

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд.экон.наук, доцент

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим развитием

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

2

2,3

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления»
3. Разработчик: Голушко Е.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Хачиров А.Д., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Экономика.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достиг- нут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет меры регули- рующего воз- действия, кон- трольно- надзорную дея- тельность на осно- ве риск- ориентированного подхода в целях повышение ре- зультативности деятельности орга- нов государствен- ного контроля (надзора)	Не способен опре- делять меры регу- лирующего воз- действия, кон- трольно- надзорную дея- тельность на осно- ве риск- ориентированного подхода в целях повышение ре- зультативности деятельности орга- нов государствен- ного контроля (надзора)	Не совсем кор- ректно опреде- ляет меры регу- лирующего воз- действия, кон- трольно- надзорную дея- тельность на ос- нове риск- ориентированно- го подхода в це- лях повышение результативно- сти деятельности органов государ- ственного кон- троля (надзора)	В целом пра- вильно опре- деляет меры регулирующе- го воздей- ствия, кон- трольно- надзорную дея- тельность на основе риск- ориентирован- ного подхода в целях повы- шение резуль- тативности де- ятельности ор- ганов государ- ственного кон- троля (надзо- ра)	Грамотно определяет меры регули- рующего воз- действия, кон- трольно- надзорную дея- тельность на основе риск- ориентирован- ного подхода в целях повы- шение резуль- тативности де- ятельности ор- ганов государ- ственного кон- троля (надзо- ра)
<i>Компетенция: ОПК-5.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-5} Обеспечивает	Не способен обес- печивать рацио- нальное и целевое использование государственных и муниципальных	Не совсем кор- ректно осу- ществляет обес- печение рацио- нального и целе- вого использо- вание государ-	В целом пра- вильно обес- печивает ра- циональное и целевое ис- пользование государствен-	Грамотно обеспечивает рациональное и целевое ис- пользование государствен- ных и муни-

рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	ресурсов	ственных и муниципальных ресурсов	ных и муниципальных ресурсов	ципальных ресурсов
ИД-2 ОПК-5 Проводит аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов	Не способен проводить аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов	Не совсем корректно осуществляет аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов	В целом правильно проводит аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов	Грамотно проводит аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов
ИД-3 ОПК-5 Осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом	Не способен осуществлять эффективное управления государственным и муниципальным имуществом	Не совсем корректно осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом	В целом правильно осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом	Грамотно осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Характеристика контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в РФ.	ОПК-2 ОПК-5
2.		Укажите виды контрольных (надзорных) мероприятий	ОПК-2 ОПК-5.
3.		В чем основное отличие надзорной деятельности от контрольной?	ОПК-2 ОПК-5
4.		Кто осуществляет высший надзор по соблюдению законности	ОПК-2 ОПК-5
5.		Как часто проводится плановая проверка надзорных органов?	ОПК-2 ОПК-5
6.		Что входит в понятие контроль?	ОПК-2 ОПК-5
7.		Что включает в себя функция контроля?	ОПК-2 ОПК-5
8.		Что является объектом государственного контроля надзора?	ОПК-2 ОПК-5
9.		Является ли прокуратура контрольно-надзорным органом?	ОПК-2 ОПК-5
10.		Кто осуществляет надзор и контроль законности деятельности общественных объединений?	ОПК-2 ОПК-5
11.		Что является предметом финансового контроля Федеральной службы финансового контроля?	ОПК-2

			ОПК-5
12.		Основные органы финансового контроля в РФ	ОПК-2 ОПК-5
13.		Кто осуществляет административный надзор?	ОПК-2 ОПК-5
14.		Виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля	ОПК-2 ОПК-5
15.		Что представляет собой государственный контроль надзор Дайте определение?	ОПК-2 ОПК-5
16.		Виды государственного контроля	ОПК-2 ОПК-5
17.		Чем отличается надзор и контроль?	ОПК-2 ОПК-5
18.		Сколько дней проводится плановая проверка?	ОПК-2 ОПК-5
19.		Какой орган власти осуществляет контроль за исполнением любыми органами финансового контроля?	ОПК-2 ОПК-5
20.		С какой периодичность по общему правилу проводятся плановые проверки?	ОПК-2 ОПК-5
21.		В каких случаях проводятся внеплановые проверки государственных контрольных органов?	ОПК-2 ОПК-5
22.		Кто осуществляет общественный контроль?	ОПК-2 ОПК-5
23.		Что осуществляется на предварительной стадии финансового контроля?	ОПК-2 ОПК-5

