

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОГСЭ.05 История народов Северного Кавказа
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ОГСЭ.05 История народов Северного Кавказа. ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- У1 разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;
- У2 анализировать и осмысливать события и явления действительности; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

знания:

- 31 археологические культуры Северного Кавказа эпохи ранней, средней и поздней бронзы; антропологические типы и этнолингвистический состав населения Северного Кавказа;
- 32 основные этапы и закономерности исторического развития Северокавказского региона;
- 33 специфику приращения исторических знаний.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XIX в.			Тестирование Дифференцированный зачет	У1, 2 31- 33 ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.1. Введение. Формирование Кавказа.				
Тема 1.2. Народы	Тестирование	У1, 2		

Северного Кавказа в IX-XV вв.		31- 33 ОК 1, ОК 6, ОК 9		
Тема 1.3 Северный Кавказ в международной обстановке XVI-XVIII вв. Начало присоединения северокавказских народов к России				
Тема 1.4. Кавказская война (1817-1864 гг.)	Тестирование	У1, 2 31- 33 ОК 1, ОК 6, ОК 9		
Раздел 2. История народов Северного Кавказа XX- нач. XXI вв.				
Тема 2.1. Северный Кавказ в 1921-1940 гг.				
Тема 2.2 Северный Кавказ в военные и послевоенные годы.	Тестирование	У1, 2 31- 33 ОК 1, ОК 6, ОК 9		
Тема 2.3. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 1980-х –1990-е гг.: особенности развития.				
Тема 2.4. Северный Кавказ в XXI в.: состояние и тенденции развития.	Тестирование	У1, 2 31- 33 ОК 1, ОК 6, ОК 9		
Тема 2.5 Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-		У1, 2 31- 33 ОК 1, ОК 6, ОК 9		

2010-е гг. ЮФО. СКФО				
-------------------------	--	--	--	--

22. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 1	1. Высшая точка Кавказа — это гора: а) Казбек; б) Эрцог; в) Эльбрус; г) Ушба.	в
2.	ОК 1	По площади горного оледенения Кавказ занимает в России: а) первое место; б) второе место; в) третье место; г) пятое место.	а
3.	ОК 1	Возвышенности в районе Пятигорска называются: а) тепуи; б) останцы; в) вулканы; г) лакколиты.	г
4.	ОК 1	Найдите ошибку в перечне характеристик Кавказа: а) на Кавказе находится высшая точка России; б) Кавказ занимает первое место по площади покровного оледенения; в) на Кавказе есть потухшие вулканы; г) в горах Кавказа хорошо развита высотная поясность.	б
5.	ОК 6	Крупнейшими реками Кавказа являются (выберите два ответа): а) Кубань; б) Самур; в) Сулак; г) Терек.	а, г
6.	ОК 6	Кавказские горы сформировались в эпоху складчатости: а) байкальскую; б) каледонскую; в) альпийскую; г) герцинскую.	в
7.	ОК 6	Как называется холодный сильный ветер, спускающийся к побережью с гор? а) Фён; б) бора;	б

		в) суховей; г) торнадо.	
8.	ОК 6	Выберите правильную последовательность смены природных зон от подножий к вершинам: а) широколиственные леса — хвойные леса — альпийские луга — многолетние снега; б) хвойные леса — альпийские луга — смешанные леса; в) альпийские луга — многолетние снега — хвойные леса; г) вечные снега — альпийские луга — широколиственные леса.	а
9.	ОК 9	Из запасов руд на Кавказе широко представлены: а) железные руды; б) алюминиевые руды; в) руды редкоземельных металлов; г) молибденовые руды.	г
10.	ОК 9	Наиболее урожайной культурой на Кавказе является: а) рожь; б) картофель; в) пшеница; г) лён.	в

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.