Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзуминистерство науки и высшего образования российской федерации Должность Пуренто Пуренто Пуренто В Пуренто В Пуренто В Пуренто В В В СПИЕТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

В В СПИЕТО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 23.05.2024 11:19:34 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по учебной работе Пятигорского института (филиала) СКФУ Н.В. Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Организация НИР

Направление подготовки Направленность (профиль) Год начала обучения Форма обучения Реализуется в семестре

38.04.02 Менеджмент Бизнес-администрирование 2024 г. очная заочная 1 1

### Введение

- 1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Организация НИР» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Бизнес-администрирование»).
- 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация НИР»
- 3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
- 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформирования (ов)  Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)				
Мицимальный				
Компетенция (ии), индикатор (ы)	уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно)	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
	2 балла	J Gailla		
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения по	Не способен	Способен	Способен	Способен
l		применять основные	применять	применять
Индикатор:	_	_	основные методы и	основные методы и
<i>УК-4. И-1</i> . Составляет в	методы и	инструменты	инструменты	инструменты
соответствии с нормами				научных
государственного языка	~ -	•		исследований при
РФ и иностранного	1	•	составлении плана	_
языка документы	при составлении	курсовой работы.	курсовой работы,	курсовой работы,
(письма, эссе, рефераты	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		реферата эссе,
		соблюдает структуру		соблюдает
		курсовой работы и		структуру курсовой
				работы и
		•	гребования в	гребования в
УК-4.И-2. Представляет			*	соответствии с
_	и требования в	-	нормами	нормами
1 -	•	* *	^	государственного
		иностранного языка,		языка РФ и
	государственног	•	иностранного языка,	
		•	_	языка, выступать с
			_	докладом на
1 1	_	различного формата,		мероприятиях
УК-4. И-3 Принимает		• •		различного
участие в академических		международные	формата, включая	формата, включая
и профессиональных		• •	* *	международные
дискуссиях, в том числе		принимать участие в		конференции,
на иностранном(ых)		-	принимать участие	
	включая	рорумах, в том числе		
	международные	международных, как	форумах, в том	форумах, в том
		на русском, так и на		числе
		иностранном(ых)	международных,	международных,
		языке(ах) на	как на русском, так	как на русском, так
		минимальном уровне		= -
	форумах, в том		иностранном(ых)	иностранном(ых)
	числе			языке(ах),
	международных,		` '	использует
	как на русском,			полученные знания
	так и на		полученные знания	_
	иностранном(ых		•	профессиональной
	) языке(ах).			деятельности в
	,		* *	сфере проектного
				управления.
Компетенция: ОПК-5				

