

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:50:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Ознакомительная практика

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	4

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (ознакомительная практика).

3. Разработчик: Холодова Е.Н., зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения, канд техн.наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Холодова Е.Н. – зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения, канд.техн.наук, доцент

Члены комиссии: Шалтумаев Т.Ш. - доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения, канд.техн.наук, доцент

Щедрина Т.В. доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения, канд.техн.наук, доцент

Представитель организации-работодателя: Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{УК-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не способен выбрать и применять эффективный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не может выбрать наиболее эффективный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Применяет с некоторыми неточностями выбранный эффективный стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Способен выбрать и применить наиболее приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не может подобрать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Недостаточно верно подбирает необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Подбирает с некоторыми затруднениями необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Обосновывает подбор необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

языках				
Результаты прохождения практики: ИД-3 _{УК-4} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не применяет и не оценивает эффективные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных решений.	Применяет без оценки эффективные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных решений.	Применяет не всегда оценивая эффективные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных решений.	Применяет после полной оценки эффективные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных решений.
Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не способен решать задачи конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Решает слабо задачи конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Решает с некоторыми неточностями задачи конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Решает обоснованно задачи конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Не способен осознать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Осознает не в полной мере уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Осознает, не всегда основываясь на знаниях, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Осознает, основываясь на знаниях, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты прохождения практики: ИД-Зук-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не осознает наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Слабо осознает наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Осознает, не всегда анализируя, наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Осознает и анализирует наличие различных социокультурных тенденций, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты прохождения	Не может анализировать	Анализирует поверхностно	Анализирует, допуская	Анализирует понятия

практики: ИД-1 _{УК-9} Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	некоторые неточности, понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{УК-9} Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не анализирует и не учитывает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Анализирует поверхностно и не учитывает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Анализирует, но иногда не учитывает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Анализирует и учитывает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{ОПК-1} Использует современные средства сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в	Не обладает современными средствами сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Обладает частично современными средствами сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Обладает не в полной мере современными средствами сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Обладает в полной мере современными средствами сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{ОПК-1} Применяет информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не решает технологические задачи в области профессиональной деятельности с применением информационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Решает частично технологические задачи в области профессиональной деятельности с применением информационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Решает с некоторыми затруднениями технологические задачи в области профессиональной деятельности с применением информационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Решает сложные технологические задачи в области профессиональной деятельности с применением информационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности
Компетенция: ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{ОПК-2} Применяет основные положения, законы, методы исследований естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	Не способен оптимизировать технологические процессы производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности, используя профессиональные знания инженерных процессов и правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов знания основных положений, законов, методов исследований естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	Не применяет для оптимизации технологических процессов производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности, используя профессиональные знания инженерных процессов и правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов знания основных положений, законов, методов исследований естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	Оптимизирует, не всегда ссылаясь на теоретические данные по технологические процессы производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности, используя профессиональные знания инженерных процессов и правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов знания основных положений, законов, методов исследований естественных наук при	Оптимизирует разные технологические процессы производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности, используя профессиональные знания инженерных процессов и правила эксплуатации современного технологического оборудования и приборов знания основных положений, законов, методов исследований естественных наук при

			решении задач профессиональной деятельности	
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{ОПК-2} Использует навыки самостоятельной работы со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Не приобрел навыков самостоятельной работы со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Обладает частично навыками самостоятельной работы со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Обладает хорошими навыками самостоятельной работы не в полном объеме со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Обладает отличными навыками самостоятельной работы со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-4. Способен определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющие на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства, функции, классификацию и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения безопасной продукции высокого качества	Не способен осознать важность анализа свойств, функций сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения безопасной продукции высокого качества	Не в полной мере осознать важность анализа свойств, функций сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения безопасной продукции высокого качества	Осознает, иногда допуская неверные формулировки процессов, важность анализа свойств, функций сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения безопасной продукции высокого качества	Осознает, опираясь на теорию, важность анализа свойств, функций сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения безопасной продукции высокого качества.
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{ПК-4} Организует выбор, применяет методы	Не способен применять методы и средства измерений, испытаний и	Испытывает трудности в выборе методов и средств измерений, испытаний и	Применяет, допуская сомнения в выборе методов и средств измерений,	Применяет обоснованно методы и средства измерений, испытаний и

и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции
Результаты прохождения практики: ИД-ЗПК-4 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Не способен осознать важность разработки мероприятий по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Не может обосновать важность осознания разработки мероприятий по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Осознает, не в полной мере, важность разработки мероприятий по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Осознает в полной мере важность разработки мероприятий по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает основы коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при демонстрации знаний, умений и навыков современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приоритеты собственной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки, мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения, риски и управление качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений.

2. Оценочные средства по ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Задание 1	Изучить организационную структуру предприятия – базы практики. Ознакомиться с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
	ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Задание 2	Изучить коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Подготовить необходимые материалы для индивидуального задания и составления отчета по практике
	ИД-3 _{УК-4} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 3	Изучить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Задание 4	Демонстрирует знания способов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальной интеграции		профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Задание 5	Изучить основные технологические приемы для использования в работе индустрии питания и гостеприимства, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-3 _{УК-5} Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Задание 6	Изучить различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Задание 7	Изучить основные понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИД-2 _{УК-9} Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными	Задание 8	Изучить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с

