

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d8ef96 «СЕРВЕР»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## 1,2

---

(Ф.И.О.)

Пятигорск 2024 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правовая и финансовая грамотность» является формирование у студентов основ правовой и финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых правовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер правовых и финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом правовых и финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др., представления о сущности и основных особенностях предпринимательства как особого рода деятельности, формирование у них практических навыков по ведению предпринимательской деятельности, а также формирование у слушателей понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами, и это обязательно поможет человеку стать как финансово состоятельным и независимым, так и обладать правовой грамотностью.

Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих правовых и финансовых вопросах, практически ежедневно возникающих у людей, и находить оптимальные для каждого человека способы управления личным капиталом.

Основные задачи изучения курса:

- формирование знаний, основных категорий и понятий экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;
- формирование гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности,
- рассмотрение основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.);
- рассмотрение основных финансовых понятий (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств);
- освоение базового понятийного аппарата по вопросам личного финансового планирования;
- освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;
- освоение слушателями необходимых базовых знаний в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;
- уметь сформировать основы личного финансового планирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» относится к дисциплине обязательной части учебного плана направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Ее освоение происходит во 1,2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                          | P1: готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2. ИД-2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                          | P2: готовность к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2. ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов         | P3: готовность к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя<br>P4: способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | УК-9. ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 | УК-9. ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 | УК-9. ИД-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; | Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-2 УК-10 Предупреждает возможные проявления                                                                                                                                                                                             | Планирует, организует и проводит мероприятия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; | направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.         |
|  | ИД-3 УК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности     | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности |

