

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 07.11.2024 10:35:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОО.01 История родного края

Специальность СПО: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине ПОО.01 История родного края ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контр. раб. с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- 2) соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- 3) показывать на карте территория расселения древних народов, их передвижения;
- 4) использовать историко-краеведческий материал;
- 5) приобретать навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) основные закономерности развития региона;
- 2) истоки самобытности исторического процесса на Северном Кавказе;
- 3) переломные моменты в истории народов Северного Кавказа;
- 4) представления о ключевых тенденциях развития региона как неотъемлемой части Российского государства в сопоставлении с аналогичными тенденциями в истории других частей страны.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ПОО.01 История родного края.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)	Методы оценки	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)
Раздел 1. Глубокая древность.				

Тема 1.1 Введение. Первобытное общество. Каменный век, период энеолита и бронзовый век.	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	ЛР 01-14	Контрольная работа	ЛР 01-14
Тема 1.2 Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополья.	Практические занятия 1. Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот – «отец истории». Греки с Родоса. Союзы сарматских племен.			
Раздел 2. Средневековые степного края.				
Тема 2.1 Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV – X вв).	Практические занятия 1. Хозяйство и культура в период раннего средневековья. Гунны и тюрки. Великая Болгария. Хазарский каганат. Аланы – кочующие орды. Роксаланы, аланорсы. Татарские городища. Гончарное ремесло.	ЛР 01-14		
Тема 2.2 Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.	Практические занятия 1. Завоевание Северного Кавказа монголо-			

	татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро – монгольских полчищ.			
Тема 2.3 Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI – XVII вв.	Практические занятия 1. Возведение оборонительных линий. Святой Крест на Сулаке. Линейное казачество, горская команда.			
Раздел 3. Ставропольский край в Новой истории.				
Тема 3.1 Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация.	Практические занятия 1. Заселение Ставрополя государственными крестьянами. Помещичье-крепостническая колонизация. Иностранные поселения. Ставрополье в XIX веке. Ставропольский край в начале XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. Образование колонии. Миссионерская деятельность. Основное население. Государственные крестьяне. Кавказский наместник – Воронцов М.С.	ЛР 01-14		
Тема 3.2	Практические			

Культура Ставрополья. Наш край во второй половине и конце XIX века.	занятия 1. Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев.			
Тема 3.3 Ставропольская епархия. Малые этнические группы.	Практические занятия 1. Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье. Открытие учительского института.			
Тема 3.4 Ставрополье в 1920 – 1945 г. г. В горниле войн и революций.	Практические занятия 1. Первая мировая война. От Февраля к Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои-земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны.	ЛР 01-14		
Тема 3.5 Ставрополье во второй половине XX начале - XXI	Практические занятия 1. Родной край в			

вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.	XXI веке. Курорты региона. Житница России. Столица СКФО. Развитие промышленности.			
---	---	--	--	--

Фонд тестовых заданий

тесты для контрольных работ

- 1. Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе**
 - а) в IV тыс. до н. э.
 - б) в V тыс. до н. э.
 - в) в VI тыс. до н. э.
- 2. Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной**
 - а) Калмыкии
 - б) Ставрополя
 - в) Адыгеи
- 3. Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии**
 - а) Святослав
 - б) Игорь
 - в) Владимир
- 4. На Ставрополье раскопаны половецкие курьомы на левом берегу реки**
 - а) Кубани
 - б) Кумы
 - в) Терека
- 5. В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ**

а) 1237-1238

б) 1240-1241

в) 1242-1244

6. Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г.

а) Оккасе

б) Едигей

в) Канглы

7. В каком веке народы Предкавказья стали пользоваться ружья и пистолеты

а) XVII в

б) XVIII в

в) XIX в

8. Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли

а) князья

б) мурзы

в) ханы

9. Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство

а) 1552 г.

б) 1554 г.

в) 1555 г.

10. Кто был в 1833 году Кавказским наместником

а) князь Воронцов

б) князь Барятинский

в) князь Ермолов

11. В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ

а) в 1837 г.

б) в 1838 г.

в) в 1839 г.

