

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 17.04.2021 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848c4175b8e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управленческий анализ в отраслях

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **7** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».

Задачи изучения дисциплины формирование знаний о:

- роли управленческого анализа как метода обоснования управленческих решений;
- взаимосвязи управленческого анализа с организационно-производственной управленческой структурой предприятия;
- особенностей методов и приемов управленческого анализа;
- основных методик управления издержек производства;
- ценообразования на отдельные виды продукции и использования внутрипроизводственных цен;
- калькулирования основных видов продукции (работ, услуг);
- использования результатов управленческого анализа в управлении производством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в вариативную часть ОП ВО подготовки бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Освоение дисциплины происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» происходит на третьем году обучения, развивая и углубляя знания данные предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский управленческий учет», «Формирование и анализ бухгалтерской финансовой отчетности», «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование».

4. Связь с последующими дисциплинами

Полученные в ходе изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» знания и навыки являются основой для последующего изучения такой дисциплины, как: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка
ПК-2	способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
ПК-6	способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основы анализа исходных данных, необходимых для расчета	ПК-2

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: – формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; – выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса; – применять методы, приемы и методики управленческого анализа. Владеть: – способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений.	
Знать: – методы и способы анализа; – оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации Уметь: – анализировать и содержательно интерпретировать данные о затратах предприятия; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: – способностью применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; – способностью формировать в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; – способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документов, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками.	ПК-6

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	З.е.
Объем занятий: Итого	81	3
В т.ч. аудиторных	36	
Из них:		
Лекций	24	
Лабораторных работ	–	
Практических занятий	12	
Самостоятельной работы	45	
Зачет с оценкой 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ тем ы	Раздел (тема) дисциплины	Реали- зуемые компе- тенции	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа	ПК-2, ПК-6	1,5	1,5	-	-	45
2	Тема 2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа	ПК-2, ПК-6	1,5		-	-	
3	Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа	ПК-2, ПК-6	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Анализ технико-организационного уровня других условий производства	ПК-2, ПК-6	1,5 1,5		-	-	
5	Тема 5. Анализ как метод обоснования управленческих решений	ПК-2, ПК-6	1,5 1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Управленческий анализ капитального строительства	ПК-2, ПК-6	1,5 1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий	ПК-2, ПК-6	1,5 1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта	ПК-2, ПК-6	1,5 1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Анализ деятельности предприятий связи	ПК-2, ПК-6	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания	ПК-2, ПК-6	1,5 1,5	1,5	-	-	
	Итого за 7 семестр:		24	12			45

	Итого:		24	12			45
	Зачет с оценкой 7 семестр						

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	Тема 1. Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа 1. Сущность и цели управленческого анализа. 2. Взаимосвязь управленческого анализа с другими дисциплинами. Основные потребители данных управленческого анализа. 3. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования. 4. Принципы организации управленческого анализа. 5. Направления и основные этапы управленческого анализа.	1,5	Лекция-беседа
2	Тема 2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа 1. Основные факторы и условия организации управленческого анализа. 1. Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления.	1,5	-
3	Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа 1. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа. 2. Требования к информации для управленческого анализа.	1,5	-
4	Тема 4. Анализ технико-организационного уровня других условий производства 1. Анализ организационно-технического уровня производства. 2. Анализ прочих условий производства.	1,5 1,5	-
5	Тема 5. Анализ как метод обоснования управленческих решений 1. Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли. 2. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны 3. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли. 4. Принятие решения о расформировании сегмента рынка. 5. Факторы ограничений в принятии решений	1,5 1,5	-

6	Тема 6. Управленческий анализ капитального строительства 1. Особенности строительного производства, основные задачи и источники информации анализа. 2. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. 3. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. 4. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ. 5. Анализ себестоимости строительной продукции.	1,5	-
		1,5	
7	Тема 7. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий 1. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий. 2. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий. 3. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства. 4. Анализ продукции растениеводства и животноводства. 5. Анализ использования земельного фонда. 6. Анализ обеспеченности предприятия АПК основными средствами производства и эффективности их использования.	1,5	-
		1,5	
8	Тема 8. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта 1. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа. 2. Общая оценка экономического и финансового состояния АТО. 3. Анализ обеспечивающего производства (технической службы). 4. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов.	1,5	-
		1,5	
9	Тема 9. Анализ деятельности предприятий связи 1. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа. 2. Анализ в системе маркетинга. 3. Анализ продукции предприятий связи. 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции связи.	1,5	-
		1,5	

10	Тема 10. Управленческий анализ организаций торговли и общественного питания 1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. 2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота. 3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. 4. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы. 5. Анализ качества торгового обслуживания покупателей. 6. Анализ оптового товарооборота. Анализ издержек обращения. 7. Анализ финансовых результатов в торговле 8. Особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа. 9. Изучение качества и комплексности выпуска продукции.	1,5	Лекция-беседа
	Итого за 7 семестр	24	3
	Итого	24	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1 2	<i>Практическое занятие № 1.</i> Сущность и цели управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого анализа с другими дисциплинами. Основные потребители данных управленческого анализа. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования Принципы организации управленческого анализа. Направления и основные этапы управленческого анализа. Основные факторы и условия организации управленческого анализа. Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления.	1,5	—