инспитите (могулю): Пибоватеря: обобщать методы мобобщать методы мосследований папантической аналитической обработки обработки обработки обработки обработки мосследования и мобобщать методы мосследования и мосследования и мобобщать методы мосследования и мосследования и мосследования и мосследования и месследования и мосследования и мосследования и мосследования и мосследования и мосследования и мосследования и мобовшать методы мосследовательской аналитической практической деятельного и деятельного и мобовать методы мосследовательской аналитической и мособразования и мосследовательской аналитической и мособразования и м	Результаты обучения по	Не способен	Способен	Способен	Способен
Подижение   ОПК-5   Н-2 Обобщать и методы инструменты исстроманий инструменты инстедьаработе, методыработе, методы	-				
ВОИК-5. П/-1. Обобщвет и методы интегрументы инструменты исследований исследований именеджиенте инартической работь. Методы работь правизирования, проведения, правоты менеджменте менеджменте менеджменте менеджменте менеджменте менеджменте менеджменте маркетинге, месподъовать полученные георетические занавите менеджменте маркетинге, месподъовать полученные георетические занавите регические занавите регические занавите менеджменте менеджменте маркетинге, маркет					
реузлататы обучения поделеные георегические напитической дагативности подученные подреских коллективов дагативности полученные полу	_				
результатов научных јазучных меследований веследований веследования, проведения, обработки месседований весоменциальных месседований месс			1.5	* *	
исследований и исследований выалитической работе, метольработе, метольрания, проведения, и проведения и проведения, и проведения и проведе	•	A •	•	1 -	1 -
менеджменте и диалитической работе, методъработе, методъработел и проведения, проместальных полученные полученные практической практиче		•			
маркстинге ОПК-5. И-2. Самостоятельно организовывает работу творческих колективов для выполнения научно- исследовательской пастения портаетных колективов в практической двятельности порческих самоорганизации и выполнения научно- исследовательской практические занания двяторческих самоорганизации и выполнения научно- исследовательской практические занания в порченые полученые порученые порченые полученые порченые порчения порчения порчения порчения порчения порчения порченые порченые порченые занания профессиональной деятельности и непользовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать и порчения порченые порчения по					_
ОЛИК-5   Планирования, проведения, ипроведения, ипрормации, ипформации, ипформации, ипформации, ипформации ипроведения ипронедами ипроведенные информации ипроведенные информации ипроведения информации ипромедения информации ипромедения информации поистольного информации ипромеденные информации ипром			Γ	<b>*</b>	•
роведення, и робработки обработки обработки обработки организовывает работу обработки обработки результатов резул		P		* '	•
результатов результатов результатов творческих коллективов доследований висследований висследования инспользовать использовать использования видентической деятельности практической практической деятельности выполнения научно-боласти выполнения научно-боласти выполнения и научно-боласти выполнения и научно-исследовательской и практической деятельности. В выполнения и научно-исследовательской и работы, использовать и понека, и обработки и обработки почемы и понека, и обработки и обработки и понека, и обработки и обработки и понека, и обработки и понека, сбора и внания и обработки и понека, сбора и понека,			*	*	*
якспериментальных экспериментальных экспериментальных экспериментальных экспериментальных риспедований висследований висследования решения висследования ви		•	•	^	•
работы выполнения научно- исследовательской работы менеджменте именеджменте именользовать использовать именеджменте именеджменте именеджменте именеджменте именеджменте именеджменте использовать именеджменте имене	1	*	r -	* *	• •
работы исследований выпользовать использовать использовать использовать использовать полученные пречески самоортанизации испедовательноги практической деятельноги проческих коллективов воляетия професских коллективов и практической деятельноги деятельноги и работы, и професских коллективов выполнения научно- исследовательской и практической деятельного и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельного исследовательской и полученные знания для решения полученные знания для решения полученные знания для решения полученные знания для непользовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать и потавленных информации, и информации, необходимой для необходим	•	r •	_		
работы меследований вмаркетинге, менользовать использовать полученные внания в практической деятельности деятельности практической деятельности и практической деятельности практической деятельности практической деятельности практической деятельности практической деятельности и практической деятельности и практической деятельности профессии деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и практической деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и практической деятельности и деятельности и деятельносто и использовать использовать профессиональной деятельности и начиной использовать исселедовательских исселедовательских исселедовательских исселедова	-	-			
менеджменте инспользовать полученные полученные полученные псоретические в практической знания в практической деятельности практической професских коллективов области выполнения для выполнения для выполнения для выполнения иработы, использоватия исследовательской и пработы, использовать полученные знания для выполнения для решения полученные знания исследовательской профессиональной деятельности.  **Kommemenquay:** ПК-6**  Результаты обучения по дистиплине (модулю): инользовать методы профессиональной деятельности в тиформационные ресурсы, научную базу, необходимую для научной самостоятельног опоиска, абработки информации, и обработки необходимуй длянаучной информации, и необходимой длянаучной информации, и необходимой для научной поставленных информации, и необходимой для научной испельноватьских задач, выбирает методы для решения информации, и необходимой для необходимой для необходимой длянаучной испельноватьских решения поставленных исследовательских использовать исследовательских исследовательских исследоват					
маркетинге, использовать полученные практической практическо	расоты		-	•	_
использовать полученные в практической деятельности поласти выполнения деятельности поласти выполнения даучно-амообразования для выполнения дработы, на среднемработы, использует полученные знания для решения задач профессиональной префессиональной деятельности ветользовать методы использовать информации, необходимой длянеобходимой длянеобхо					
полученные в практической знания внания в практической деятельности практической знания втворческих деятельности практической деятельности практической коллективов втворческих творческих проческих проческих проческих коллективов вколлективов и самообразования для самообразования для рашполнения вколления научно- самообразования информенсать, использует уровне используетполученные знания для решения задач уровне используетполученные знания для решения задач использовать методы профессиональной деятельности в фере проектного управления.  **Koмпетенция: ПК-6**  Результаты обучения по дисциплине (модулю):  **He способен использовать методы использовать методы использовать методы использовать методы использовать исследовательских задач, выбирает методы исследовательских научной исследовательских исследовательских исследовательских исследовательских исследовательских исследовательских исследовательских исследовательских исследовать информации поиска, сбора и понока, сбора и приванлиза информации по ререства ипроиска, сбора и приванлиза информации		* '	•	_	•
теоретические ванания практической деятельности професских коллективов в професских коллективов в коллективов и коллективов в коллективов и коллективов в коллективов и коллективов побласти и камообразования для выполнения для вещения задач использовать информации, и обработки и амучной использовать информации, и обработки использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать информации поиска, сбора и анализа информации информации поиска, сбора и приванализа информации поиска, сбора и пранализа информации поиска, сбора и информации информации поиска, сбора и информа			_	-	•
