

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:28:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Шебзухова Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.06 Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП. 06 Налоги и налогообложение

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У1 основные положения налогового законодательства;
- У2 функции и классификацию налогов;
- У3 организацию налоговой службы;
- У4 методику расчета основных видов налогов;

знания:

- З1 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- З2 определять виды и порядок налогообложения;
- З3 ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- З4 выделять элементы налогообложения;
- З5 определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин

- общие компетенции:

ОК01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

профессиональные компетенции:

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Возникновение и развитие налогообложения	Практическое занятие №1 Особенность налоговой политики, проводимой при Петре. Основные направления налоговых реформ при Екатерине	У1, У2 31, 32	Дифференцированный зачет	ОК 01 ОК 03 ПК 4.3 У1- У4 31- 35
Тема 1.2. Эволюция теории налогообложения	Практическое занятие № 2 Суть налоговых учений немецкого экономиста А. Вагнера. Вклад в развитие теории налогообложения А. Лаффера	У1, У2 31, 32		
Тема 1.3. Принципы налогообложения и их современные интерпретации	Практическое занятие №3 Основные принципы современного налогообложения	У1, У2,У3, 31, 32, 33		
Раздел 2. Экономическая сущность налогов				
Тема 2.1 Элементы налога и способы взимания налогов	Практическое занятие №4 Элементы налога и способы взимания налогов Регрессивные, прогрессивные и	У1, У2,У3, 31, 32, 33, ОК01		

	пропорциональные налоговые ставки. Виды налоговых льгот			
Тема 2.2. Классификация налогов	Практическое занятие № 5 Федеральные, региональные и местные налоги в соответствии с НК РФ. Закрепленные и регулирующие налоги	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК01		
Тема 2.3 Функции налогов и их взаимосвязь	Практическое занятие №6 Сущность стимулирующей функции. Сущность дисциплинарной функции налогов	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК01		
Тема 2.4. Налоговое бремя. Показатели, характеризующие налоговое бремя.	Практическое занятие №7 Показатели налогового бремени на микроуровне, основной расчет	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК01		
Раздел 3. Налоговая политика государства				
Тема 3.1 Сущность, цели, задачи налоговой политики	Практическое занятие №8 Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя налоговая политика. Внутренняя налоговая политика	У1, У2, У3, У5, 31, 32, 33, 34, ОК01		
Тема 3.2 Налоговый механизм и его элементы	Практические занятия №9 -	У1, У2, У3 У5, 31, 32, 33, ОК 01		
Раздел 4. Налоговая система РФ				
Тема 4.1 Основы законодательства о налогах и сборах в	Практические занятия №10 Сроки установленные	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК01, ОК 03		

Российской Федерации	для вступления в силу актов субъектов РФ и муниципалитетов, вводящих новые налоги и сборы			
Тема 4.2 Состав, структура, функции, права и обязанности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов	Практические занятия №11 Налоговые службы на уровне субъектов РФ. Права налоговых органов в соответствии со ст. 31 НК РФ. Обязанности налоговых органов в соответствии со ст. 32 НКРФ	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, ОК01,ОК 03,ПК 4.3		
Раздел 5 Федеральные налоги				
Тема 5.1 Налог на добавленную стоимость	Практические занятия №12 Освобождение от уплаты НДС. Объекты налогообложения по НДС	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35 ОК01,ОК03		
Тема 5.2 Акцизы	Практические занятия №13 Методика определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35 ОК01		
Тема5.3 Платежи во внебюджетные фонды	Практические занятия №14 Сущность страховых взносов во внебюджетные фонды Механизм исчисления и уплаты взносов во внебюджетные фонды	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК 03,ПК 4.3		
Тема 5.4 Налог на доходы физических лиц	Практические занятия №15 Налоговые вычеты.	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК01,ОК 03		

	Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты			
Раздел 6 Региональные налоги				
Тема 6.1 Транспортный налог	Практические занятия №16 Порядок определения налоговой базы. Льготы предоставляются по транспортному налогу	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01, ОК 03		
Тема 6.2 Налог на имущество организаций	Практические занятия №17 Налоговая база. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК03		
Раздел 7. Местные налоги				
Тема 7.1. Земельный налог	Практические занятия №18 Порядок исчисления и сроки уплаты налога. методика расчета земельного налога при переходе права собственности на землю в течение отчетного (налогового) периода	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК03		
Тема 7.2 Налог на имущество физических лиц	Практические занятия №19 Порядок для уплаты налога в случае, если имущество находится в общей долевой собственности или совместной собственности нескольких физических лиц. Особенности	У1, У2,У3,У4, У5,31, 32, 33, 34, 35, ОК01,ОК 03		

	взимания налога при переходе права собственности на имущество			
--	---	--	--	--

2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

по дисциплине **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Контрольный срез №1 за 1й семестр

Вариант 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные этапы развития налогообложения (1 этап)
2. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси?
3. В чем заключалась особенность налоговой политики при Петре I ?

