

Документ подписан простой электронной подписью

## Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Мини

Дата подписания: 21.05.2022

## Уникальный программный ключ: **Федера**

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486

074CE955CU40E59273CSBaz158480

«СЕВЕР»

## высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

## **Экологическое право**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	5	5

**Разработано**  
Доцент кафедры ГПП  
Кубатко С.А.

Пятигорск, 2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Экологическое право»**

Цель дисциплины «Экологическое право» - формирование комплекса знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства.

Задачами освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
  - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
  - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны земли и землепользования на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
  - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
  - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны окружающей среды и природопользования;
- правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;
4. экспертно-консультационная деятельность:
  - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны окружающей среды и природопользования;
5. педагогическая деятельность:
  - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны окружающей среды и природы.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 5 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экологическое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2 И-1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;  <b>ОПК-2 И-2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;  <b>ОПК-2 И-3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК-8 И-1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  <b>ОПК-8 И-2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  <b>ОПК-8 И-3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности.</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	90		20
Лекции/из них практическая подготовка	36		8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		-
Практических занятий/из них практическая подготовка	54		12
<b>Самостоятельная работа</b>	72		142
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен 5 семестр	54		54
Зачет			
Зачет с оценкой			
Курсовые работы	нет	нет	нет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>										
1.	Тема 1. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие, предмет, методы специфика экологического права 2. Система экологического права 3. Экологические функции российского государства и права 4. История развития российского права окружающей среды 5. Принципы охраны окружающей среды.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3	2	2	-	3	2	2	-	7	Собеседование

2.	<p>Тема 2. Источники экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права</li> <li>2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>3. Федеративные договоры в сфере регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>4. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды</li> <li>5. Экологическое законодательство</li> <li>6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права</li> <li>7. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления и локальные акты</li> <li>8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений</li> </ol>	<p>ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,</p>	2	2	-	3	2	2	-	7	Собеседование	
3.	<p>Тема 3. Экологические правоотношения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологических правоотношений и их классификация.</li> <li>2. Субъекты экологических правоотношений.</li> <li>3. Объекты экологических правоотношений.</li> <li>4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.</li> <li>5. Содержание экологических правоотношений.</li> <li>6. Права и обязанности субъектов экологических правоотношений.</li> </ol>	<p>ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,</p>	2	2	-	3	2	2	-	7	Собеседование	
					2							Собеседование

4.	<p>Тема 4. Право собственности и другие вещные права на природные объекты и ресурсы</p> <p>1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы</p> <p>2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы</p> <p>3. Право частной собственности на природные ресурсы</p> <p>4. Право государственной собственности на природные ресурсы</p> <p>5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы</p> <p>6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы</p>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	2	2	-	7	Собеседование Собеседование
5.	<p>Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции</p> <p>3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>4. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами</p>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	2	-	7	Собеседование
6.	<p>Тема 6. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический мониторинг)</p> <p>1. Понятие экологического мониторинга</p> <p>2. Виды экологического мониторинга.</p> <p>3. Порядок осуществления экологического мониторинга.</p>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	2	-	7	Собеседование

7.	<p>Тема 7. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая экспертиза)</p> <p>1. Понятие и принципы экологической экспертизы.</p> <p>2. Виды экологической экспертизы.</p> <p>3. Понятие и принципы государственной экологической экспертизы.</p> <p>4. Основание проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>5. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>6. Заключения государственной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.</p> <p>7. Последствия вынесения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы.</p> <p>8. Понятие общественной экологической экспертизы.</p> <p>9. Основание проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>10.Процедура проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>11.Заключения общественной экологической экспертизы: виды и порядок вынесения.</p> <p>12.Последствия вынесения отрицательного заключения общественной экологической экспертизы.</p>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	-	-	7	Собеседование		
8.	<p>Тема 8. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическое нормирование)</p> <p>1. Понятие экологического нормирования</p> <p>2. Понятие виды нормативов в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Нормативы качества окружающей среды.</p> <p>4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.</p>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	3	-	-	-	7	Собеседование			

	5. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов из окружающей среды.											Собеседование
9.	<p>Тема 9. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический контроль)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды экологического контроля.</li> <li>2. Государственный экологический контроль.</li> <li>3. Муниципальный экологический контроль.</li> <li>4. Производственный экологический контроль.</li> <li>5. Общественный экологический контроль.</li> <li>6. Проблемы защиты прав при осуществлении экологического контроля.</li> <li>7. Проблемы развития государственного экологического контроля.</li> <li>8. Муниципальный экологический контроль: реальность или миф.</li> <li>9. Проблемы осуществления производственного экологического контроля.</li> </ol>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-			7	Собеседование
10.	<p>Тема 10. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологический аудит)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологического аудита.</li> <li>2. Основание аудиторской проверки.</li> <li>3. Порядок проведения аудиторской проверки.</li> <li>4. Последствия проведения аудиторской проверки.</li> </ol>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-			7	Собеседование
11.	<p>Тема 11. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (экологическая сертификация)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологической сертификации.</li> <li>2. Система экологической сертификации.</li> <li>3. Порядок осуществления экологической сертификации.</li> <li>4. Понятие экологических сертификатов.</li> <li>5. Виды экологических сертификатов.</li> <li>6. Порядок получения экологического сертификата.</li> </ol>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-			7	Собеседование
					2							Собеседование

