

Документ подписан простой электронной подписью

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказский

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:17:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль)

**Таможенный контроль**

Год начала обучения

**2025 г.**

Форма обучения

**очная                   заочная**

Реализуется в семестре

**3                          4**

**Разработано**

Доцент кафедры мировой экономики и

таможенного дела

Акопян К.А.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью изучения дисциплины является усвоение знаний о товаре как объекте коммерческой деятельности и особенностях проведения его экспертизы в таможенных целях; изучение структуры и применения ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле; выработка практических навыков по идентификации, экспертизе товаров и применению ТН ВЭД для классификации товаров в таможенных целях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата в области товароведения и ТН ВЭД;
- рассмотрение общих закономерностей формирования качества товаров в условиях рыночной экономики;
- изучение товароведческих характеристик товаров различных групп;
- изучение идентификации, методов и способов выявления фальсификации и контрафакции товаров:
- изучение особенностей проведения экспертизы различных групп товаров;
- рассмотрение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих качество товаров и деятельность в области классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами основ построения ТН ВЭД и основных правил интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- развитие у студентов теоретического мышления в области идентификации, классификации и экспертизы товаров в таможенных целях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре очной формы обучения и в 4 семестре заочной формы обучения.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях	ИД-2пк-8 Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз.	Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз. Определяет роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении. Использует творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы. Обладает полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \***

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	72	8
Лекций/ из них практическая подготовка	36	4/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	36/4	4/2
Практических занятий/ из них практическая подготовка	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	72	163
<b>Формы контроля:</b>		
Экзамен (офи - 3 семестр; зфо - 4 семестр)	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Тема 1 Методы, используемые при исследовании товаров.</b> 1. Хроматография и масс-спектральный анализ. 2. Рентген-флюoresцентная спектроскопия. 3. Сканирующий электронный микроскоп. 4. Термический анализ. 5. Инфракрасная спектроскопия 6. Органолептический метод определения качества товара	ИД-2ПК-8	2	-	2	4	2	-	-	23
2.	<b>Тема 2 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза различных категорий товаров. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков и виноградных вин</b> 1. Спирт этиловый питьевой. Ассортимент и требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование. 2. Водки, ликероводочные изделия.	ИД-2ПК-8	2	-	2	4				Защита лабораторной работы, собеседование, тест

	Классификация и ассортимент. Сырье, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.  3. Виноградные вина, классификация и ассортимент 4. Фальсификация вина 5. Экспертиза виноградных вин										
3.	<b>Тема 3 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков</b>  1. Товароведная характеристика и ассортимент кофе и кофейных напитков. 2. Оценка качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям 3. Фальсификация кофе и кофейных напитков 4. Производство экспертизы кофе	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	2	-	2/2	4	-	-	2/2	23	Защита лабораторной работы, собеседование
4.	<b>Тема 4 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.</b>  1. Классификация жиров 2. Ассортимент и требования к качеству растительного масла 3. Экспертиза растительных масел	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	2	-	2	4					Защита лабораторной работы, собеседование, тест
5.	<b>Тема 5 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.</b>  1. Строение зерна 2. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.  3. Принципы проведения классификационной экспертизы	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	2	-	2	4	2	-	-	23	Защита лабораторной работы, собеседование
		ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	2	-	2	4					Защита лабораторной



												работы, собеседование, тест
9.	<b>Тема 9 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов</b> 1. Название и характеристика металлов.	ИД-2ПК-8	2	-	2	4	-	-	-	23	Защита лабораторной работы, собеседование	
10.	<b>Тема 10 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.</b> 1. Классификация пушно-меховых товаров.	ИД-2ПК-8	2	-	2	4				23	Защита лабораторной работы, собеседование	
11.	<b>Тема 11 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.</b> 1. Классификация нефти и нефтепродуктов.	ИД-2ПК-8	2	-	2	4	-	-	-	25	Защита лабораторной работы, собеседование, тест	
												Защита лабораторной работы,

												собеседование, тест
	<b>Итого за 3 семестр офо/ 4 семестр зфо</b>		<b>36</b>	-	<b>36/4</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	-	<b>4/2</b>	<b>163</b>		

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Товароведение и экспертиза в таможенном деле" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня владения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Ю Рудь, Ю.Н. Киреева, А.И. Ашколов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 188

2. Андреева, Е. И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях : учеб. пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб. : Интермедиа, 2015. - 272 с. : ил. - Прил.: с. 164-266. - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 978-5-4383-0067-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Ф.А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 508 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01879-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114133>

2. Горносталь, А. А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горносталь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедиа, 2014. — 180 с. — 978-5-4383-0072-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28944.html>

3. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия»

Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="https://www.tks.ru/">https://www.tks.ru/</a> - Таможня для всех – информационный портал.
2	<a href="http://vch.ru/">http://vch.ru/</a> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные <sup>1</sup> занятия	«Лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования», оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. Имеется необходимый

<sup>1</sup> Перечень лабораторий используемых в учебном процессе представлен <https://www.ncfu.ru/sveden/objects/>

	комплект лицензионного программного обеспечения. Оснащена пробоотборником для твердых материалов BurkleQuickPicker, детектором драгметаллов ДeМон-Ю, тестером драгоценных камней PRESIDIUM, электронными весами Гарант ВПС-35П, микроскопом лабораторным бинокулярным APEXLAB XSP 107-E, пробоотборником для жидкостей Burkle iSampler Aluminium, горелками спиртовыми, спиртометром.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.