знания втворческих деятельности практической коллективов и деятельности творческих коллективов воласти коллективов и коллективов воласти коллективов воласти коллективов воласти коллективов воласти информы коллективов воласти коллективов воласти коллективов воласти коллективов воласти коллективов воласти коллективов воласти и коллективов воласти коллективов воласти коллективов воласти коллективово воласти исамоогранизации и колостив, на коллективововать которы коллективововать коллективововать коллективововать коллективововать коллективовать коллективовать коллективовать коллективовать коллективовать коллективовать коллективовать коллективовать коллективоровательских информации, информации, информации, информации пометоды и средстваметоды и средства информации пометоды и представ информации пометоды и представметоды и средства информации пометоды и представметоды и средства информации пометоды информации пометоды информации пометоды и представметоды и средства информации пометоды и представметоды и средства информации пометоды информации пометоды информации		•	_		
практической деятельности области коллективов втворческих вроческих весамообразования длясамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорразования для выполнения научно- исследовательской для выполнения уровне. Научно- исследовательской профессиональной для выполнения уровне. Уровне используетполученные знания для решения задач использовать методы использовать информации, и обработки информации, информации, информации, исследовательской исследовательской профессиональной деятельного управления использовать информации, и обработки информации, информации, информации, информации, исследовательских исследования использовать исследовательских		-		*	*
предеских самоорганизации исамоорганизации исамооорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорганизации исамоорранизации исамоорганизации исамооорганизации исамооорганизации исамооорганизации исамоорганизации исамооорганизации исамо			^	· ·	
творческих коллективов всамообразования длягамоорганизации и самоорганизации и самоорганизации и самоорганизации и самообразования длягамоорганизации и самообразования и пработы, и пработы, и пработы, и пработы, и пработы и профессиональной длягам выполнения длягам выполнения длягам выполнения длягам выполнения длягам выполнения длягам выполнения длягам научно- исследовательской длягам выполнения длягам научно- исследовательской ой работы и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. Опрофессиональной деятельности и профессиональной деятельности. Определяет обучения подициплине (модулю): и использовать использовать использовать использовать информации, и пофромации, и пофромации, и пофромации, и пофромации, и пофромации, и поставленных и необходимой длянаучной поставленных и необходимой длянаучной исследовательских задач, формулирует задачи исследовательских и средства поиска, обора и анализа информации пометоды и средства поиска, сбор и анализа информации пирормации пирормации пирормации пофромации пирормации		•		*	•
коллективов области выполнения научно- самообразования дляе самообразования исследовательской и иработы, на научно- неспедовательской для выполнения уровне. Научно- неспедовательской для выполнения уровне используетполученные знания полученные знания полученные знания полученные знания порессиональной профессиональной профессиональ		· ·			
области самообразования и исследовательской для выполнения научно- самообразования и иработы, и нанаучно- исследовательской для выполнения для начачно- исследовательской работы, использует уровне используетполученные знания для решения задач двательности. Сфере проектного управления.  Компетенция: ПК-6  Результаты обучения по дисциплине (модулю): инобижатор: использовать информации, и обработки и обработки научной информации, информации, информации, информации, информации, исследовательских уещения поставленных исследовательских задач, формулирует задач, использовать использовать использовать вадач, использовать задач, использовать использовать использовать использовать задач, использовать задач, использовать задач, использовать задач, использовать оставленные использовать информации пометоды и средстваметоды и средства информации пометоды и средстваметоды и средства информации пометоды и средстваметоды и процессам прианализа информации поменоромации п			_ ·		
самообразованизаци исследовательской и иработы, награчно- исследовательской иработы и полученные знания полученные использовать испол					
и иработы, нанаучно- камообразованияминимальном для выполнения уровне.  научно- исследовательской для выполнения уровне.  научно- исследовательской для выполнения уровне.  научно- исследовательской дработы, на среднемъработы, использует уровне используетполученные знания полученные знания для решения задач в профессиональной п			•	_	•
самообразования минимальном для выполнения уровне. научно- исследовательск ой работы использует уровне использует полученные знания для решения задач, формулирует информации, испособы решения для решения задач, формулирует задачи исследовательских динформации пометоды использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать информации, исследовательских задач, формулирует задачи исследовательс и современные использовать использовать использовать использовать использовать информации пометоды исследовательских задач, формулирует задачи исследователь поиска, сбора и анализа информации пометоды и средства поиска, сбора и принарализа анализа информации поменформации пометоды и средства поиска, сбора и принарализа анализа информации поменформации		_			
для выполнения уровне.  научно- исследовательск ой работы  Компетенция: ПК-6  Результаты обучения по дисциплине (модулю):  Индикатор: ПК-2. И-1. ПК-6. И-1. Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследовательски диспользовать использовать и способы решения поставленных исследовательских задач, формулирует задачи исследовательск и поставленных исследовательск и собре и анализ информации пометоды и средства поиска, сбора и анализа информации порианализа информации поменформации поменформации поменформации пометоды и поравства информации пометоды и средства поиска, сбора и анализа информации поменформации пометоды и поставленные исследовательских исследовательских исследовать информации пометоды и средства поиска, сбора и анализа информации поменформации пом			*	_	•
научно- исследовательск ой работы  Компетенция: ПК-6  Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ПК-2. И-1. ПК-6. И-1. Определяет информации необходимую для накопления информации, и обработки необходимую для научной решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задач, формулирует задач, формулирует задач, формулирует задач, формулирует задач, формулирует задач, использовать использовать использовать информации пометоды и средства поиска, васовременные современные их информации пометоды и средства информации поменформации п		_			
исследовательск ой работы  Компетенция: ПК-6  Результаты обучения по дисциплине (модулю):  Индикатор:  ПК-2. И-1. ПК-6. И-1. Определяет информационные ресурсы, научной решения пакопления информации, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследовательски использовать использовать использовать информации, и поставленных исследовательских задач, формулирует задачи исследовательски поставленых использовать использовать информации и пометоды и средства поиска, задач, использовать поиска, задач, использовать использовать информации пометоды и средства поиска, задач, использовать поиска, задач, использовать поставленных исследовательских использовать информации пометоды и средстваметоды и средстваметоды и средстваметоды и привнализа информации поинформации			уровне.		
ой работы  В профессиональной деятельности.  Компетенция: ПК-6  Результаты обучения по дисциплине (модулю):  Индикатор:  ПК-2. И-1. ПК-6. И-1.  Определяет обработки настользовать информационные ресурсы, научную базу, необходимую для исследовательских задач, выбирает методы и способы решения и способы решения доставленных и способы решения дадач, формулирует задачи исследовательск и спосьзовать использовать информации, и обработки обработки необходимой длянаучной научной информации, информации, информации, информации, необходимой длянеобходимой исследовательских решения решения поставленных поставленных исследовательских иссл		T T		7 1	1 -
профессиональной деятельности в сфере проектного управления.  Компетенция: ПК-6  Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: Индикатор: ПК-2. И-1. ПК-6. И-1. Определяет опоиска, обработки научной поиска, накопления информации, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследовательски их задач, формулирует задачи исследовательски и способы решения поставленных исследовательских задач, формулирует задачи исследовательских осоременные их задач, формулирует задачи исследовательск и их задач, сбора и анализ информации пометоды и средства поиска, сбора и привнализа анализа информации поинформации пои				B	
