

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.03.2024 12:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ 03 Иностранный язык

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Бойко Людмила Леонидовна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2. Первалова Анастасия Андреевна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается в 3 – 6 семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе:

в форме практической подготовки 16 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	151
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	122
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
- подготовка реферата	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3, 5 семестрах, в форме зачета в</b>	

**4 семестре, в форме экзамена в 6 семестре.**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>35</b>	
<b>Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>			
<b>Тема 1.1 Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.2. Местоимения</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.3. Внешность и характер</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Что такое артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 2. Хобби и досуг</b>			
<b>Тема 2.1. Числительные</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.2. Время. Мой распорядок дня</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.3. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.4. Моя любимая книга. Мой любимый фильм</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Моя любимая книга. Мой любимый фильм. Работа с текстом: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.5. Имя существительное. Множественное число существительных.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование множественного числа. Слова-исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.6. Еда. Покупки.</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	1	
<b>Тема 2.7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.8. Притяжательный падеж существительных</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.9. Выдающиеся ученые и политические деятели</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	2	
	1. Выдающиеся ученые и политические деятели. Работа с текстом: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 2.10. Выдающиеся актеры и музыканты</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы		
	<b>Итоговая контрольная работа за 3 семестр</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>4 семестр</b>		<b>47</b>	
<b>Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности</b>			
<b>Тема 3.1. Великобритания</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Глагол to be. оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.4. Настоящее продолженное время</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.5. Австралия</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Австралия. Работа с текстом: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.6. Простое настоящее время</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.7. Новая Зеландия</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.9. Канада</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка</b>			
<b>Тема 4.1. Простое прошедшее время</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.		

	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Традиции и праздники англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычай и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	1	
<b>Тема 4.4. Простое будущее время</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 4.5. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2

	1.	Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 4.6. Экономика США</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2
	1.	Особенности экономики США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 4.7. Типы вопросов в английском языке</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2,3
	1.	Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 5. Формы организации бизнеса</b>				
<b>Тема 5.1. Типы предприятий</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2
	1.	Типы предприятий. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.2. Единоличное владение</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2

	1.	Единоличное владение. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.3. Партнерство</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2
	1.	Партнерство. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.4. Корпорации</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2
	1.	Корпорации. Тематическая лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.5. Виды предприятий Великобритании</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2
	1.	Виды предприятий Великобритании. Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 5.6. Виды предприятий США</b>		Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)		
		Практические занятия	2	2
	1.	Виды предприятий США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Контрольные работы (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
		<b>Зачет за 4 семестр</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>37</b>	
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b>			
<b>Тема 6.1. Профессия юриста</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1.      Профессия юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 6.2. Обязанности юриста</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1.      Обязанности юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 6.3. Что такое право?</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1.      Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: What is Law? Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 6.4 Настоящее совершенное время</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия	2	2,3
	1. Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Раздел 7. Особенности юридического языка</b>			
<b>Тема 7.1. Правовая лексика</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 7.2 Система права</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Law System. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 7.3. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Сравнение времен Past Simple и Present Perfect. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 7.4. Государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия		2	2
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование		2	
<b>Тема 7.5. Законодательство Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Законодательство Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			
<b>Раздел 8. Система и отрасли права России и других стран</b>				
<b>Тема 8.1 Отрасли права в РФ</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Отрасли права в РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование		2	
<b>Тема 8.2. Административное право</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Административное право. Выполнение лексико-грамматических			

	упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	1	
<b>Тема 8.3. Гражданское право</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Гражданское право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 8.4. Уголовное право</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Уголовное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 8.5. Международное право</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Международное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы		
	<b>Итоговая контрольная работа за 5 семестр</b> Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 9. Судебная система России и</b>			

<b>стран изучаемого языка</b>			
<b>Тема 9.1. Судебная система РФ</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 9.2. Судебная система Великобритании</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 9.3. Судебная система США</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система США. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 9.4. Времена группы Continuous</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Времена группы Continuous. Выполнение грамматических		

	упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Раздел 10. Судебное разбирательство</b>			
<b>Тема 10.1. Состав преступления</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Состав преступления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 10.2. Судебный процесс</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебный процесс. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 10.3. Страдательный залог</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Passive Voice. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 10.4. Защита от преступлений</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом:		

	Защита от преступлений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Тема 10.5. Суд присяжных</b>	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2
	1. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Суд присяжных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>151</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: аудитория с мультимедийным оборудованием, комплект учебной мебели, доска, учебные наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Бочкарева Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.

2. Журавлева, Е. В. English for law students (Английский язык для юристов). Специализированный курс английского языка: учебное пособие / Е. В. Журавлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2023. — 55 с. — ISBN 978-5-89847-683-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369329>.

3. Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341336>.

##### Дополнительные источники:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.

2. Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers. Английский язык профессионального общения для юристов: учебное пособие / О. В. Жиронкина. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2673-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172666>.

3. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

4. Рахманов Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>.

##### Интернет источники:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Тестирование Контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Зачет Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	