

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Викторовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:13:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

2024

очная

7

очно-заочная

8

Разработано доцентом кафедры  
экономики, менеджмента и  
государственного управления  
Вирабова М.Р.

Пятигорск, 2024 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия» является формирование универсальной компетенции (ИД-1 УК-2), профессиональных компетенций (ИД-1 ПК-6, ИД-1 ПК-9) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом.

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия» – приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области оценки конкурентоспособности организации, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения, а также заложить потенциал знаний, определяющих профессионализм деятельности менеджера.

Задачами освоения дисциплины «Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия» являются:

- обучение бакалавров основным тенденциям развития управления конкурентоспособностью организации в современных условиях, теоретическим аспектам стратегического менеджмента, позволяющим овладеть современными методами и подходами в повышении конкурентоспособности организации;
- развить у бакалавров самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегического развития организации, творческий подход при анализе и оценке конкурентоспособности в различных областях деятельности организации;
- способствовать приобретению практических навыков в области постановки целей на всех уровнях организации, анализа ее ресурсов и конкурентных возможностей, принятия и реализации стратегических решений, а также управления организацией для успешной реализации конкурентной стратегии.
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления бакалавра.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Применяет знания об анализе конкурентной среды организации; формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

ПК-6. Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса	ИД-1 ПК-6 Способен использовать методы принятия решений в управлении деятельностью организации, применять в процессе работы навыки обработки управленческой информации.	Применяет знания о подходах к разработке конкурентной стратегии; анализирует рыночные риски в целях принятия управленческих решений в области бизнеса; использует методы принятия решений в управлении деятельностью организации, применять в процессе работы навыки обработки управленческой информации.
ПК-9. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес решения	ИД-1 ПК-9 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и формировать новые бизнес-модели;	Применяет знания о экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности; выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес решения; оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и формирует новые бизнес-модели.

#### 4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	72	16
Лекции/из них практическая подготовка	36	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	8
<b>Самостоятельная работа</b>	36	80
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	36	48
Реферат		-

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)  
с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	1. Теоретико-методологические основы конкуренции. 1.1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики 1.2. Ценовая и неценовая конкуренция 1.3. Типология рынков. Рынки с монопольной властью 1.4. Доминирующее положение предприятия и экономическая концентрация товарного рынка 1.5. Барьеры входа на товарный рынок	ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9	4	4		4	2	2		10

2.	<p>2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности.</p> <p>2.1. Понятие конкурентоспособности и ее свойства</p> <p>2.2. Пирамида конкурентоспособности субъектов рынка</p> <p>2.3. Параметрические характеристики конкурентного преимущества</p> <p>2.4. Виды конкурентного преимущества</p>	<p>ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9</p>	4	4		4				10
3.	<p>3. Конкурентоспособность предприятия в системе рыночных отношений.</p> <p>3.1 Сущность и виды конкуренции предприятия.</p> <p>3.2 Концепции конкуренции.</p> <p>3.3 Содержание понятия и факторы конкурентоспособности предприятия.</p> <p>3.4 Методы оценки конкурентоспособности предприятия</p>	<p>ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9</p>	4	4		4				10
4.	<p>4. Оценка и анализ конкурентоспособности предприятий.</p> <p>4.1 Обзор существующих методов оценки конкурентоспособности предприятия</p> <p>4.2 Динамический метод оценки конкурентоспособности предприятия</p> <p>4.3 Методика анализа и выявления путей повышения конкурентоспособности предприятия</p> <p>4.4 Оценка конкурентоспособности множества предприятий</p>	<p>ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9</p>	4	4		4	2	2		10

5.	<p>5. Методика анализа и выявления путей повышения конкурентоспособности предприятия</p> <p>5.1 Обоснование выбора объектов оценки и анализа конкурентоспособности предприятия</p> <p>5.2 Оценка конкурентоспособности предприятия в сопоставлении с основным конкурентом</p> <p>5.3 Оценка конкурентоспособности предприятия в сопоставлении с отраслевыми показателями</p> <p>5.4 Анализ конкурентоспособности предприятия</p> <p>5.5 Перекрестная оценка конкурентоспособности множества предприятий</p>	<p>ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9</p>	4	4		4					8
6.	<p>6. Конкурентоспособность предприятия: критический анализ теоретического базиса.</p> <p>6.1 Постановка проблемы</p> <p>6.2 Соотношение конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности его продукции</p> <p>6.3 Конкурентоспособность предприятия по тактическому и стратегическому менеджменту</p> <p>6.4 Эконометрический анализ существующих методов оценки конкурентоспособности предприятий</p>	<p>ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9</p>	4	4		4					8

7.	7. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия. 7.1. Факторы конкурентоспособности предприятия и принципы ее оценки 7.2. Методы оценки конкурентоспособности предприятия 7.3. Понятие и экономические границы отрасли 7.4. Методы оценки конкурентоспособности отрасли	ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9	4	4		4				8
8.	8. Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара. 8.1 Структура показателей, характеризующих конкурентоспособность товара 8.2 Концепция менеджмента конкурентоспособности товара 8.3 Оценки конкурентоспособности продукции 8.4 Методы оценки конкурентоспособности товара	ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9	4	4		4	2	2		8
9.	9. Конкурентная стратегия предприятия. 9.1. Классический подход к разработке конкурентной стратегии 9.2. Модель стратегического управления издержками предприятия 9.3. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия 9.4. Стратегии слияний и поглощений	ИД-1 УК-2 ИД-1 ПК-6 ИД-1 ПК-9	4	4		4				8
	ИТОГО за семестр		36,0	36,0		36,0	8,0	8,0		80
	ИТОГО		36,0	36,0		36,0	8,0	8,0		80

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708>

2. Малкина, М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум Электронный ресурс / Малкина М. Ю. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 35 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) Электронный ресурс / Романенко Е. В. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 184 с.

2. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - М. : Юнити-



Дана, 2015. - 351 с. : схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр.: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601)

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Вирабова М.Р. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия).
2. Вирабова М.Р. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия: Методические указания по выполнению практических для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия).

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton,

Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.