Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фурсов Владимир Анатольевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 10.06.2026 13:39:15
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и техника внешнеэкономических операций

Специальность	**38.05.02 Таможенное дело**	
Направленность (профиль)	**Таможенный контроль**	
Год начала обучения	**2026 г.**	
Форма обучения	**очная**	**заочная**
Реализуется в семестре	5	6

Разработано:
Доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела, канд. экон. наук
Акопян К.А.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» - формирование у студентов целостного, систематизированного, комплексного знания о правовой основе, организации и технике осуществления внешнеэкономических операций, изучение особенностей торговли машинами и оборудованием, изучение содержания и организации транспортного обеспечения внешнеэкономической сделки, ознакомление с техникой проведения международных финансовых лизинговых сделок.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение этапов и техники осуществления основных видов внешнеторговых сделок на современном этапе;
- рассмотрение сделок по оказанию инженерно-консультационных услуг, торговле лицензиями;
- ознакомление с особенностями проведения внешнеторговых операций по группам товаров (торговля сырьевыми товарами, торговля продовольственными товарами, торговля товарами широкого потребления, торговля готовой продукцией);
- организация и техника проведения торговли машинами и оборудованием;
- изучение способов поиска зарубежного партнера и факторов выбора внешнеторгового партнера;
- формирование представления о продаже машин и оборудования через систему торгов.
- рассмотреть содержание и организацию транспортного обслуживания;
- изучить экономическую логику международных финансовых лизинговых сделок и их правовое регулирование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и техника внешнеэкономических операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (Направленность (профиль) «Таможенный контроль»), является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины производится для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы обучения в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-12. Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ИД-2$_{ПК-12}$ Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними	При осуществлении профессиональной деятельности использует основные принципы и критерии классификации внешнеэкономических операций, способы их осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; определяет виды и формы внешнеторговых контрактов; осуществляет сбор и анализ информации и статистических данных организаций, реализующих внешнеторговые операции; определяет

	организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.	круг участников реализации внешнеторгового контракта; осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-	4/-
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	5 семестр	6 семестр
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	5 семестр						**6 семестр**				
	Раздел 1. Классификация внешнеэкономических операций										
1	**Тема: Внешнеэкономические операции: сущность, содержание и классификация.** Классификация внешнеэкономических операций по направлениям торговли. Классификация ВЭО по предмету сделки (группам товаров). Классификация ВЭО по степени самостоятельности.	ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$)	2	4	-	6	2	-	-	20	Собеседование
2	**Тема: Критерии классификации внешнеторговых операций по направлениям торговли** Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспортные и реимпортные операции.	ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$)	2	4	-	6					Собеседование, тест

3	**Тема: Основные формы внешнеторговых операций** Прямые обменные операции. Международные посреднические операции. Биржевые операции и аукционная торговля	ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$)	2	4	-	6	-	2	-	16	Собеседование, тест
4	**Тема: Технология поиска иностранного контрагента** Способы поиска зарубежного партнера импортером. Способы поиска зарубежного партнера экспортером. Факторы выбора внешнеторгового партнера.	ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$)	2	4	-	6					Собеседование
Раздел 2. Особенности внешнеэкономических операций											
5	**Тема: Особенности внешнеторговых операций по группам товаров**. Торговля машинами и оборудованием Торговля сырьевыми товарами. Торговля продовольственными товарами. Торговля товарами широкого потребления. Торговля готовой продукцией. Операции по поставкам запасных частей. Поставка машин и оборудования в разобранном виде, организация прогрессивной сборки. Поставка комплектного оборудования	ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$)	2	4	-	6	2	-	-	26	Собеседование
6	**Тема: Организация и техника товарообменных операций.** Бартерные операции. Встречные закупки. Операции с давальческим сырьем и выкуп устаревшей продукции. Компенсационные сделки.	ПК-12 (ИД-2$_{ПК-12}$)	2	4	-	6					Собеседование

7	**Тема: Методологические основы международного обмена технологиями**. Содержание и характер международного обмена технологическими знаниями. Особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях.	ПК-12 (ИД-2$_{пк-12}$)	2	4	-	6					Собеседование
8	**Тема: Торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности.** Инженерно- консультационные услуги. Торговля лицензиями. Операции по иностранному туризму	ПК-12 (ИД-2$_{пк-12}$)	2	4	-	6	-	2	-	38	Собеседование
9	**Тема: Система международного финансового лизинга. Реализация машин и оборудования через систему торгов** Организация и техника проведения лизинговых операций. Правовое регулирование международных лизинговых сделок. Лизинг, как форма внешней торговли машинами и оборудованием. Лизинг, как форма международного инвестирования. Нормативно-правовая база организации международных торгов. Методы организации международных торгов. Процедура организации торгов.	ПК-12 (ИД-2$_{пк-12}$)	2	4	-	6					Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	54					
	ИТОГО за 6 семестр						4	4	-	100	
	ИТОГО		18	36	-	54	4	4	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Воробьева, Н.В. Международное торговое дело : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959

2. Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты [Электронный ресурс] / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 c. — 978-5-91131-831-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1406.html
3. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628
4. Долгова, И. В. Практика ведения внешнеторговых переговоров / И.В. Долгова, А.А. Малышев ; Всерос. акад. внеш. торговли. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - Прил.: с. 347-363. - Библиогр.: с. 364-366. - ISBN 978-5-9776-0150-4

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://akvest.donrta.ru/ - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека ONLINE
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2. http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения **(МТС-Линк),** а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.