

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:01:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика

Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде

2024

очная, очно-заочная

3 3

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансовые основы социального предпринимательства»
3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 – Способность анализировать финансовую информацию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не совсем корректно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	В целом грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Не совсем корректно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	В целом правильно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Не совсем корректно организывает деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	В целом грамотно организывает деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.	Грамотно организывает деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная семестр 3, Форма обучения очно-заочная семестр 3			
1.		Что такое социальное предпринимательство?	ПК-3
2.		Преимущества создания социального предприятия	ПК-3
3.		Охарактеризуйте процесс стратегического планирования	ПК-3
4.		Охарактеризуйте оперативное планирование	ПК-3
5.		Охарактеризуйте финансовый план предприятия	ПК-3
6.		Охарактеризуйте планирование материальных ресурсов	ПК-3
7.		Охарактеризуйте финансовое планирование	ПК-3
8.		Охарактеризуйте финансовое прогнозирование	ПК-3
9.		Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.	ПК-3
10.		Источники формирования ресурсов предприятия.	ПК-3
11.		Капитал коммерческой организации.	ПК-3
12.		Методы управления рисками.	ПК-3
13.		Управление затратами корпорации	ПК-3
14.		Управление доходами корпорации	ПК-3
15.		Управление основным капиталом предприятия	ПК-3
16.		Управление оборотным капиталом предприятия	ПК-3
17.		Управление дебиторской задолженностью предприятия	ПК-3
18.		Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий.	ПК-3
19.		Понятие корпоративных финансов.	ПК-3
20.		Понятия инвестиции и инвестиционный процесс.	ПК-3
21.		Инвестиционный проект: его назначение.	ПК-3
22.		Сущность ссудного капитала	ПК-3
23.		Выделите верное утверждение: а: любые финансовые отношения являются денежными б: любые денежные отношения являются финансовыми в: экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми	ПК-3
24.		Финансовые отношения носят:	ПК-3

		а: только централизованный характер б: централизованный и децентрализованный характер в: неопределенный характер	
25.		Финансовый механизм - это: а: способы организации финансовых отношений, применяемых в целях мобилизации финансовых ресурсов и их использования в государстве б: определение целей и задач, а также совокупностей государственных мероприятий по мобилизации и использованию финансовых ресурсов в: контроль за использованием денежных потоков внутри страны г: система налогообложения, применяемая в настоящее время в государстве д: совокупность экономических денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств	ПК-3
26.		Выделите верное утверждение: а: любые финансовые отношения являются денежными б: любые денежные отношения являются финансовыми в: экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми	ПК-3
27.		Финансовые отношения носят: а: централизованный и децентрализованный характер б: только централизованный характер в: неопределенный характер	ПК-3
28.		Финансовый механизм - это: а: способы организации финансовых отношений, применяемых в целях мобилизации финансовых ресурсов и их использования в государстве б: определение целей и задач, а также совокупностей государственных мероприятий по мобилизации и использованию финансовых ресурсов в: контроль за использованием денежных потоков внутри страны г: система налогообложения, применяемая в настоящее время в государстве д: совокупность экономических денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств	ПК-3
29.		Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих	ПК-3

		решений: а: в условиях ограниченности ресурсов; б: при избытке ресурсов; в: независимо от степени обеспеченности ресурсами.	
30.		Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета: а: бюджет продаж б: бюджет коммерческих расходов в: бюджет производства	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент полностью или частично справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.