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства в) межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве г) материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве	ОПК-4
36.		Муниципальное образование как объект управления	ОПК-4
37.		Понятие местного самоуправления	ОПК-4
38.		Представительные органы местного самоуправления	ОПК-4

39.		Понятие муниципального бюджета	ОПК-4
40.		Предметы ведения местного самоуправления	ОПК-4
41.		Контроль за деятельностью местного самоуправления	ОПК-4
42.		Кадровое обеспечение государственного управления	ОПК-4
43.		Межмуниципальное сотрудничество	ОПК-4
44.		Характеристика кейнсианской модели хозяйствования	ОПК-4
45.		Формы государственного устройства	ОПК-4
46.		Законодательная власть в РФ	ОПК-4
47.		Виды субъектов в РФ	ОПК-4
48.		Инструменты реализации государственной региональной политики	ОПК-4
49.		Сущность бюджетного федерализма	ОПК-4
50.		Методы муниципального управления	ОПК-4
51.		Основные направления государственной региональной политики	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.