12.Первым начальником Кавказской области был

- а) генерал Горчаков
- б) купец Волобуев
- в) генерал Эмануэль

13.Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь

- а) июль 1942
- б) август 1942
- в) октябрь 1942

14.Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились

- а) в Баку
- б) в Ростове
- в) в Новороссийске

15.В современное время столицей СКФО является

- а) Пятигорск
- б) Кисловодск
- в) Ставрополь

1) Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии _____

2) В современное время столицей СКФО является _____

3) Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство _____

4) Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь _____

5) Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе _____

6) Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились _____

7) Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г. _____

8) Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли _____

9) Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной _____

- 10) На Ставрополье раскопаны половецкие курьгомы на левом берегу реки _____
- 11) В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ _____
- 12) В каком веке народы Предкавказья стали пользоваться ружья и пистолеты _____
- 13) Кто был в 1833 году Кавказским наместником _____
- 14) В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ _____
- 15) Первым начальником Кавказской области был _____

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии	Святослав
В современное время столицей СКФО является	Пятигорск
Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство	1552г.
Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь	июль 1942
Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе	в VI тыс. до н. э.
Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились	в Баку
Кто был объявлен князем Ногайской Орды в	Оккесе

1447 г	
Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли	князя
Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной	Калмыкии
На Ставрополье раскопаны половецкие курьгомы на левом берегу реки	Кубани
В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ	1237-1238
В каком веке народы Предкавказья стали использоваться ружья и пистолеты	XVII в
Кто был в 1833 году Кавказским наместником	князь Воронцов
В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ	в 1837г.
1. Первым начальником Кавказской области был	генерал Горчаков

1. Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки тестовых заданий:

- «5» 14 -15 правильных ответов;
- «4» 11 - 13 правильных ответов;
- «3» 8 - 10 правильных ответов;

«2» менее 7 правильных ответов.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине *История родного края*

1. Город, в котором я живу. История Пятигорска.
2. По следам пятигорчан - Героев Великой Отечественной войны.
3. Пятигорск в годы Великой Отечественной войны.
4. Битва за Кавказ.
5. Судьба моей семьи в судьбе России.
6. Бессмертный полк. Боевой путь моего прадеда.
7. Депортация народов Северного Кавказа.
8. Герои-пионеры. Подвиг детей в годы Великой Отечественной войны.
9. Антигерои Великой Отечественной войны
10. Судьба военнопленных в годы Второй мировой войны
11. Женские судьбы в годы Великой Отечественной войны (по воспоминаниям...)
12. Награды Великой Отечественной войны
13. Партизанское движение на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.
14. Свадебные обряды народов Кавказа.
15. Вхождение Кавказа в состав Российской империи.
16. Политика Третьего рейха в отношении славян.
17. Коренные народности Северного Кавказа: культура, традиции, обычаи.
18. Связь времен и поколений.
19. Фольклор моего народа (моего села, района)
20. Крымская война и ее значение для России.
21. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
22. Северный Кавказ в Средние века.
23. Происхождение Древнерусского государства.
24. Кавказ в XVIII веке.
25. Наш край в XIX веке.

2. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№п/п	Вопрос	Ответ
1.	Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе	в IV тыс. до н. э.
3.	Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной	Калмыкии
4.	Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии	Святослав
5.	На Ставрополье раскопаны половецкие курьомы на левом берегу реки	Кубани
6.	В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ	1237-1238
7.	Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г.	Оккасе
8.	В каком веке народы Предкавказья стали использовать ружья и пистолеты	XVII в

9.	Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли	князя
10.	Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство	1552 г.
11.	Кто был в 1833 году Кавказским наместником	князь Воронцов
12.	В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ	в 1837 г.
13.	Первым начальником Кавказской области был	генерал Горчаков
14.	Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила Ставрополь	июль 1942
15.	Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились	в Баку
16.	В современное время столицей СКФО является	Пятигорск
17.	Кто из киевских князей в 965 году пришёл в кавказскую часть Хазарии	Святослав
18.	В современное время столицей СКФО является	Пятигорск
19.	Когда в Москву прибыло первое Кавказское посольство	1552г.
20.	Когда гитлеровская группировка на Кавказском направлении захватила	июль 1942

	Ставрополь	
21.	Металлические изделия из меди и её сплавов появились на Кавказе	в VI тыс. до н. э.
22.	Нефтяные запасы Закавказья в годы ВОВ находились	в Баку
23.	Кто был объявлен князем Ногайской Орды в 1447 г	Оккасе
24.	Во главе феодальной лестницы у адыгов и абазии стояли	князья
25.	Предкавказская катакомбная культура формировалась на территории современной	Калмыкии
26.	На Ставрополье раскопаны половецкие курьомы на левом берегу реки	Кубани
27.	В каких годах Северный Кавказ и Предкавказье подверглись нашествию татаро-монгольских полчищ	1237-1238
28.	В каком веке народы Предкавказья стали использовать ружья и пистолеты	XVII в
29.	Кто был в 1833 году Кавказским наместником	князь Воронцов
30.	В каком году М. Ю. Лермонтов был выслан на Кавказ	в 1837г.
31.	Первым начальником Кавказской области был	генерал Горчаков