Деятельности.   Сфере проектного управления.		on parents.		профессиональной	
Компетенция: ПК-6 Результаты обучения по дисциплине (модулю): использовать исследовательских исследовательского и информации пометоды и средства поиска, с					
Результаты обучения по дисциплине (модулю):  Индикатор:  ПК-2. И-1. ПК-6. И-1. Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных использовательских задач, выбирает методы и способы решения даярчи исследовательских достовных и способы решения исследовательских исследовательских даярчи исследовательских использовать информации пометоды и средстваметоды информации пометоды информации поинформации поинформ					
Результаты обучения по дисциплине (модулю):  Индикатор:  ПК-2. И-1. ПК-6. И-1. Определяет обработки научной поиска, накопления информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных использовать необходимой для научной поиска, накопления информации, и поставленных исследовательских наобходимой исследовательских задач, выбирает методы и средства поиска, формулирует задачи исследования их задач, сбора и анализа информации по средства поиска, сбора и прианализа анализа информации поинформации поинформа	Компетенция: ПК-6	l			<i>y</i>
дисциплине (модулю): использовать использовать методы самостоятельного методы методы самостоятельного методы методы самостоятельного опоиска, накопления исамостоятельного самостоятельного опоиска, накопления исамостоятельного самостоятельного опоиска, накопления поиска, накопления поиска, накопления информации, и обработки научной научной научной научной решения поставленных исследовательских необходимой длянаучной научной информации, информации, информации, информации, информации, информации, информации, поставленных исследовательских решения решения поставленных исследовательских решения поставленных поставленных исследовательских исследовательского и исследовательского и исследовательского и исследова	ŕ	Не способен	Способен	Способен	Способен
Индикатор:         методы         самостоятельного         методы         методы           Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую исследовательских задач, выбирает методы и способы решения ладач, формулирует задачи исследовательских задач, формулирует задачи исследовательски         необходимой длянаучной информации, необходимой длянаучной информации, необходимой исследовательских решения задач, использовать поставленных поставленных исследовательских задач, формулирует задачи исследовательск и средства поиска, задач, использовать задач, использовать задач, использовать исследовательск и средства поиска, сбора и анализа информации поиска, сбора и прианализа информации поинформации пои					
ПК-2. И-1. ПК-6. И-1. самостоятельног поиска, накопления исамостоятельного о поиска, обработки научной поиска, накопления поиска, накопления поиска, накопления поиска, накопления побработки необходимую для необходимую для необходимую для необходимую для необходимой длянаучной научной необходимой длянаучной информации, поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения поставленных по	` •				
Определяет информационные накопления информации, и обработкии обработки научной ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных информации, поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения поставленных испособы решения поставленных испособы решения для решения задач, использовать поставленных исследовательских задачи исследовательских исследовательских исследовательских исследовательских задачи исследовательских использовать исследовательских использовать использовать использовать и использовать использовать и использовать использовать и использовать и использовать и использовать и	-				
информационные накопления иинформации, и обработкии обработки ресурсы, научную базу, необходимую для научной решения поставленных информации, поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения поставленных поставленных современные методыисследовательских исследовательских задач, формулирует задачи исследовательск и средства поиска, задач, использовать задачи исследовательск и средства поиска, задач, использовать задач, использовать их задач, сбора и анализасовременные современные поиска, сбора и средстваметоды и средства поиска, сбора и средстваметоды и средства информации поиска, сбора и поис					
ресурсы, научную базу, обработки необходимой длянаучной научной решения информации, информации, поставленных необходимой длянеобходимой длянеобходимой длянеобходимой длянеобходимой длянеобходимой длянеобходимой длянеобходимой для решения задач, выбирает методы для решения задач, использовать поставленных поставленных поставленных современные методыисследовательских исследовательских задач, формулирует исследовательск и средства поиска задач, использовать задач, использовать задач, использовать задач, использовать поиска задач, использовать задач, использовать задач, использовать задач, использовать современные пометоды и средстваметоды и средства поиска, сбора и поиска, сбора	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		1
необходимую для научной решения информации, информации, решения поставленных информации, поставленных исследовательских необходимой исследовательских решения решения для решениязадач, использовать поставленных поставленных и способы решения поставленных современные методыисследовательских исследовательских задач, формулирует исследовательск и средства поиска, задач, использовать задачи исследования их задач, сбора и анализасовременные современные поиска, сбора и средстваметоды			1 1 · · ·	^	•
решения поставленных информации, поставленных необходимой для необходимой для исследовательских необходимой исследовательских решения решения для решения задач, выбирает методы поставленных современные методыисследовательских исследовательских задач, формулирует задачи исследовательск и средства поиска, задач, использовать задач, использовать задач, использовать их задач, сбора и анализасовременные современные поиска, использовать информации пометоды и средстваметоды и средства поиска, сбора и поиска, сб				_	•
исследовательских необходимой исследовательских решения задач, выбирает методы для решениязадач, использовать поставленных поставленных использовать поставленных поставленны	1	-	ř		
задач, выбирает методы для решения задач, использовать поставленных поставленных и способы решения поставленных современные методы исследовательских исследовательских задач, формулирует исследовательск и средства поиска, задач, использовать задачи исследования их задач, сбора и анализасовременные современные использовать информации пометоды и средстваметоды и средства осуществляет поиск, современные исследуемым поиска, сбора и анализа информации поинформации поинформа	-				
и способы решения поставленных современные методыисследовательских исследовательских задач, формулирует исследовательск и средства поиска, задач, использовать задач, использовать задач, использовать их задач, сбора и анализасовременные современные пометоды и средстваметоды и средства осуществляет поиск, современные исследуемым поиска, сбора и поиска, сбора и анализа информации по средства поиска, реализации информации поинформации поинформаци поинформации поинформации поинформации поинформации поинформации				r	•
задач, формулирует исследовательск и средства поиска, задач, использовать задач, использовать задач, использовать задач, использовать ик—6. И-2. использовать информации пометоды и средстваметоды и средства осуществляет поиск, современные исследуемым поиска, сбора ипоиска, сбора и анализ методы ипроцессам прианализа анализа информации поинформации поинформации по		•			
задачи исследования их задач, сбора и анализа современные современные ПК-6. И-2. использовать информации пометоды и средстваметоды и средства Осуществляет поиск, современные исследуемым поиска, сбора ипоиска, сбора и сбор и анализ методы ипроцессам прианализа анализа информации поинформации по	_				
ПК-6. И-2. использовать информации пометоды и средстваметоды и средства и средства и средства и средства и современные исследуемым поиска, сбора и поиска, сбора и процессам прианализа анализа информации по средства поиска, реализации информации поинформации по			_		
Осуществляет поиск, современные исследуемым поиска, сбора ипоиска, сбора и сбор и анализ методы ипроцессам прианализа анализа информации по средства поиска, реализации информации поинформации по		·	*	-	-
сбор и анализ методы ипроцессам прианализа анализа информации по средства поиска, реализации информации поинформации по			^ ^	_	_
информации по средства поиска, реализации информации поинформации по	1	•	•		· •
	*				
					исследуемым

