

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b0b0a62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Правовая политика России в сфере противодействия терроризму**»

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	уголовно-правовой	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Изучается в семестре	4	5

Пятигорск, 2026г.

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму».

3. Разработчик Мещерякова А.В. канд. ист. наук, доцент. заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В. канд. ист. наук, доцент. заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не соблюдает принципы этики юриста, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.

ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности				
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не осуществляет правоохранительную деятельность	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр, очно-заочная форма обучения – 5 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие терроризма.	ПК-11
2.		Терроризм в международном праве.	ПК-11
3.		Правовая основа понятия терроризма.	ПК-11
4.		Признаки терроризма.	ПК-11
5.		Истоки терроризма.	ПК-3
6.		Основы классификации видов террористической деятельности и терроризма.	ПК-11
7.		Идеологический терроризм.	ПК-3
8.		Политический терроризм.	ПК-3
9.		Религиозный терроризм.	ПК-3
10.		Узкоцелевой терроризм	ПК-3
11.		Зарождение и развитие терроризма в России до XIX века.	ПК-3
12.		Современные особенности проявления терроризма.	ПК-11
13.		Особенности и проявления современной молодежной культуры.	ПК-11
14.		Секты, движения и субкультуры молодежной направленности с террористической идеологией.	ПК-11
15.		Молодежные движения экстремистской направленности.	ПК-11
16.		Противодействие молодежному терроризму и экстремизму.	ПК-11
17.		Особенности террористической идеологии на Северном Кавказе.	ПК-11
18.		Преодоление террористического кризиса.	ПК-11
19.		Угрозы террористического характера на Северном Кавказе в современный период.	ПК-3
20.		Внутренние политические факторы, влияющие на распространение терроризма.	ПК-3
21.		Внешние политические факторы, влияющие на распространение терроризма.	ПК-3
22.		Социально-психологические условия, распространения терроризма.	ПК-3
23.		Новые террористические угрозы в современный период.	ПК-3
24.		Понятие и признаки международного терроризма.	ПК-11
25.		Виды и формы международного терроризма.	ПК-11
26.		Тенденции развития международного терроризма.	ПК-11

27.		Международные механизмы борьбы с терроризмом.	ПК-3
28.		Правовые основы противодействия терроризму.	ПК-11
29.		Перспективы развития законодательства о противодействии террористической деятельности.	ПК-11
30.		Органы государства и иные организации, обеспечивающие борьбу с терроризмом.	ПК-11
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
31.	б	Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины: а) религиозный б) идеологический в) индивидуальный	ПК-3
32.	б	Терроризм относится к: а) государственным проблемам б) глобальным проблемам человечества в) техногенным проблемам	ПК-11
33.	а	Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это: а) да б) нет в) отчасти	ПК-11
34.	в	Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это: а) нет б) отчасти в) да	ПК-11
35.	а,б	Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим направлениям (укажите 2 правильных ответа): а) создание системы противодействия идеологии терроризма; б) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;	ПК-3

		в) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств; г) осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.	
36.	а	Под профилактикой терроризма понимается: а) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов; б) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; в) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; г) предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.	ПК-3
37.	а	Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет: а) Президент Российской Федерации; б) Национальный антитеррористический комитет; в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; г) Правительство Российской Федерации.	ПК-11
38.	в	В каком федеральном законе закреплены основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации: а) № 61-ФЗ «Об обороне»; б) № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; в) № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; г) № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.