

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:59:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Коррупционные преступления и преступность»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2025
заочная
3,4

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Коррупционные преступления и преступность».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Коррупционные преступления и преступность».

3. Разработчик: Амиянц К.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Коррупционные преступления и преступность».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Не знаком с проблемной ситуацией в процессе анализа проблемы уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям, этапами ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Не совсем корректно знаком с проблемной ситуацией в процессе анализа проблемы уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям, этапами ее разрешения с учетом вариативных контекстов	В целом правильно знаком с проблемной ситуацией в процессе анализа проблемы уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям, этапами ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знаком с проблемной ситуацией в процессе анализа проблемы уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям, этапами ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-2 УК-1 Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Не может осуществлять критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в сфере противодействия коррупционным преступлениям и принимать на	Не совсем корректно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в сфере противодействия коррупционным преступлениям и принимает на их основе стратегические	В целом правильно осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимо й для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в сфере противодейс	Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в сфере противодействия коррупционным преступлениям и принимает на

	их основе стратегические решения	решения	ствия коррупцион ным преступлени ям и принимает на их основе стратегическ ие решения	их основе стратегические решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-3 УК-1 Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Не может рассматривать и обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации коррупционных преступлений на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски	Не совсем корректно рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации коррупционных преступлений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	В целом правильно рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации коррупционных преступлений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации коррупционных преступлений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Не может грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки проблемным ситуациям коррупционных преступлений, предлагать стратегию действия по разрешению коррупционных преступлений	Не совсем грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки проблемным ситуациям коррупционных преступлений, предлагает стратегию действию по разрешению коррупционных преступлений	В целом грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки проблемным ситуациям коррупционных преступлений, предлагает стратегию действию по разрешению коррупционных	Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки проблемным ситуациям коррупционных преступлений, предлагает стратегию действию по разрешению коррупционных преступлений

			преступлени й	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-5 УК-1 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Не может определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации коррупционных преступлений	Не совсем корректно определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации коррупционных преступлений	В целом правильно определяет и оценивает возможные риски и практически е последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации коррупцион ных преступлени й	Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации коррупционны х преступлений
ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Не знаком с основными стратегиями изменений в организации в целях предупреждени я криминальных злоупотреблени й в сфере коррупционных преступлений, не может определять направления развития организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений	Не совсем корректно знаком с основными стратегиями изменений в организации в целях предупреждения криминальных злоупотреблений в сфере коррупционных преступлений, определяет направления развития организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений	В целом правильно знаком с основными стратегиями изменений в организации в целях предупрежд ения криминальн ых злоупотребл ений в сфере коррупцион ных преступлени й, определяет направления развития организации в целях недопущени я совершения коррупцион ных преступлени й	Знаком с основными стратегиями изменений в организации в целях предупрежден ия криминальных злоупотреблен ий в сфере коррупционны х преступлений, определяет направления развития организации в целях недопущения совершения коррупционны х преступлений

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: И-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	ПК-2	Не может разрабатывать стратегии управления изменениями в организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений	Не совсем корректно разрабатывает стратегии управления изменениями в организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений	В целом правильно разрабатывает стратегии управления изменениям и в организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений	Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений
--	------	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
заочная форма обучения – 4 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
1.		Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.	ПК-2
2.		Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	ПК-2
3.		Коммерческий подкуп.	ПК-2
4.		Посредничество в коммерческом подкупе.	ПК-2
5.		Мелкий коммерческий подкуп	ПК-2
6.		Понятие и виды специальных должностных преступлений коррупционной направленности.	ПК-2
7.		Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России.	ПК-2
8.		Международно-правовые акты по противодействию коррупции.	ПК-2
9.		Уголовно-правовая политика противодействия коррупции.	ПК-2
10.		Федеральное законодательство по противодействию коррупции.	ПК-2
11.		Региональное законодательство по противодействию коррупции	ПК-2
12.		Общесоциальные причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности.	ПК-2
13.		Микросредовые причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности.	ПК-2
14.		Индивидуальные детерминанты совершения преступлений коррупционной направленности.	ПК-2
15.		Особенности личности коррупционера.	ПК-2
16.		Типы личности коррупционера.	ПК-2

17.		Социально-демографические, социально-психологические, правовые признаки личности коррупционера.	ПК-2
18.		Виктимологическая характеристика потерпевшего от коррупционного преступления.	ПК-2
19.		Особенности механизма виктимизации личности потерпевшего от коррупционного преступления.	ПК-2
20.		Предупреждение виктимизации коррупционных преступлений.	ПК-2
21.		Общесоциальное предупреждение коррупционной преступности.	ПК-2
22.		Микросредовое предупреждение коррупционной преступности.	ПК-2
23.		Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа): а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате б) деньги, ценные бумаги и иное имущество в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера г) любая выгода материального и нематериального характера	ПК-2
24.		Какие из данных правонарушений являются коррупционными (укажите правильный вариант ответа): а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все вышеуказанные	ПК-2
25.		Предмет служебного подлога: а) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ б) любые документы в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия	ПК-2
26.		Лица, не являющиеся должностными лицами: а) проводник поезда дальнего следования б) депутат	ПК-2

		в) следователь г) продавец д) генеральный директор коммерческой организации	
27.		Субъекты получения взятки: а) директор государственного предприятия б) руководитель государственной корпорации в) муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом г) судья	ПК-2
28.		Получение взятки считается оконченным с момента ...: а) принятия должностным лицом денег в полном объеме б) принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения в) получения согласия должностного лица на получение взятки	ПК-2
29.		Обязательный элемент субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями: а) подрыв авторитета власти б) неприятие сложившихся отношений в коллективе в) корыстная или иная личная заинтересованность	ПК-2
30.		Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть ...: а) субвенция б) государственный целевой кредит в) средства государственных внебюджетных фондов г) бюджетные ассигнования	ПК-2
31.		Правовое регулирование понятия должностного лица в УК РФ.	УК-1
32.		Значение примечаний к статье 285 УК РФ.	УК-1
33.		Признаки должностного лица.	УК-1
34.		Верховный суд РФ о понятии должностного лица.	УК-1
35.		Понятие и классификация основных преступлений коррупционной направленности.	УК-1
36.		Злоупотребление должностными полномочиями.	УК-1
37.		Нецелевое расходование бюджетных средств.	УК-1
38.		Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.	УК-1
39.		Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.	УК-1

40.		Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.	УК-1
41.		Превышение должностных полномочий.	УК-1
42.		Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.	УК-1
43.		Присвоение полномочий должностного лица.	УК-1
44.		Незаконное участие в предпринимательской деятельности.	УК-1
45.		Понятие и виды взяточничества.	УК-1
46.		Получение взятки.	УК-1
47.		Дача взятки.	УК-1
48.		Посредничество во взяточничестве.	УК-1
49.		Мелкое взяточничество.	УК-1
50.		Понятие и виды иных должностных преступлений коррупционной направленности.	УК-1
51.		Злоупотребление полномочиями.	УК-1
52.		Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.	УК-1
53.		Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»	УК-1
54.		Выберите пример коррупционных действий: а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя б) получение любого подарка в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников	УК-1
55.		Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут: а) материальную ответственность	УК-1

		б) уголовную ответственность в) дисциплинарную ответственность	
56.		В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция: а) возможна только в государственном секторе экономики б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей) в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды	УК-1
57.		В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а) при возмещении причиненного вреда б) в случае деятельного раскаяния в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица	УК-1
58.		К специальным мерам противодействия коррупции относится: а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих	УК-1
59.		В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а) в случае деятельного раскаяния б) при возмещении причиненного вреда в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки	УК-1
60.		Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.