

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.04.2024 09:32:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестре	8 8

РАЗРАБОТАНО:

доцент кафедры государственно-правовых
дисциплин
Дьяченко-Хананиева О.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» является факультативной дисциплиной ОП ВО подготовки студента по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6 ИД-1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-6 ИД-2 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ПК-6 ИД-3 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Участствует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	32	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/4	4/0
Самостоятельная работа	40	64
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8 семестр														

1	Тема 1. Проблемы конституционного права России как отрасли права и науки Предмет конституционного права России. Развитие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Коллективные общности как субъекты конституционного права: признание коллективных прав, механизмы их реализации и защиты. Юридическое лицо публичного права. Источники конституционного права: виды, иерархия. Конституционно-правовая ответственность: доктрина, законодательство и практика. Наука конституционного права: монархический, советский, современный периоды и их особенности. Методы исследования.	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	7	-	-	-	-	2	2	-	10
---	--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2	Тема 2. Конституция Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок Предмет и пределы конституционного регулирования: обусловленность содержания и структуры Конституции РФ. Роль преамбулы, основ конституционного строя и переходных положений Конституции РФ. Конституционные ценности. Пробелы и коллизии конституционных норм. Конституционализация права. Юридические свойства Конституции РФ: иерархия норм; верховенство и высшая юридическая сила; база для текущего законодательства; прямое действие. Реальность Конституции РФ: фактическая и юридическая Конституция. Стабильность Конституции РФ: законодательные и судебные способы обеспечения. Пересмотр Конституции РФ (принятие новой Конституции). Внесение поправок в Конституцию РФ: установленный порядок и практика.	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2/2	-	7	-	-	-	-	2	2	-	10
---	---	--------------------------------------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3	Тема 3. Судебный конституционный контроль в системе правовой защиты Конституции Российской Федерации (проблемы конституционного правосудия) Государственные институты, обеспечивающие охрану Конституции. Становление конституционного правосудия в России (1991-1993 гг.). Статус Конституционного Суда РФ в действующей Конституции РФ как конституционного органа государственной власти. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве: общепризнанные принципы и нормы международного права в решениях Суда, преодоление Судом коллизий Конституции с нормами международного права, сотрудничество Суда с европейскими конституционными судами в контексте правовой интеграции. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека. Типы и виды решений Конституционного Суда РФ. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	4	4	-	7	-	-	-	-	-	-	-	10
---	---	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

4	Тема 4. Основные права и свободы человека и гражданина: закрепление, доктрина и судебная интерпретация Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ). Равенство прав и «позитивная дискриминация». Злоупотребление правом. Ограничение прав и свобод. Основные права и свободы в соотношении с общепризнанными правами и свободами человека и гражданина. Конституционные права и свободы и производные от них права и свободы человека и гражданина. Права и законные интересы. Научно-технический прогресс и права человека. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ). Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ). Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ). Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ). Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Специализированные уполномоченные по правам отдельных групп граждан. Судебная защита прав и свобод.	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	4	4/2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
---	---	-----------------------------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5	Тема 5. Конституционно-правовые проблемы России как федерации Общие вопросы федеративного устройства России: конституционно-правовые основы, виды субъектов, их наименование, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ (с учетом имеющейся практики). Принципы федеративного устройства. Характеристики Российской Федерации как федеративного государства. Статус субъектов РФ. Особенности отдельных видов субъектов РФ. Компетенция (предметы ведения и полномочия) Российской Федерации и ее субъектов: содержание и проблемы разграничения. Конституционно-правовые формы взаимодействия в системе отношений «субъект – Федерация» и «Федерация – субъект». Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Административно-территориальные единицы с особым статусом. Границы субъектов РФ. Федеральные территории.	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12
---	--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6	Тема 6. Публичная власть: проблема конституционно-правовых категорий Концепция построения системы публичной власти. Местное самоуправление в системе публичной власти. Модели местного самоуправления. Конституционно-правовые проблемы народовластия на местном уровне.	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	12
	ИТОГО		16	16/4	-	40	-	-	-	-	4	4	-	64

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Проблемы соотношения и взаимодействия частного и публичного права (на примере отдельных отраслей права) / Е. С. Симонова, Ю. В. Быстрова, Н. Н. Мельников и др. ; под ред. Т. А. Гусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 341 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600629>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1723-2. – DOI 10.23681/600629. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

3. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: 1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.