

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:22:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой
2025

очная

7

очно-заочная

8

Разработано

Старший преподаватель кафедры ГПП

М.В. Лимарева

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности правосудия, правах и обязанностях участников арбитражного процесса, особенностей применения арбитражными судами общих и специальных норм арбитражного процессуального законодательства РФ при рассмотрении и разрешении различных категорий экономических споров.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов практических навыков и умений по сбору нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации арбитражных процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и процессуальные правоотношения в сфере арбитражного судопроизводства, судебную практику;
- составлять процессуальные документы;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- уметь применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении арбитражного процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	18
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	54	12
Самостоятельная работа	72	128
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	7 семестр	8 семестр
Курсовые работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов		
								Лекции	
	Раздел 1. Общая часть								

1.	Тема 1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права Понятие арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Виды судопроизводства в арбитражных судах. Стадии арбитражного процесса. Система арбитражного процессуального права	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	4	2	2	-	7	Собеседование
2.	Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права Понятие и виды принципов арбитражного процессуального права. Конституционные принципы арбитражного процессуального права. Отраслевые принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	2	-	7	Собеседование

3.	Тема 3. Подведомственность и подсудность арбитражным судам Подведомственность дел арбитражным судам. Классификация подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Родовая подсудность дел. Территориальная подсудность дел.	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	4	2	2	-	7	Собеседование
4.	Тема 4. Участники арбитражного процесса Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия.	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	2	-	7	Собеседование

[illegible]

8.	Тема 8. Возбуждение дела в арбитражном суде Исковое заявление. Порядок предъявления искового заявления. Последствия нарушения порядка предъявления искового заявления	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
9.	Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
10.	Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде Роль и значение судебного разбирательства. Судебное заседание и его структура. Окончание производства по делу без вынесения решения. Протокол судебного заседания	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
				2							Собеседование
11.	Тема 11. Судебные акты Понятие и виды судебных	ОПК-2 И-1,И-2,И-	2	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование

	актов. Судебное решение. Судебные определения. Постановления арбитражных судов	3		2							Собеседование
12.	Тема 12. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: сущность и виды дел. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
				2							Собеседование

13.	Тема 13. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Особое производство в арбитражном процессе. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Процедура разбирательства дел о банкротстве в суде. Упрощенное производство. Сущность упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
				2							Собеседование
14.	Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Право апелляционного обжалования. Рассмотрение дел в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление апелляционной инстанции	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
				2							Собеседование

15.	Тема 15. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Право кассационного обжалования. Рассмотрение дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
				2							Собеседование
16.	Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность надзорного производства. Рассмотрение заявлений или представлений о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Срок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование
				2							Собеседование
17.	Тема 17. Исполнение решений арбитражного суда	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	2	2	-	4	-	-	-	7	Собеседование

	Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства. Права и обязанности участников исполнительного производства. Восстановление пропущенных сроков. Выдача дубликата исполнительного листа. Поворот исполнения.			2							тест
18.	Тема 18. Производство по делам об отмене решений третейских судов Сущность и значение третейского	ОПК-2 И-1,И-2,И-3	-	2	-	4	-	-	-	9	Собеседование

	разбирательства. Понятие арбитражного соглашения и его виды. Форма арбитражного соглашения. Принудительное обеспечение арбитражным судом иска, рассматриваемого третейским судом. Основания и механизм отмены арбитражным судом решения третейского суда. Процедура выдачи арбитражным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.			2							Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр (ОФО) ИТОГО за 8 семестр (ОЗФО)		18	54	-	7 2	4	1 2	-	128	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Калинин В.Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / Калинин В.Н.. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80635.html>

2. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

2. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Б. Абушенко [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 352 с. —

978-5-8354-1375-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>

3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 6-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – 978-5-238-01923-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.