явлениям и объектам,	информации по	исследовательской	процессам при	процессам при
проводит научные	• •	_	^	реализации
исследования,	процессам при	разрабатывать этапы	результатов научно-	результатов научно-
интерпретирует научные	реализации	внедрения	исследовательской	исследовательской
результаты,	результатов	результатов НИР		работы и
формулирует выводы и	научно-	по итогам	разрабатывать	разрабатывать
			этапы внедрения	
		исследований в виде		
результаты по итогам	разрабатывать	научных публикаций	по итогам	по итогам
-	^	на минимальном	проведенных	проведенных
исследований в виде	результатов	уровне.	исследований в виде	исследований в
научных публикаций	НИР по		научных	виде научных
	итогам		публикаций. на	публикаций.,
	проведенных		среднем уровне	использует
	исследований в		использует	полученные знания
	виде научных		полученные знания	для решения задач
	публикаций.		В	профессиональной
			профессиональной	деятельности в
			деятельности.	сфере проектного
				управления.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, заочная Семестр 1	
1.	1.	<ol> <li>Цель науки -</li> <li>Познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов</li> <li>Обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска</li> <li>Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности</li> </ol>	УК-4
2.	3.	Что является основным элементом научно-мыслительного процесса?  1. Явления  2. Категории  3. Понятия	УК-4
3.	2.	Научная идея – это  1. Форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов  2. Является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов)  3. Универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний, в естественно- языковой форме	УК-4
4.	1.	Метод исследования - это:  1. Способ применения старого знания для получения нового знания  2. Научный документ, содержащий сжатое изложение результатов  3. Определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. П.	УК-4
5.	3.	Научное исследование - это: 1. Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения 2. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения 3. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий	УК-4
6.	2.	Литературный язык не используется:  1. В научной речи  2. В невербальном общении  3. В официально-деловой речи	ОПК-5
7.	1.	Объект исследования – это:	ОПК-5

