

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:12

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История государственного управления в России и за
рубежом

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очно-заочная
Реализуется в	1,2 семестре

Разработано

к.соц.н, доцент, доцент
кафедры государственно-
правовых дисциплин
Васильева И.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «История государственного управления в России и за рубежом» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с достижениями историко-управленческой науки, добиться уяснения ими основных этапов эволюции государства в России, развитием локальных и общих систем управления, эволюцией структур и институтов государственной власти в зарубежных странах в различные исторические периоды.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, а также:

- показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государства в разные исторические эпохи;
- проследить процесс возникновения и детерминантного развития различных систем управления;
- ознакомить студентов с различными памятниками зарубежного права, регулирующих сферу управления;
- раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность типов государств и систем управления;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления в России и за рубежом» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Её освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2 УК-1 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	Осуществляет поиск, критического анализ и синтез информации, используя в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
ПК-1 Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития	ИД-2ПК-1 Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;	Участствует в разработке и реализации государственной и муниципальной политики, осуществляет основные функции управления территорией, используя современные методы планирования и прогнозирования

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 академ.ч.	ОЗФО, в академ. часах
1 семестр	
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	100
Формы контроля:	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет
2 семестр	
Контактная работа:	12
Лекции/из них практическая подготовка	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	84
Формы контроля:	
Экзамен	48
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема № 1. Исторические условия возникновения древнерусского государства.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	2	2	-	5,5	Собеседование
2.	Тема 2. Государственность периода феодальной раздробленности.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	2	2	-	5,5	Собеседование
3.	Тема 3. Складывание единого русского государства в XIV-XVI вв.: государственный аппарат сословно-представительной монархии.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование
4.	Тема 4. Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5.	Тема 5. Рождение империи. Государственный аппарат в первой половине XVIII в.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование, тест
6.	Тема 6. «Просвещенный абсолютизм и совершенствование управления страной.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	собеседование
7	Тема 7. Структура и механизмы государственного управления в первой половине XIX в.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование, тест
8	Тема 8. «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	собеседование
9	Тема 9. «Контрреформы» и управление империей в 1880-1890-е гг.	УК-1 (ИД-1УК-1,	-	-	-	5,5	собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
		ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})					
	Тема 10. Россия на путях к конституционной монархии.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,5	Собеседование
	Тема 11. Крушение монархии. Революция 1917 года.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,5	Собеседование
	Тема 12. Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,5	Собеседование
	Тема 13. Система государственного управления СССР в 1937-1945 гг.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1	-	-	-	5,5	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
		(ИД-2ПК-1)					
	Тема 14. Советское системы государственное управление в послевоенный период (1945 - начало 1953 гг.).	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование
	Тема 15. Изменения в государственном управлении СССР (1953 - первая половина 70-Х гг.).	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование
	Тема 16. Кризис советской системы управления (конец 70-х -80-е гг.).	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование
	Тема 17. Политические реформы 1989-1991 гг.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,5	Собеседование
	Тема 18. Проблемы модернизации	УК-1	-	-	-	5,5	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	русской государственности и становление системы управления в современной России.	(ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})					
	ИТОГО за 1 семестр		4	4		100	
	Тема 1. Управление в догосударственную эпоху	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	2	2	-	5,25	Собеседование
	Тема 2. Государственное управление в странах Древнего Востока: возникновение и периодизация истории древнеегипетского государства.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	2	2	-	5,25	Собеседование
	Тема 3. Государственное управление в странах Древнего Востока: возникновение государства в Индии.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	2	2	-	5,25	Собеседование
	Тема 4. Государственное управление в странах Древнего Востока: образование	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} ,	-	-	-	5,25	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	классового общества и государства в Китае.	ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})					
	Тема 5. Государственное управление в античных странах. Афины и Спарта.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 6. Государственное управление в античных странах. Рим.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 7. Государственная власть и управление в раннефеодальной Европе.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 8. Система управления в сеньориальных монархиях.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 1	-	-	-	5,25	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
		(ИД-2ПК-1)					
	Тема 9. Сословно-представительная монархия в Европе.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 10. Государственная власть и управление в период абсолютизма.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 11. Государственность и управление в странах феодальной Восточной Европы.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 12. Государственность и управление в странах феодальной Азии.	УК-1 (ИД-1УК-1, ИД-2УК-1) ПК-1 (ИД-2ПК-1)	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 13. Буржуазная власть и	УК-1	-	-	-	5,25	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	управление в Европе в период Нового времени: Англия. США.	(ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})					
	Тема 14. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Франция.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 15. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени: Образование Германской империи.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,25	Собеседование
	Тема 16. Буржуазное государство и управление в Новейшее время.	УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1}) ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1})	-	-	-	5,25	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		6	6	-	84	
	ИТОГО		10	10	-	184	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине История государственного управления в России и за рубежом базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 .

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

2. История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.—

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине История государственного управления в России и за рубежом для бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине История государственного управления в России и за рубежом для бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
3. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.