

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:01:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В ОНЛАЙН СРЕДЕ

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

43.03.03 Гостиничное дело  
Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

2

2

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры СУиИТ  
Мишин В.В.

Пятигорск 2025

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация командной работы в онлайн среде» формирование универсальных компетенций будущего бакалавра (специалиста) по соответствующему направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования и развития навыков командной работы;
- формирование умений управления групповыми проектами в онлайн среде;
- овладение навыками эффективного социального взаимодействия, создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде средствами доступных онлайн-инструментов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация командной работы в онлайн среде» относится к дисциплинам (модулям) по выбору. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3 ИД-1</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                     | Готов реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде<br>Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта.<br>Обеспечивает выполнение поставленных командных |
|                                                                                                  | <b>УК-3 ИД-2</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | <b>УК-3 ИД-3</b> Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | задач, применяет онлайн сервисы для командного взаимодействия в онлайн среде |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

|                                                     |                       |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. <u>108</u> акад.ч.     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>48</b>             | <b>6</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    | 2                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                     | 0                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                    | 4                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>60</b>             | <b>102</b>            |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |
| Экзамен                                             | -                     | -                     |
| Зачет                                               | +                     | +                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   |

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №                  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                  | Формируемые компетенции, индикаторы                                           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                    |                                                                                |                                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|                    |                                                                                |                                                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| ОФО, ЗФО 2 семестр |                                                                                |                                                                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1.                 | Процесс управления групповой (командной) деятельностью                         | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2                                                                                             | 2                    | -                   | -                             | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             | Защита практической работы           |
| 2.                 | Лидеры команды. Портрет лидера XXI века                                        | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | -                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | -                                                                                             | 2                    | -                   | 6                             | Защита практической работы           |
| 3.                 | Современные методики управления групповыми проектами                           | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2                                                                                             | -                    | -                   | -                             | 2                                                                                             | -                    | -                   | -                             | Защита практической работы           |
| 4.                 | Методология Канбан (Kanban). Trello, MeisterTask как онлайн-сервисы реализации | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | -                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | -                                                                                             | 2                    | -                   | 6                             | Защита практической работы           |
| 5.                 | Методология Канбан (Kanban). MIRO как онлайн-сервис реализации                 | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | -                                                                                             | 2                    | -                   | 4                             | -                                                                                             | -                    | -                   | 6                             | Защита практической работы           |
| 6.                 | Онлайн-тимбилдинг для удаленных команд                                         | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ; ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2                                                                                             | -                    | -                   | -                             | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             | Защита практической работы           |

|     |                                                                                |                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 7.  | Выявление лидерских качеств                                                    | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 6 | Защита<br>практической<br>работы |
| 8.  | Назначение и применение конструкторов сайтов в командной работе (Google Sites) | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 6 | Защита<br>практической<br>работы |
| 9.  | <b>Современные инструменты организации дистанционной коммуникации</b>          | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2 |   | - | - | - | - | - | - | Защита<br>практической<br>работы |
| 10. | Организация работы удаленного участника                                        | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 6 | Защита<br>практической<br>работы |
| 11. | Применение приложений Google в организации деятельности команды                | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 6 | Защита<br>практической<br>работы |
| 12. | <b>Сетевой этикет</b>                                                          | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2 |   | - | - | - | - | - | - | Защита<br>практической<br>работы |
| 13. | Памятка по современной этике электронного общения                              | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 6 | Защита<br>практической<br>работы |
| 14. | Личный цифровой след, его влияние на имидж и репутацию в коллективе            | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 6 | Защита<br>практической<br>работы |
| 15. | <b>Методика «мозговой штурм» для принятия командного решения</b>               | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2 | - | - | - | - | - | - | - | Защита<br>практической<br>работы |
| 16. | Целеполагание: технологии, методы, средства                                    | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 | Защита<br>практической<br>работы |
| 17. | Деятельность эффективной команды                                               | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | 8 | Защита<br>практической<br>работы |
| 18. | <b>Проведение экспресс-опросов и обработка полученной информации</b>           | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2 | - | - |   | - | - | - | - | Защита<br>практической<br>работы |

|     |                                                      |                                                                                  |           |           |   |           |          |          |   |            |                                  |
|-----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|----------|----------|---|------------|----------------------------------|
| 19. | Подготовка опросника в среде приложения Google Формы | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | -         | 2         | - | 4         | -        | -        | - | 8          | Защита<br>практической<br>работы |
| 20. | Подготовка опросника в среде приложения Mentimeter   | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | -         | 2         | - | 4         | -        | -        | - | 8          | Защита<br>практической<br>работы |
| 21. | <b>Рефлексивная стена команды</b>                    | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | 2         | -         | - | -         | -        | -        | - | -          | Защита<br>практической<br>работы |
| 22. | Сетевая рефлексивная стена:<br>Padlet, Ziteboard     | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | -         | 2         | - | 4         | -        | -        | - | 8          | Защита<br>практической<br>работы |
| 23. | Сетевая рефлексивная стена:<br>MIRO, Google Jamboard | УК-3<br>(ИД-1 <sub>УК-3</sub> ; ИД-2 <sub>УК-3</sub> ;<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> ) | -         | 2         | - | 4         | -        | -        | - | 8          | Тест                             |
|     | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                            |                                                                                  | <b>16</b> | <b>32</b> | - | <b>60</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | - | <b>102</b> |                                  |
|     | <b>ИТОГО</b>                                         |                                                                                  | <b>16</b> | <b>32</b> | - | <b>60</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | - | <b>102</b> |                                  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1.Сафонова, Н.М. Лидерство и командообразование Электронный ресурс : учебное пособие / Н.М. Сафонова. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1.Дубина, И.Н. Модели и методы формирования и стимулирования креативно-инновационных коллективов Электронный ресурс : монография / И.Н. Дубина. - Модели и методы формирования и стимулирования креативно-инновационных коллективов,2028-04-25. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 102 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0367-9, экземпляров неограничено

2.Клаус Фопель Создание команды. Психологические игры и упражнения [Электронный ресурс]/ Клаус Фопель— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2016.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89791.html>.— ЭБС «IPRbooks», экземпляров неограничено

3.Квест-игра как форма организации воспитательной работы с обучающимися и детьми [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)/ А.А. Ниязова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94285.html>.— ЭБС «IPRbooks», экземпляров неограничено

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация командной работы в онлайн среде».

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация командной работы в онлайн среде».

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://4brain.ru/liderstvo/> – Лидерство: уроки эффективного руководителя

<https://spravochnik.ru/psihologiya/> – Справочник по психологии

<https://ur-l.ru/LLEbZ> – Тимбилдинг и эффективное командообразование

<https://urait.ru/bcode/449575> – Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                               |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |



## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.