		<ol> <li>Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</li> <li>Описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия</li> <li>Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным</li> <li>Анализ – это</li> </ol>	OTH: 5
8.	2.	1. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления 2. Реальное или мысленное разделение объекта на составные части и синтез - их объединение в единое органическое целое 3. Процесс установления общих свойств и признаков предмета, тесно связано с абстрагированием	ОПК-5
9.	3.	Что означает: «научное предположение, истинное значение которого является неопределенным»?  1. Умозаключение  2. Суждение  3. Гипотеза	ОПК-5
10.	3.	В научно-исследовательской деятельности проблема представляет собой: - 1. Вопрос, на который нет ответа 2. Вопрос, на который есть ответ 3. В наличном знании нет готовых средств для его поиска	ОПК-5
11.	3.	В основе проблемы лежит:  1. Противоречие между языковыми категориями  2. Противоречие между мыслями  3. Противоречие между знанием и незнанием	ОПК-5
12.	1.	Чувственное познание: 1. Обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью 2. Способствует осознанию сущности процессов, вскрывает закономерности развития 3. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию	ОПК-5
13.	3.	Рациональное познание -: 1. Обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью 2. Способствует осознанию, сущности процессов, вскрывает закономерности развития 3. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию	ПК-6
14.	1.	Гипотеза - это: 1. Предположение о причине, которая вызывает данное следствие 2. Мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо 3. Умозаключение, через который становится возможным переход от мышления к действию, практике	ПК-6
15.	2.	Эксперимент - это:	ПК-6