3	<i>Практическое занятие № 2.</i> Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа. Требования к информации для управленческого анализа.	1,5	—
4	Анализ организационно-технического уровня производства. Показатели эффективности управления организацией. Анализ ОТУ производства. Показатели уровня организации производства Показатели уровня организации труда. Показатели уровня техники производства. Анализ прочих условий производства (внешнеэкономических связей организации и внешнеэкономической деятельности) Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования		
5	<i>Практическое занятие № 3.</i> Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и прибыли. Анализ точки безубыточности на основе анализа издержек, объема производства и прибыли. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупке изделия со стороны. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли организации. Специальные решения об ассортименте и объеме выпуска продукции организации. Принятие решения о расформировании сегмента рынка. Факторы ограничений в принятии решений.	1,5	Решение разноуровневых задач
6	<i>Практическое занятие № 4.</i> Особенности строительного производства, основные задачи и источники информации анализа. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительной продукции.	1,5	—

7	<i>Практическое занятие № 5. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий.</i> <i>Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства. Анализ продукции растениеводства и животноводства. Анализ использования земельного фонда. Анализ обеспеченности предприятия АПК основными средствами производства и эффективности их использования.</i>	1,5	—
8	<i>Практическое занятие № 6. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа. Общая оценка экономического и финансового состояния АТО.</i> <i>Анализ обеспечивающего производства (технической службы). Анализ охраны природы и использования природных ресурсов.</i>	1,5	—
9	<i>Практическое занятие № 7. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ продукции предприятий связи. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции связи.</i>	1,5	—
10	<i>Практическое занятие № 8. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа.</i> <i>Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота.</i> <i>Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.</i> <i>Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы.</i> <i>Анализ качества торгового обслуживания покупателей. Анализ оптового товарооборота. Анализ издержек обращения. Анализ финансовых результатов в торговле.</i> <i>Особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа.</i> <i>Изучение качества и комплексности выпуска продукции.</i> <i>Анализ выбора ассортимента блюд.</i>	1,5	Решение разноуровневых задач
	Итого за <u>7</u> семестр	12	3
	Итого	12	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-2, ПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	40,5	4,5	45
Итого за 7 семестр:				40,5	4,5	45
Итого:				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
7 семестр					
ПК-2, ПК-6	6-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-2, ПК-6	10	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-2, ПК-6	1-10	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать: основы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Не знание основ анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характериз-	Не в полной мере знание основ анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характериз-	Знание основ анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих дея-	

	ствующих субъектов	зующих деятельность хозяйствующих субъектов	ющих деятельность хозяйствующих субъектов	тельность хозяйствующих субъектов	
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не в полной мере умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть: способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не в полной мере владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Повышенный	Знать: Инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов				Знание инновационных методов, приемов и методик управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь: Использовать инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов				Умение использовать инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть: Инновационными методами,				Навыками использования инновационных ме-

	приемами и методами управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов				тодов, приемов и методик управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6					
Базовый	Знать: роль и основные направления управленческого анализа; особенности управленческого анализа в основных отраслях производства; методы, приемы и методики управленческого анализа	Не знание роли и основных направлений управленческого анализа	Не знание роли и основных направлений управленческого анализа; особенностей управленческого анализа в основных отраслях производства	Знание роли и основных направлений управленческого анализа; особенностей управленческого анализа в основных отраслях производства; методов, приемов и методик управленческого анализа	
	Уметь: сформировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса; применять методы, приемы и методики управленческого анализа	Не умение сформировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа	Не в полной мере умение сформировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса	Умение сформировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса; применять методы, приемы и методики управленческого анализа	
	Владеть: навыками ведения управленческого анализа на предприятиях различных отраслей; проводить анализ информации, формируемой бухгалтерским управленческим учетом; навыками пользования различными инструментами управленческого	Не владеет навыками управленческого анализа на предприятиях различных отраслей	Не в полной мере владеет навыками управленческого анализа на предприятиях различных отраслей; проводить анализ информации, формируемой бухгалтерским управленческим учетом	Владеет навыками управленческого анализа на предприятиях различных отраслей; проводить анализ информации, формируемой бухгалтерским управленческим учетом; навыками пользования различными	

	ского анализа			инструментов управленческого анализа	
Повышенный	Знать: порядок использования выводов управленческого анализа в управлении.				Знание порядка использования выводов управленческого анализа в управлении.
	Уметь: оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации.				Умение оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации.
	Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				Навыки на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	7 семестр		
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	20
2.	Практическое занятие 16	15 неделя	35
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются

следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр)

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические

занятия по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» в формах: тестирование, собеседование и проверки решения разноуровневых задач.

Тестирование оценивается по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев: полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении собеседования (лекции-беседы).

Процедура оценки решения разноуровневых задач включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоретический материал дисциплины «Управленческий анализ в отраслях», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

Критерии оценивания тестирования, собеседования, решения разноуровневых задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основ- ная	Дополни- тельная	Методиче- ская	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-3	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н. – Электрон. текстовые данные.–Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>.–ЭБС «IPRbooks»
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Косорукова, И.В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика».
- 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Управленческий анализ в отраслях» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика».
- 3 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. [https://www.minfin.ru/ru/-](https://www.minfin.ru/ru/) официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office №61541869
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