12.	<p>Тема 12. Организационный механизм охраны окружающей среды и природопользования (лицензирование в сфере охраны окружающей среды)</p> <p>1. Понятие лицензирования в сфере охраны окружающей среды</p> <p>2. Виды деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования, подлежащие лицензированию</p> <p>3. Порядок получения лицензий</p> <p>4. Основания отзыва и лишения лицензии</p> <p>5. Виды лицензий</p> <p>6. Лицензии в сфере землепользования и охраны земель</p> <p>7. Лицензии в сфере водопользования и охраны водных объектов</p> <p>8. Лицензии в сфере недропользования и охраны недр</p> <p>9. Лицензии в сфере пользования животным миром.</p>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2		3	-	-		7	Собеседование	
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>											Собеседование
13.	<p>Тема 13. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>1. Понятие экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер охраны окружающей среды</p> <p>3. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.</p>	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	-	3	-	-	-	7	Собеседование	

14.	<p>Тема 14. Правовая охрана окружающей среды на стадиях хозяйственного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов.</li> <li>2. Общие экологические требования при проектировании предприятий, сооружений и иных объектов.</li> <li>3. Общие экологические требования при строительстве предприятий, сооружений и иных объектов.</li> <li>4. Общие экологические требования при реконструкции предприятий, сооружений и иных объектов.</li> <li>5. Общие экологические требования при вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.</li> <li>6. Экологические требования к технико-экономическому обоснованию проекта и проектированию предприятий, сооружений и иных объектов.</li> <li>7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.</li> </ol>	<p>ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,</p> <p>2</p> <p>2</p>	-	3	-	-	-	7	Собеседование				
15.	<p>Тема 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения</li> <li>2. Цели и задачи юридической ответственности за экологические правонарушения</li> <li>3. Функции юридической ответственности за экологические правонарушения</li> <li>4. Основания применения ответственности за экологические правонарушения</li> <li>5. Виды экологических правонарушений.</li> <li>6. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> </ol>	<p>ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3, ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,</p> <p>2</p> <p>2</p>	-	3	-	-	-	7	Собеседование				

16.	Тема 16 Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов 1. Понятие и состав территории города. 2. Экологические требования к планировке и застройке городов. 3. Зонирование территории населенного пункта. 4. Правовой режим зеленых зон городов. 5. Санитарная охрана окружающей среды городов. 6. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	3	-	-	-	7	Собеседование		
17.	Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления 1. Законодательство, регулирующее обращения с отходами производства и потребления. 2. Понятие и виды отходов производства и потребления. 3. Требования к образованию и размещению отходов. 4. Требования к ввозу отходов. 5. Обращение с опасными отходами. 6. Проблемы обращения с отходами производства и потребления.	ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,	2	2	3	-	-	-	7	Собеседование			

18.	<p>Тема 18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, охраны Мирового океана, околоземного космического пространства, Арктики, Антарктики, климата, озонового слоя Земли и других объектов.</li> <li>2. Международные природоохранительные организации.</li> <li>3. Международные конференции по охране окружающей среды.</li> <li>4. Международное сотрудничество членов СНГ в области охраны окружающей среды.</li> <li>5. Принципы международной охраны окружающей среды.</li> <li>6. Источники международного экологического права.</li> <li>7. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды.</li> <li>8. Понятие и система международного экологического права.</li> <li>9. Субъекты и объекты международного экологического права.</li> <li>10. Ответственность по международному экологическому праву.</li> </ol>	<p>ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,</p>	2	2		3	-	-		7	Тест
19.	<p>Тема 19. Правовой режим охраны и использования животного мира</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие животного мира.</li> <li>2. Принципы охраны и использования животного мира</li> <li>3. Право собственности и право пользования животным миром.</li> <li>4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны животного мир</li> </ol>	<p>ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,</p>	-			3	-	-		7	Собеседование

20.	<p>Тема 20. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны</li> <li>2. Специфические черты, которыми обладает обращение с атмосферным воздухом как с природным ресурсом</li> <li>3. Меры правовой охраны атмосферного воздуха.</li> <li>4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха</li> </ol>	<p>ОПК-2, И-1, И-2,И-3, ОПК-8, И-1, И-2,И-3,</p>	-	-		15	-	-		9	Собеседование
	Подготовка к экзамену					<b>54</b>				<b>54</b>	
	ИТОГО за 5 семестр		<b>36</b>	<b>54</b>	-	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	<b>142</b>	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экологическое право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 19,20	1	1-5	1-3	1-2
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу по темам 2,9,12)	1	1-5	1, 2, 3	1-2
3	Подготовка к экзамену по темам 1-20	1	1-5	1, 2, 3	1-2

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с.

**8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>

3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.

4. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - М.: Проспект, 2015. - 104 с.

5. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с.

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Экологическое право».

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационные технологии:** Не требуются.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

**Программное обеспечение:**

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-

	образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
--	---

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.