Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.05.2024 11:19:34
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Организация НИР

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Направленность (профиль)	Бизнес-администрирование	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Организация НИР» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Бизнес-администрирование»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация НИР»

3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* *УК-4. И-1.* Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия *УК-4.И-2.* Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные *УК-4. И-3* Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не способен применять основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы и требования в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка, выступать с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции, принимать участие в конференциях, форумах, в том числе международных, как на русском, так и на иностранном(ых) языке(ах).	Способен применять основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы и требования в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка, выступать с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции, принимать участие в конференциях, форумах, в том числе международных, как на русском, так и на иностранном(ых) языке(ах) на минимальном уровне	Способен применять основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы и требования в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка, выступать с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции, принимать участие в конференциях, форумах, в том числе международных, как на русском, так и на иностранном(ых) языке(ах), на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен применять основные методы и инструменты научных исследований при составлении плана курсовой работы, реферата эссе, соблюдает структуру курсовой работы и требования в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка, выступать с докладом на мероприятиях различного формата, включая международные конференции, принимать участие в конференциях, форумах, в том числе международных, как на русском, так и на иностранном(ых) языке(ах), использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
Компетенция: ОПК-5				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* *ОПК-5. И-1.* Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в менеджменте и маркетинге *ОПК-5. И-2.* Самостоятельно организовывает работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы	Не способен использовать и обобщать методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований в менеджменте и маркетинге, использовать полученные теоретические знания в практической деятельности творческих коллективов в области самоорганизации и самообразования для выполнения научно-исследовательской работы	Способен использовать и обобщать методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований в менеджменте и маркетинге, использовать полученные теоретические знания в практической деятельности творческих коллективов в области самоорганизации и самообразования для выполнения научно-исследовательской работы, на минимальном уровне.	Способен использовать и обобщать методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований в менеджменте и маркетинге, использовать полученные теоретические знания в практической деятельности творческих коллективов в области самоорганизации и самообразования для выполнения научно-исследовательской работы, на среднем уровне использует полученные знания в профессиональной деятельности.	Способен использовать и обобщать методы и инструменты научных исследований в аналитической работе, методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований в менеджменте и маркетинге, использовать полученные теоретические знания в практической деятельности творческих коллективов в области самоорганизации и самообразования для выполнения научно-исследовательской работы, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* *ПК-2. И-1. ПК–6. И-1.* Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследования *ПК–6. И-2.* Осуществляет поиск, сбор и анализ информации по исследуемым процессам,	Не способен использовать методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач, использовать современные методы и средства поиска, сбора и анализа	Способен использовать методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач, использовать современные методы и средства поиска, сбора и анализа информации по исследуемым процессам при реализации результатов научно-	Способен использовать методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач, использовать современные методы и средства поиска, сбора и анализа информации по исследуемым	Способен использовать методы самостоятельного поиска, накопления и обработки научной информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач, использовать современные методы и средства поиска, сбора и анализа информации по исследуемым

явлениям и объектам, проводит научные исследования, интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и представляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций	информации по исследуемым процессам при реализации результатов научно-исследовательской работы и разрабатывать этапы внедрения результатов НИР по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций.	исследовательской работы и разрабатывать этапы внедрения результатов НИР по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций на минимальном уровне.	процессам при реализации результатов научно-исследовательской работы и разрабатывать этапы внедрения результатов НИР по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций. на среднем уровне использует полученные знания в профессиональной деятельности.	процессам при реализации результатов научно-исследовательской работы и разрабатывать этапы внедрения результатов НИР по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций., использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, заочная Семестр 1	
1.	1.	Цель науки - 1. Познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов 2. Обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска 3. Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности	УК-4
2.	3.	Что является основным элементом научно-мыслительного процесса? 1. Явления 2. Категории 3. Понятия	УК-4
3.	2.	Научная идея – это.. 1. Форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов 2. Является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов) 3. Универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний, в естественно- языковой форме	УК-4
4.	1.	Метод исследования - это: 1. Способ применения старого знания для получения нового знания 2. Научный документ, содержащий сжатое изложение результатов 3. Определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. П.	УК-4
5.	3.	Научное исследование - это: 1. Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения 2. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения 3. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий	УК-4
6.	2.	Литературный язык не используется: 1. В научной речи 2. В невербальном общении 3. В официально-деловой речи	ОПК-5
7.	1.	Объект исследования – это:	ОПК-5