#### 4.Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

| Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 34                    | 4                     |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     | -                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 34                    | 4                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 38                    | 68                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |
| Зачет                                               |                       |                       |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                         | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | <p>Тема 1. Основные макроэкономические показатели</p> <p>1. Экономические институты и организации в рыночной экономике.</p> <p>2. Валовой внутренний продукт: понятие и способы измерения.</p> <p>3. Общий уровень цен. Индексы цен: отличие индекса дефлятора ВВП от индекса</p> <p>4. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение.</p> <p>5. Деньги: их происхождение, виды и функции.</p> | <p>УК-2.<br/>ИД-1,<br/>УК-2.<br/>ИД-2,<br/>УК-2.<br/>ИД-3</p> <p>УК-9.<br/>ИД-1,<br/>УК-9.<br/>ИД-2,<br/>УК-9.<br/>ИД-3</p> |                                                                                               | 2                    |                     | 2                             |                                                                                               | 2                    |                     | 8                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |  |   |  |   |  |  |  |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|---|
| 2 | <p>Тема 2. Финансовый рынок</p> <p>1. Сущность финансового рынка.</p> <p>2. Классификация финансового рынка</p> <p>4. Инфраструктура финансового рынка</p> <p>5. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы</p> <p>3. Инвестиции и инвестиционная стратегия<br/>Индивидуальный инвестиционный счет</p> | <p>УК-2.<br/>ИД-1,<br/>УК-2.<br/>ИД-2,<br/>УК-2.<br/>ИД-3</p> <p>УК-9.<br/>ИД-1,<br/>УК-9.<br/>ИД-2,<br/>УК-9.<br/>ИД-3</p> |  | 4 |  | 4 |  |  |  | 8 |
| 3 | <p>Тема 3. Сбережения</p> <p>1. Экономическая сущность сбережений,</p> <p>2. Инфляция и его влияние на сбережения</p> <p>3. Способы начисления по депозиту</p> <p>4. Принципы формирования будущей пенсии и ее составные части</p> <p>Формирование накоплений в<br/>негосударственном пенсионном фонде</p>         | <p>УК-2.<br/>ИД-1,<br/>УК-2.<br/>ИД-2,<br/>УК-2.<br/>ИД-3</p> <p>УК-9.<br/>ИД-1,<br/>УК-9.<br/>ИД-2,<br/>УК-9.<br/>ИД-3</p> |  | 6 |  | 6 |  |  |  | 8 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |  |           |  |           |  |          |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|----------|-----------|
| 4 | <p>Тема 4. Кредиты и займы</p> <p>1. Сущность, функции, принципы и виды кредита</p> <p>2. Кредитование физических лиц и способы погашения долга</p> <p>3. Способы начисления процентов по кредиту, аннуитетные платежи</p> <p>4. Кредитоспособность заемщика и кредитная история</p> <p>Кредитные риски и банкротство физического лица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>УК-2.<br/>ИД-1,<br/>УК-2.<br/>ИД-2,<br/>УК-2.<br/>ИД-3</p> <p>УК-9.<br/>ИД-1,<br/>УК-9.<br/>ИД-2,<br/>УК-9.<br/>ИД-3</p>                                                                  |  | 6         |  | 4         |  |          | 10        |
|   | <b>Итого 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |  | <b>18</b> |  | <b>18</b> |  | <b>2</b> | <b>34</b> |
| 5 | <p>Тема 5. Основы предпринимательской деятельности</p> <p>1. Сущность и виды предпринимательства</p> <p>2. Регистрация предпринимательской деятельности гражданина</p> <p>3. Права и обязанности налогоплательщика</p> <p>4. Налогообложение физических лиц</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ</p> <p>6. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ</p> <p>7. Инвестиционные налоговые вычеты по НДФЛ</p> <p>8. Транспортный налог</p> <p>9. Ответственность за нарушения налогового законодательства</p> <p>10. Основные параметры различных налоговых режимов для индивидуальных предпринимателей</p> | <p>УК-2.<br/>ИД-1,<br/>УК-2.<br/>ИД-2,<br/>УК-2.<br/>ИД-3</p> <p>УК-9.<br/>ИД-1,<br/>УК-9.<br/>ИД-2,<br/>УК-9.<br/>ИД-3</p> <p>УК-10.<br/>ИД-1,<br/>УК-10.<br/>ИД-2,<br/>УК-10.<br/>ИД-3</p> |  | 4         |  | 4         |  | 2        | 6         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |  |           |  |           |  |          |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|----------|-----------|
| 6 | <p>Тема 6. Гражданское право</p> <p>1. Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права.</p> <p>2. Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>3. Право собственности.</p> <p>4. Наследование.</p> <p>5. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Причинение и возмещения вреда</p> | УК-10.<br>ИД-1,<br>УК-10.<br>ИД-2,<br>УК-10.<br>ИД-3 |  | 2         |  | 4         |  |          | 6         |
| 7 | <p>Тема 7. Трудовое право</p> <p>1.Понятие и источники трудового права.</p> <p>2.Коллективный договор.</p> <p>3.Трудовой договор.</p> <p>4.Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</p>                                                                                                                | УК-10.<br>ИД-1,<br>УК-10.<br>ИД-2,<br>УК-10.<br>ИД-3 |  | 2         |  | 4         |  |          | 6         |
| 8 | <p>Тема 8. Коррупция</p> <p>1.Виды коррупции</p> <p>2.Причины коррупционных правонарушений.</p> <p>Конфликт интересов</p> <p>3.Ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации</p>                                                                                                                           | УК-10.<br>ИД-1,<br>УК-10.<br>ИД-2,<br>УК-10.<br>ИД-3 |  | 4         |  | 4         |  |          | 8         |
| 9 | <p>Тема 9.Экстремизм</p> <p>1.Правовая классификация экстремизма</p> <p>2.Специфика противодействия экстремизму в молодежной среде</p> <p>3.Выявление признаков экстремизма в аудио-, видео и печатных материалах</p> <p>4. Терроризм как форма проявления экстремизма</p>                                                          | УК-10.<br>ИД-1,<br>УК-10.<br>ИД-2,<br>УК-10.<br>ИД-3 |  | 4         |  | 4         |  |          | 8         |
|   | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |  | <b>16</b> |  | <b>20</b> |  | <b>4</b> | <b>34</b> |
|   | <b>ИТОГО 1,2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |  | <b>34</b> |  | <b>38</b> |  | <b>4</b> | <b>68</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>
2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
3. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.
4. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / А. Блинов. - Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций, 2020-02-28. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0668-9, экземпляров неограничено

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>
2. Правоведение : практикум / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А.О. Зубова [и др.]; под редакцией Н.А. Развейкиной; Министерство науки и высшего образования, Самарский университет. — Самара: Издательство Самарского университета, 2020 – 1 CD-ROM (1,2 Мб).

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
5. <https://finuch.ru/> Учебное пособие по финансовой грамотности
6. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
7. <http://www.consultant.ru/> - Справочно правовая система КонсультантПлюс
8. <https://fmc.hse.ru/> Федеральный методический центр по финансовой грамотности
8. [fingramota.org](http://fingramota.org) Материалы информационного портала

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### **Информационные справочные системы:**

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### **Программное обеспечение:**

|   |                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор №01-за/13 от 25.02.2013                                                                         |
| 2 | Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор №544-21 от 08.06.2021                                                                          |
| 3 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)/ Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office |

|  |                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.