Вариант 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Основные этапы развития налогообложения (2 этап)
2. Каковы основные направления налоговых реформ при Екатерине II?
3. Чем характеризуется начало XIX века (1918 г. В России)?

Вариант 3.

1. Основные этапы развития налогообложения (3 этап)
2. Чем характеризуется период 90-х годов XX века в налоговой системе России?
3. Какой вклад в развитие теории налогов внес Адам Смит?

Контрольный срез № 2 за 1й семестр

Вариант 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы принципы налогообложения по Адаму Смиту? Раскройте их суть.
2. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?

Вариант 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру? Раскройте их суть.
2. Какие элементы должен содержать каждый налог?

Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется,

владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Контрольная работа

Вариант 1.

Дайте ответы на вопросы:

1. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси и какие отличительные черты она имела?
2. В чем заключалась особенность налоговой политики, проводимой при Петре I?
3. Классификация налогов

Вариант 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?
2. Какие элементы должен содержать каждый налог?
3. Что относится к объектам налогообложения?

Вариант 3.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каково определение понятия «субъект налога»?
2. Что такое регрессивные, прогрессивные и пропорциональные налоговые ставки?
3. Что такое налоговая база? Приведите пример.

Вариант 4.

Дайте ответы на вопросы:

1. Каковы классификационные признаки налогов?
2. Какие налоги относятся к прямым, а какие — к косвенным?
3. В чем заключается особенность федеральных налогов?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного

выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Вопросы для собеседования ОП.06 Налоги и налогообложение

1. Экономическая сущность налогов, роль государства в их возникновении.
2. Воззрения ученых на место и роль налогов в экономике государства.
3. Налоговые принципы и их краткая характеристика.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, его структура и назначение.
5. Налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения.
6. Налоговая политика государства, ее цель, методы и задачи.
7. Налоговое бремя, исчисление и влияние на экономику. Кривая Лаффера.
8. Функции налогов, их общая характеристика.
9. Элементы налога, их краткая характеристика. Отличие налога от сбора.
10. Полномочия региональных и местных органов власти по установлению налогов и сборов.
11. Субъект налогообложения, налоговые резиденты и нерезиденты.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:
Варианты ответа:

- а) ценовыми
- б) товарными
- в) косвенными
- г) прямыми
- д) нет верного ответа

2. Налоговая система РФ состоит из уровней:
Варианты ответа:

- а) нет верного ответа
- б) двух уровней
- в) четырех уровней
- г) одного уровня

д) трех уровней

3. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:

Варианты ответа:

- а) нет верного ответа
- б) прямым
- в) косвенным
- г) подушным
- д) традиционным

4. К акту законодательства о налогах и сборах относится:

- 1. Нормативно-правовой акт органов местного самоуправления о местных налогах и сборах
- 2. Инструкция по заполнению налоговых деклараций
- 3. Единый государственный реестр налогоплательщиков

5. Вставить пропущенное слово. Налоговая санкция взыскивается в _____ порядке.

1. Установить соответствие между уровнями регулирования и видами налогов.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Федеральные | А. НДС |
| 2. Региональные | Б. Земельный налог |
| 3. Местные | В. Транспортный налог |

2. Установить соответствие между налоговыми ставками и видами налогов

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| 1. 2,2 | А. НДС |
| 2. 20 | Б. НДФЛ |
| 3. 13 | В. Налог на имущество организаций |

3. Установить соответствие между уровнями регулирования и видами налогов.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. Федеральные | А. НДС |
| 2. Региональные | Б. Налог на игорный бизнес |
| | В. Транспортный налог |
| | Г. Налог на прибыль организации |

4. Вставить пропущенное слово. Налог – это _____, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

5. Вставить пропущенное слово. Под сбором понимается обязательный _____, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.