

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине Экономическая история

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в **1** семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Экономическая история. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Экономическая история – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономическая история» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__»_____ 2021 г.

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №__ от «__»_____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол №__ от «__»_____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель : _____

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая история».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

Экономическая история
38.03.01 Экономика
Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса
бакалавр
очная
2021

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Код оценивае мой компетен ции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименова ние оценочног о средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Повы- шенн ый
ОПК-3	1-9	Собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседо вания	25	22
	2,3,4,5	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	9	6
	1-9	Тестирован ие	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель _____ М.Р. Вирабова
« ____ » _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

1 семестр
Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Становление экономической мысли в древнем мире и в средневековье

1. История экономических учений как наука.
2. Экономическая мысль Древнего мира.

Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения

1. Предпосылки возникновения меркантилизма.
2. Ранний и поздний меркантилизм.
3. Английская политическая экономия. Французская политическая экономия.

Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов

1. Экономические воззрения Смита
2. Экономические воззрения Рикардо
3. Экономические воззрения Сэя
4. Экономические воззрения Мальтуса

Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии

1. «Капитал» - история создания.
2. Труд, земля, капитал
3. Концепция Ф. Листа

Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неоинституционализм

1. Зарождение и общая характеристика маржинализма.
2. Австрийская школа маржинализма.
3. Общая характеристика институционализма
4. Т. Веблен экономическая мысль в «Теории праздного класса» и «Абсентеистская собственность»

Тема 6. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века

1. Экономическое и политическое состояние в 20-30 гг. XX века.
2. Агроэкономическая мысль в работах Чаянова

Тема 7. Кейнсианство

1. Дж.М. Кейнс и его макроэкономические воззрения
2. Великая депрессия 1929-1933гг.
3. Роль государственного регулирования

Тема 8. Посткейнсианство

1. Особенности посткейнсианства.
2. Течения и направления посткейнсианства

Тема 9. Современные школы неоклассической теории

1. История возникновения современных теорий и их представители
2. Монетаризм как направление экономической мысли

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 1. Становление экономической мысли в древнем мире и в средневековье

1. Экономическая мысль в период античности.
2. Экономическая мысль в Средневековье

Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения

1. Постулаты классической школы.
2. Зарождение классической политэкономии.
3. Этапы развития классической политэкономии и представители этих этапов

Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов

1. Общая характеристика физиократизма
2. Экономические взгляды Кенэ
3. Экономические взгляды Тюрго
4. Экономические взгляды Дюпон де Немура

Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии

1. Концепции В. Рошера и Б. Гильдельбранта
2. Поздний этап исторической школы. Историческая школа в России

Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неоинституционализм

1. Социально-правовой институционализм Комонса
2. Конъюктурно-статистический институционализм Митчелла
3. История появления неоинституционализма
4. Основные понятия неоинституционализма: транзакция, транзакционные и трансформационные издержки, институт, права собственности.
5. Характеристика неоинституционализма и основные представители

Тема 6. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века

1. Экономические достижения Кондратьева
2. Экономические мысли в работах С. Прокоповича.

Тема 7. Кейнсианство

1. Парадокс бережливости
2. Занятость и безработица, их влияние на макроэкономическую ситуацию в обществе

Тема 8. Посткейнсианство

1. Теория эндогенной денежной массы

Тема 9. Современные школы неоклассической теории

1. Теория экономики благосостояния, теория экономического роста.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-3. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после

окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

«____» _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Базовый уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения

1. Предпосылки возникновения меркантилизма.
2. Ранний и поздний меркантилизм.

Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов

1. Экономические воззрения Смита
2. Экономические воззрения Рикардо

Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии

1. «Капитал» - история создания.
2. Труд, земля, капитал

Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неинституционализм

1. Социально-правовой институционализм Комонса
2. Конъюктурно-статистический институционализм Митчелла
3. История появления неинституционализма

Повышенный уровень
Вопросы для проверки уровня обученности

Тема 2. Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Этап зарождения

1. *Английская политическая экономия. Французская политическая экономия.*

Тема 3. Классическая политическая экономия. Этап расцвета. Экономические воззрения физиократов

1. *Экономические воззрения Сэя*
2. *Экономические воззрения Мальтуса*

Тема 4. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии

1. *Концепция Ф. Листа*

Тема 5. Маржинализм. Институционализм. Неинституционализм

1. Основные понятия неoinституционализма: трансакция, трансакционные и трансформационные издержки, институт, права собственности.
2. Характеристика неoinституционализма и основные представители

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: ОПК-3

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ М.Р. Вирабова

«____» _____ 2021 г.