		1. Установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств 2. Одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира 3. Физический процесс, определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном	
16.	3.	Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения – это: 1. Определение 2. Предмет исследования 3. Объект исследования	ПК-6
17.	1.	Мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отрицается – это: 1. Суждение 2. Теория 3. Умозаключение	ПК-6
18.		Специфика научного исследования.	УК-4
19.		Понятие о логике процесса исследования.	УК-4
20.		Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	УК-4
21.		Идея и замысел исследования.	УК-4
22.		Выбор темы научного исследования.	УК-4
23.		Тема, проблема, актуальность исследования.	УК-4
24.		Цели и задачи исследования.	УК-4
25.		Объект и предмет исследования.	УК-4
26.		Понятие информации и ее свойства.	УК-4
27.		Виды информации.	УК-4
28.		Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).	УК-4
29.		Документ. Виды научных документов.	УК-4
30.		Поиск и сбор научной информации.	УК-4
31.		Логические основы аргументации.	УК-4
32.		Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.	УК-4
33.		Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.	ОПК-5
34.		Научно-технический потенциал и его составляющие.	ОПК-5
35.		Подготовка научных и научно-педагогических работников.	ОПК-5

36.	Сущность познания и его характеристика.	ОПК-5
37.	Гносеология – наука о познании.	ОПК-5
38.	Основные виды познания.	ОПК-5
39.	Чувственное познание и его формы.	ОПК-5
40.	Рациональное познание и его формы.	ОПК-5
41.	Научное познание.	ОПК-5
42.	Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	ОПК-5
43.	Классификация методов исследования.	ОПК-5
44.	Всеобщие и общенаучные методы исследования.	ОПК-5
45.	Применение логических законов в процессе исследования.	ОПК-5
46.	Общая характеристика аргументации.	ОПК-5
47.	Особенности научной работы и этика научного труда.	ОПК-5
48.	Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).	ОПК-5
49.	Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	ОПК-5
50.	Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе.	ОПК-5
51.	Этапы выполнения дипломной работы.	ОПК-5
52.	Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	ОПК-5
53.	Реферат, структура реферата.	ОПК-5
54.	Ученые степени и ученые звания.	ОПК-5
55.	Формы научного знания.	ОПК-5
56.	Научная картина мира.	ПК-6
57.	Уровни научного познания: эмпирический.	ПК-6
58.	Уровни научного познания: теоретический.	ПК-6
59.	Всеобщие и общенаучные методы исследования.	ПК-6
60.	Теоретические и эмпирические методы исследования.	ПК-6
61.	Специальные и частные методы исследования.	ПК-6
62.	Гипотеза. Виды гипотез.	ПК-6
63.	Особенности подготовки к защите научных работ.	ПК-6
64.	Ведение рабочих записей.	ПК-6
65.	Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация,	ПК-6
03.	реферат).	
66.	Виды рефератов.	ПК-6
67.	Виды аргументов.	ПК-6
68.	Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.	ПК-6

69.	Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами.	ПК-6
70.	Способы получения и переработки информации.	ПК-6

### 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний магистров не предусмотрена.

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4, ОПК-5, ПК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-4, ОПК-5, ПК-6 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.