

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Аминович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b000aa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

8

Разработано

к.с.н., доцентом кафедры

экономики, менеджмента и

государственного управления

Шибиченко Г.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины Исследование социально-экономических и политических процессов является формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов; осмыслению сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

Основными задачами дисциплины служат:

- формирование у студентов представлений о природе, содержании, динамике и взаимосвязи основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов и их специфике в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами исследования социально-экономических и политических процессов;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- формирование у студентов навыков аналитической работы, проблемной диагностики, прикладного прогнозирования и планирования социально-экономических и политических явлений и процессов;
- подготовку студентов к аналитической, проектной работе и проблемной диагностике в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к обязательной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется на ОЗФО в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 ОПК-2 Анализирует социально-экономические процессы	Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; анализировать данные,

		необходимые для решения поставленных социально-экономических и политических задач
	ИД-3 ОПК-2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов; оценивать эффективность реализации мер регулирующего воздействия, в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов
ПК-2 Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-1 ПК-2 Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; систематизировать и обобщать

		информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; анализировать и проектировать основные процессы в социально-экономической системе.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>5</u> з.е. <u>180</u> акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	20
Лекции/из них практическая подготовка	10
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	10
Самостоятельная работа	160
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

с указанием количества часов и видов занятий							
№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Тема 1. Теоретические основы государственного управления СЭП. 1. Сущностная характеристика социально-экономических процессов. 2. Исторические предпосылки анализа социально-экономических процессов. 3. Механизм управления социально-экономическим и процессами. 4. Классификация социально-экономических процессов. 5. Государственное управления социально-экономическим и процессами. Методы и технологии государственного регулирования.	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2	2	2	-	16	Собеседование
2	Тема 2. Институты государственного управления СЭП. 1. Механизм институциональных изменений. Понятие института. Формальные и	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2			-	16	Собеседование

	неформальные институты. Виды институтов государственного управления СЭП. 1. Институциональная структура. Импорт институтов. 3. Институциональное проектирование: сущность, этапы, критерии эффективности. 4. Дисфункции институтов. Институциональные ловушки.						
3	Тема 3. Государственная экономическая политика 1. Сущность, цели виды экономической политики. 2. Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи. 3. Инструменты монетарной экономической политики. 4. Структурно-инвестиционная экономическая политика. 5. Социальная политика.	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2	2	2	-	16	Собеседование

4	Тема 4. Основы регионального управления 1. Генезис регионального управления. 2. Условия и предпосылки формирования регионального управления. 3. Сущность, объект и задачи регионального управления. 4. Принципы регионального управления. 5. Методы и функции регионального управления.	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2			-	16	Собеседование
5	Тема 5. Управление социально-экономическим развитием региона 1. Сущность и этапы экономического развития. 2. Основные цели экономического развития. 3. Понятие и сущность трудового потенциала. 4. Методика расчета трудового потенциала региона. 5. Методы управления экономическим развитием. Программно-целевой метод	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2	2	2	-	16	Собеседование

6	Тема 6. Государственное управление качеством жизни населения 1. Понятие и сущность категории "качество жизни" Основные составляющие качества жизни. 2. Методика оценки качества жизни населения региона. 3. Основные проблемы государственного управления качеством жизни 4. Дифференциация доходов населения и способы ее оценки.	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2			-	16	Собеседование
7	Тема 7. Государственное регулирование труда и занятости. Социальное партнерство в государственном управлении. 1. Управление трудом и занятостью населения, его социально-экономическое значение. 2. Характеристика основных тенденций современного рынка труда в России. 3. Охрана труда. Социальное партнерство. 4. Защита прав трудящихся. Оплата труда. Профессиональные стандарты. 5. Международный опыт регулирования занятости населения.	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2	2	2	-	16	Собеседование

8	Тема 8. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики 1. Понятие, сущность и основные цели социальной защиты населения. 2. Формы социальной защиты населения. 3. Система социальной защиты населения в РФ. Тарифы основных взносов. 4. Медицинское страхование. Виды медицинского страхования.	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2			-	16	Собеседование
9	Тема 9. Системный подход и системный анализ в исследовании социально-экономических и политических процессов 1. Понятие «система» и системный подход 2. Принципы системного подхода 3. Основные понятия системного анализа социальных процессов 4. Метод структуризации проблемы построения дерева	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2	2	2		16	Собеседование

	Тема 10. Методы анализа результатов социологического исследования 1. Причинный анализ 2. Статистические методы анализа 3. Логический анализ	ИД-1 ОПК- 2 ИД-3 ОПК- 2 ИД-1 ПК-2				16	Собеседование тест
	ИТОГО		10	10	–	160	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>

2. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное

пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Шибиченко Г.И. «Исследование социально-экономических и политических процессов» практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Пятигорск : СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — [susu.antiplagiat.ru](http://www.susu.antiplagiat.ru);

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