	возможностями здоровья и инвалидами		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует современные средства сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Задание 9	Изучает современные средства сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 10	Изучить информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет основные положения, законы, методы исследований естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	Задание 11	Изучить для дальнейшего применения основные положения, законы, методы исследований естественных наук при решении задач профессиональной деятельности. Выполнение индивидуального задания
	ИД-2 _{ОПК-2} Использует навыки самостоятельной работы со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Задание 12	Самостоятельно изучить специальную литературу для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4. Способен определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющие на оптимизацию технологического процесса,	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства, функции, классификацию и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества.	Задание 13	Изучить мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания
	ИД-2 _{ПК-4} Организует выбор, применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой	Задание 14	Изучить системы качества и безопасности продукции производства, риски в области обеспечения качества и безопасности

качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства	продукции		продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции
	ИД-ЗПК-4 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Задание 15	Изучить системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания. Предложить рекомендации по совершенствованию работы предприятий.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Задание 16	Выбрать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
	ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Задание 17	Использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках
	ИД-3ук-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 18	Оценить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном и иностранном языках,

			производит выбор оптимальных.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Задание 19	Продemonстрировать способность конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Задание 20	Продemonстрировать умения и навыки основных технологических приемов для использования в работе индустрии питания и гостеприимства
	ИД-3 _{УК-5} Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Задание 21	Сделать анализ социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
УК-9. Способен использовать базовые	ИД-1 _{УК-9} Оперировать понятиями инклюзивной	Задание 22	Продemonстрировать знания понятий

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
	ИД-2 _{УК-9} Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Задание 23	Применить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на практике
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует современные средства сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной деятельности	Задание 24	Использовать современные средства сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации при написании отчета по практике
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 25	Решить технологические задачи в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет основные положения, законы, методы исследований естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	Задание 26	Решить задачи профессиональной деятельности с применением основных положений, законов, методов исследований естественных наук. Выполнение

			индивидуального задания
	ИД-2 _{ОПК-2} Использует навыки самостоятельной работы со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Задание 27	Решить задачи, использует навыки самостоятельной работы со специальной литературой для совершенствования знаний в области естественных наук. Выполнение индивидуального задания
ПК-4. Способен определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющие на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства, функции, классификацию и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества.	Задание 28	Продemonстрировать умения и навыки использования свойств, функций, классификации и значения сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества
	ИД-2 _{ПК-4} Организует выбор, применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	Задание 29	Продemonстрировать умения и навыки работы с системами качества и безопасности продукции производства в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции
	ИД-3 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации	Задание 30	Разработать мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и

	технологических процессов производства продуктов питания		оптимизации технологических процессов производства продуктов питания в одном из цехов. Выполнение индивидуального задания
--	--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: ознакомительный, практическую подготовку, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4.

При прохождении практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, своевременно приступить к отработке программы практики и выполнению индивидуального задания.

Время, отводимое на каждый этап, наименование этапов практики, формы текущего контроля, приведены в структуре практики:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД-1 _{УК-4}	Прибытие на практику, распределение по подразделениям - организации базы практики. Прохождение вводного инструктажа по охране труда и противопожарной технике. Ознакомительные лекции.	6	Журнал регистрации инструктажа по ТБ студентов
	ИД-2 _{УК-4}	Ознакомление с предприятием базой практики. Организация рабочего места. Изучение документации (паспорт предприятия -наименование, место расположения, его назначение, производственная мощность).	6	Письменный отчет (введение, раздел 1)
	ИД-3 _{УК-4} ИД-3 _{УК-5} ИД-1 _{ОПК-1}	Ознакомление с основными видами нормативных, технических и технологических документов, используемых на предприятии	6	Собеседование
		Всего:	18	
Практическая подготовка	ИД-2 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	Ознакомление с системой материально-технического снабжения предприятия	6	Письменный отчет (раздел 2.1)
	ИД-2 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	Ознакомление с ассортиментом продукции, методами и формами контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов и готовых изделий. Применение основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.	6	Письменный отчет (раздел 2.2)
	ИД-1 _{ПК-4}	Ознакомление с организацией работы	18	Письменный

	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	производственных помещений Ознакомление с опытом внедрения инновационных разработок в производство, расширением ассортимента продукции и совершенствованием способов производства технологических процессов.		отчет (раздел 2.3)
	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-4}	Ознакомление с правилами и принципами работы технологического оборудования; основных технологических операций производства с целью разработки рекомендаций по их совершенствованию. Ознакомление со свойствами сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющие на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства	6	Собеседование
	ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-2 _{УК-9}	Ознакомление с формами обслуживания потребителей на предприятиях общественного питания. Формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	6	Письменный отчет (раздел 2.4)
		Выполнение индивидуального задания		
	ИД-1 _{ОПК-1}	Сбор информации для выполнения индивидуального задания		
	ИД-1 _{ПК-4}	Изучение свойств, функций, классификации и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества.	18	Письменный отчет (раздел 2.5)
	ИД-2 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4}	Ознакомление с документацией по контролю качества сырья и готовой продукции		Собеседование
	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9}	Ознакомление с документацией по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с принципами современных информационных технологий и возможность использования их для решения задач профессиональной деятельности	6	Письменный отчет (раздел 3)
	ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ПК-4}	Обработка и систематизация собранного материала. Применение основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	12	Письменный отчет (заключение)
		Всего:	78	
Отчетны й	ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	Составление и оформление отчета о практике, отзыв руководителей практики, защита отчета в комиссии.	12	Защита отчета в комиссии

		Всего:	12	
		Итого	108	

При проверке задания оцениваются:

- правильность оформления документов (отчета, дневника, индивидуального задания);
- логика выполнения разделов практики;
- корректность представленной информации;
- уникальность индивидуального задания
- глубина и обоснованность сделанных выводов;
- полнота записей в дневнике

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- грамотность и логичность повествования
- информативность данных и степень их соответствия программе практики;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы;
- корректность и ясность сформулированных выводов
- умение анализировать приложенные к отчёту документы
- отзыв руководителя практики от организации