		1. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения 2. Описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия 3. Мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным	
8.	2.	Анализ – это… 1. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления 2. Реальное или мысленное разделение объекта на составные части и синтез - их объединение в единое органическое целое 3. Процесс установления общих свойств и признаков предмета, тесно связано с абстрагированием	ОПК-5
9.	3.	Что означает: «научное предположение, истинное значение которого является неопределенным»? 1. Умозаключение 2. Суждение 3. Гипотеза	ОПК-5
10.	3.	В научно-исследовательской деятельности проблема представляет собой: - 1. Вопрос, на который нет ответа 2. Вопрос, на который есть ответ 3. В наличном знании нет готовых средств для его поиска	ОПК-5
11.	3.	В основе проблемы лежит: 1. Противоречие между языковыми категориями 2. Противоречие между мыслями 3. Противоречие между знанием и незнанием	ОПК-5
12.	1.	Чувственное познание: 1. Обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью 2. Способствует осознанию сущности процессов, вскрывает закономерности развития 3. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию	ОПК-5
13.	3.	Рациональное познание -: 1. Обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью 2. Способствует осознанию, сущности процессов, вскрывает закономерности развития 3. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию	ПК-6
14.	1.	Гипотеза - это: 1. Предположение о причине, которая вызывает данное следствие 2. Мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо 3. Умозаключение, через который становится возможным переход от мышления к действию, практике	ПК-6
15.	2.	Эксперимент - это:	ПК-6

		1. Установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего, осуществляемое как при помощи органов чувств, так и при помощи специальных устройств 2. Одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира 3. Физический процесс, определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном	
16.	3.	Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения – это: 1. Определение 2. Предмет исследования 3. Объект исследования	ПК-6
17.	1.	Мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отрицается – это: 1. Суждение 2. Теория 3. Умозаключение	ПК-6
18.		Специфика научного исследования.	УК-4
19.		Понятие о логике процесса исследования.	УК-4
20.		Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	УК-4
21.		Идея и замысел исследования.	УК-4
22.		Выбор темы научного исследования.	УК-4
23.		Тема, проблема, актуальность исследования.	УК-4
24.		Цели и задачи исследования.	УК-4
25.		Объект и предмет исследования.	УК-4
26.		Понятие информации и ее свойства.	УК-4
27.		Виды информации.	УК-4
28.		Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).	УК-4
29.		Документ. Виды научных документов.	УК-4
30.		Поиск и сбор научной информации.	УК-4
31.		Логические основы аргументации.	УК-4
32.		Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.	УК-4
33.		Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.	ОПК-5
34.		Научно-технический потенциал и его составляющие.	ОПК-5
35.		Подготовка научных и научно-педагогических работников.	ОПК-5

36.		Сущность познания и его характеристика.	ОПК-5
37.		Гносеология – наука о познании.	ОПК-5
38.		Основные виды познания.	ОПК-5
39.		Чувственное познание и его формы.	ОПК-5
40.		Рациональное познание и его формы.	ОПК-5
41.		Научное познание.	ОПК-5
42.		Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	ОПК-5
43.		Классификация методов исследования.	ОПК-5
44.		Всеобщие и общенаучные методы исследования.	ОПК-5
45.		Применение логических законов в процессе исследования.	ОПК-5
46.		Общая характеристика аргументации.	ОПК-5
47.		Особенности научной работы и этика научного труда.	ОПК-5
48.		Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).	ОПК-5
49.		Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	ОПК-5
50.		Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе.	ОПК-5
51.		Этапы выполнения дипломной работы.	ОПК-5
52.		Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	ОПК-5
53.		Реферат, структура реферата.	ОПК-5
54.		Ученые степени и ученые звания.	ОПК-5
55.		Формы научного знания.	ОПК-5
56.		Научная картина мира.	ПК-6
57.		Уровни научного познания: эмпирический.	ПК-6
58.		Уровни научного познания: теоретический.	ПК-6
59.		Всеобщие и общенаучные методы исследования.	ПК-6
60.		Теоретические и эмпирические методы исследования.	ПК-6
61.		Специальные и частные методы исследования.	ПК-6
62.		Гипотеза. Виды гипотез.	ПК-6
63.		Особенности подготовки к защите научных работ.	ПК-6
64.		Ведение рабочих записей.	ПК-6
65.		Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	ПК-6
66.		Виды рефератов.	ПК-6
67.		Виды аргументов.	ПК-6
68.		Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.	ПК-6

69.		Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами.	ПК-6
70.		Способы получения и переработки информации.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний магистров не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4, ОПК-5, ПК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-4, ОПК-5, ПК-6 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.