24.		Кто осуществляет финансовый контроль деятельности предприятия?	ОПК-2 ОПК-5
25.		В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена без согласия с органом прокуратуры?	ОПК-2 ОПК-5
26.		Кем проводятся документарные и плановые проверки лицензиата при осуществлении лицензионного контроля?	ОПК-2 ОПК-5
27.		Какова периодичность проведения плановых проверок объектов защиты значительного риска?	ОПК-2 ОПК-5
28.		Что представляет собой контроль?	ОПК-2 ОПК-5
29.		Виды государственного финансового контроля	ОПК-2 ОПК-5
30.		Какие виды контроля входят в систему финансового контроля России?	ОПК-2 ОПК-5
31.		Что значит надзор?	ОПК-2 ОПК-5
32.		В каких формах может проводиться плановая проверка?	ОПК-2 ОПК-5
33.		Что является основанием для проведения плановой проверки?	ОПК-2 ОПК-5
34.		В какой срок объект надзора уведомляется о проведении внеплановой выездной проверки?	ОПК-2 ОПК-5
35.		Кто формирует ежегодный сводный план проведения плановых проверок?	ОПК-2 ОПК-5
36.		Как часто контрольный орган вправе проводить плановые проверки заказчика?	ОПК-2 ОПК-5

37.		Что такое государственный контроль?	ОПК-2 ОПК-5
38.	2	Дело об административном правонарушении, выявленном в ходе осуществления государственного контроля и надзора, считается возбужденным с момента: 1 обнаружения признаков административного правонарушения; 2 составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;	ОПК-2 ОПК-5
39.	3	Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора применяется в целях: 1 предупреждения административных правонарушений; 2 предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований; 3 в целях оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора), снижения издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышения результативности своей деятельности органами государственного контроля (надзора) при организации отдельных видов государственного контроля (надзора);	ОПК-2 ОПК-5
40.	2	Учет проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внеплановых выездных проверок осуществляют: 1. Территориальные органы Росфиннадзора. 2. Органы прокуратуры. 3. Законодательные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	ОПК-2 ОПК-5
41.	5	Лицо, которому назначено административное наказание в ходе осуществления государственного контроля и надзора, считается привлеченным к административной ответственности: 1 в течение 1 года со дня обнаружения административного правонарушения контрольно-надзорным органом; 2 в течение шести месяцев со дня вынесения постановления о назначении административного наказания; 3 в течение 1 года со дня вручения постановления о назначении административного наказания правонарушителю; 4 в течение 1 года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания; 5 со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения 1 года со дня окончания исполнения данного постановления.	ОПК-2 ОПК-5
42.	2	Проекты ежегодных планов проведения проверок для согласования направляются: 1. Территориальным органам Росфиннадзора. 2. Органам прокуратуры.	ОПК-2 ОПК-5

		3.Законодательным органам субъектов Российской Федерации и <u>муниципальных образований</u> .	
43.	3	Срок проведения плановых выездных проверок не может превышать в отношении субъектов малого предприятия в год: 1.20-ти часов. 2. 40-ка часов. 3. 50-ти часов.	ОПК-2 ОПК-5
44.	2	По результатам проверки оформляется: 1. Доклад. 2. Акт. 3. Информационное письмо.	ОПК-2 ОПК-5
45.	3	Проверка проводится на основании: 1. Приказа руководителя органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. 2. Командировочного удостоверения. 3. Распоряжения или приказа руководителя (заместителя руководителя) органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.	ОПК-2 ОПК-5
46.	1	Документарная проверка проводится по месту: 1. Нахождения органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. 2. Нахождения юридического лица.	ОПК-2 ОПК-5
47.	3,5	Плановые проверки проводятся в форме: 1.Документальной ревизии 2. Мониторинга. 3. Выездной проверки 3. Анализа. 4.Обследования. 5.Документарной проверки.	ОПК-2 ОПК-5
48.	1	Продолжительность проверок не может превышать: 1. 10-ти рабочих дней. 2. 20-ти рабочих дней. 3. 30-ти рабочих дней.	ОПК-2 ОПК-5
49.	3	Плановые проверки при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проводятся не чаще: 1. Одного раза в год. 2. Одного раза в 2 года. 3. Одного раза в 3 года	ОПК-2 ОПК-5

50.	1,2,3,4	Укажите, какие меры административной ответственности применяются по отношению к юридическим лицам: 1.предупреждение; 2.административный штраф; 3.конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 4.административное приостановление деятельности; 5.лишение специального права управления транспортным средством; 6.административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований.	ОПК-2 ОПК-5
-----	---------	--	------------------------

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.