

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Аляксандровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:38:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1c0e956

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной  
работе

Н.В. Данченко

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности противодействию терроризму»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция  
государственно-правовой  
2024  
очная очно-заочная  
4 5

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ПД  
Мещерякова А.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является формирование знаний о международно-правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

Теоретические задачи:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Практические задачи:

- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.

Воспитательные задачи:

- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><b>ИД-2 УК-11</b> Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p><b>ИД-3 УК-11</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;</p> <p>ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.</p>

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	4/0

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>100</b>
<b>Формы контроля</b>		
Зачет		

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Очная форма обучения – 4 семестр, очно-заочная форма обучения – 5 семестр														
1	<p><b>Тема 1. Право международной безопасности в системе международного права.</b>                      Право международной безопасности как отрасль международного права.                      Основные принципы международного права и их роль в обеспечении мира и безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.                      Понятие права международной безопасности. Виды международных противоправных деяний:                      международные преступления и международные правонарушения.</p>	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	2	2	-	10

2	<p><b>Тема 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций.</b>          Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Система ООН. Роль главных и вспомогательных органов, специализированных учреждений в сфере международной безопасности. Текущие операции ООН по поддержанию мира (причины проведения, мандат, основные направления деятельности).          Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН.</p>	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	2	2	-	10
3	<p><b>Тема 3. Региональные организации и соглашения о безопасности.</b>          ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом.</p>	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-	10

4	<p><b>Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров.</b>  Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Следственная и согласительная процедуры. Международный арбитраж. Международные судебные органы и их роль в обеспечении мира и безопасности. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.). Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН.</p>	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-	10
5	<p><b>Тема 5. Ответственность за преступления против мира и Безопасности человечества.</b>  Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. Ответственность физических лиц за международные преступления. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работоторговлей борьба с международным терроризмом.</p>	ПК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15

6	<b>Тема 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений.</b> Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Меры контроля за разоружением. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Верховный Комиссар ООН по правам человека.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15
7	<b>Тема 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности.</b> Понятие и классификация мер укрепления доверия. Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности. Понятие и принципы современного нейтралитета.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15
8	<b>Тема 8. Сотрудничество в борьбе смеждународным терроризмом: Конвенционный и институциональный механизмы международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.</b> Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН. Основные формы и направления сотрудничества.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	15
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
  - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— ISBN 978- 5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> — ЭБС «IPRbooks»

#### **8.1.1. Перечень дополнительной литературы:**

1. Васильева Л.А. Международное публичное право [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Васильева Л.А., Бакиновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2018.— 272 с.— ISBN 978-985-7171-08-8. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/88870.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х.Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.— ISBN 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/77302.html>. — ЭБС «IPRbooks»

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IQLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля)

обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.