

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:34:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Направление подготовки
Направленность (профиль)

09.03.02 Информационные системы и технологии
Информационные системы и технологии обра-
ботки цифрового контента

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

3

1

Разработано:

Доцент кафедры технологии продуктов
питания и товароведения
Оробинская В.Н.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патентоведение», является получение будущими специалистами знаний, умений и практических навыков в обеспечении защиты объектов интеллектуальной собственности, в проведении патентных исследований, оформление заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности, а также в вопросах организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях промышленного производства.

Задачами освоения дисциплины «Патентоведение» является:

- формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности: защита интеллектуальной собственности и правовое регулирование отношений в области создания и использования объектов интеллектуальной и промышленной собственности в виде изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и других результатов технического;
- изучение основных положений законодательных и других нормативных документов в сфере гражданско-правовой охраны результатов технического творчества; основ правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием технических решений в качестве изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и других объектов промышленной собственности;
- изучение современных методов анализа рынка промышленной продукции и тенденций развития рынка продукции, основанные на динамике изобретательской активности, анализе динамике патентования изобретений в соответствующей отрасли промышленности;
- изучение основных понятий и содержание патентоспособности и конкурентно-способности, порядка проведения патентных исследований на различных этапах инновационного проекта, этапах промышленного производства и реализации продукции;
- изучение правил оформления заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» входит в обязательную часть дисциплин блока Б1 – Б1.О.20 подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Ее освоение проходит в 3 семестре для очной формы обучения и в 1 семестре для заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ИД-1ОПК-3 Ориентируется в принципах, методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИД-2ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности	Осознает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требова-

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ний информационной безопасности поисковой работы.
	ИД-3ОПК-3 Готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности машин, использует знание их режимов работы и характеристик.	Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ИД-4ОПК-3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.	Анализирует обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности машин, использует знание их режимов работы и характеристик.
		Учитывает знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов в патентном поиске.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	8	0
Лекции/из них практическая подготовка	18	4	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18	4	0
Самостоятельная работа	36	91	0
Формы контроля			
Экзамен	36	9	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовая работа	нет	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр											
1	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и существующие формы ее защиты Основные понятия и общие положения патентоведения. Объекты интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности. Интеллектуальные права. Виды интеллектуальных прав. Передача интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальной собственности. Открытые лицензии в интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Международная классификация изобретений (МКИ).	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	10	Собеседование
2	Тема 2. Авторское право и объекты авторского права	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	2	2	-	4	-	2	-	10	Собеседование

	Субъекты и объекты авторского права. Порядок защиты авторских прав. Личные неимущественные авторские права. Исключительное право на произведение. Срок охраны имущественных прав. Право на вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений. Регистрация авторских прав.	ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3									
3	Тема 3. Правовая охрана изобретений Порядок и правила оформления заявки на изобретение. Критерий патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство любого типа (т.е. конструктивное расположение элементов), способы выполнения технологических операций или производственных процессов, вещества (совокупность химических элементов), штаммы микроорганизмов, культура клеток животных и/или растений, применение перечисленных выше объектов известных ранее по новому назначению. Форма экспертизы патентоспособности изобретения. Уступка патента и лицензирование. Правовая охрана полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков. Основные положения законодательства РФ по полезным моделям. Критерий патентоспособности. Объекты полезной модели: конструктивное исполнение	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	10	Собеседование

	средств производства и/или предметов потребления. Система экспертизы. Формула изобретения (полезной модели) и ее особенности. Основные положения законодательства РФ по промышленным образцам. Критерий патентоспособности промышленных образцов. Объекты промышленных образцов. Основные положения законодательства РФ по изобретениям.										
4	Тема 4. Понятия коммерческая тайна и секреты производства (ноу-хау) Содержание прав на информацию, служебную и коммерческую тайну. Имущественными правами интеллектуальной собственности на коммерческую тайну. Срок действия права интеллектуальной собственности на коммерческую тайну. Защита прав на информацию, служебную и коммерческую тайну. Основные понятия международно-правовой патентной системы об охране ноу-хау.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	2	2	-	10	Собеседование
5	Тема 5. Понятия товарного знака и знака обслуживания Порядок и правила оформления заявки на товарный знак. Классификация товарных знаков. Виды товарных знаков по форме выражения. Виды товарных знаков по объектам. Виды товарных знаков по праву собственности владельца. Использование товарного знака. Этапы разработки и регистрации товарного знака. Срок действия	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	11	Собеседование

	права на товарный знак.										
6	Раздел 2. Смежные права. Тема 6. Порядок защиты смежных прав Авторское право на базы данных. Государственная регистрация баз данных. Передача прав на базу данных. Охрана прав публикатора и персонажей. Свободная перепродажа экземпляра базы данных. Защита прав на базу данных. Передача исключительного права на базу данных. Принадлежность исключительного права на базу данных.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	2	-	-	10	Собеседование
7	Тема 7. Использование изображений физических лиц. Использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах. Ст. 1521 «Охрана изображения гражданина». Защита изображений граждан. Порядок использования изображений и высказываний физических лиц в агитационных материалах при проведении выборов. Передача прав на использование произведений.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	10	Собеседование
8	Тема 8. Понятие топологии интегральной микросхемы Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Особенности правовой охраны топологии интегральной микросхемы в Российской Федерации. Отчуждение права на топологию ин-	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	10	Собеседование

	тегральной микросхемы. Порядок уплаты государственной пошлины за официальную регистрацию топологий ИМС, регистрацию договоров о полной и частичной передаче исключительных (имущественных) прав ТИМ.										
9	Тема 9. Права юридических и физических лиц на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных Правовая охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Государственная регистрация программ для ЭВМ. Авторское право на программу для ЭВМ. Срок действия авторского права. Патентная охрана программного обеспечения. Передача прав на программы для ЭВМ. Использование программы для ЭВМ или базы данных по договору с правообладателем. Свободное воспроизведение и адаптация программы для ЭВМ или базы данных. Свободная перепродажа экземпляра программы для ЭВМ. Защита прав на программу для ЭВМ. Арест контрафактных экземпляров программы для ЭВМ или базы данных.	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-4.ОПК-3	2	2	-	4	-	-	-	10	Тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	-	36	4	4	-	91	
	ИТОГО		18	18	-	36	4	4	-	91	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вишнякова, И.В. Патентные исследования: учебное пособие. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2019. – 108 с.
2. Вальков, В.А., Головатюк, В.А., Кочергин, В.И., Щукин, С.Г. Основы научных исследований и патентование: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 228 с.
3. Толоч, Ю.И., Толоч, Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2013. – 294 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Адерихин, И.В. Инноватика и патентование: учебное пособие, Ч. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели. – М.: Альтаир, МГАВТ, 2012. – 218 с.
2. Алексеев, В.П., Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентование: учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с.
3. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2012. – 160 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Патентование» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии // Оробинская В.Н.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Патентование» направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии // Оробинская В.Н.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.fips.ru/>
2. <http://www.rupto.ru/>
3. <http://i-r.ru/>
4. <http://www.cyberleninka.ru/>
5. <http://www.scholar.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют материал по разработке заданий, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические ма-

териалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft-Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.