

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1b0e9b6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 7 семестре

Стратегический учет

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Стратегический учет». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Стратегический учет» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Стратегический учет» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса.

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Голушко Е.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Кравченко А.А., ген. директор ООО «КиК-строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Стратегический учет»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Стратегический учет
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Изучается в 7 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-3	1-3	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	13	10
ПК-3	2,3	отчет (письменный)	Текущий	Письменный	Комплект разноуровневых задач	6	
ПК-3	1-3	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель _____ Е.Е. Есакова

«___» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета Н.Н.
Новоселова _____
« ____ » _____ 202__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине **Стратегический учет**
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1. Современное состояние стратегического учета и тенденции его развития.

1. Современное состояние стратегического учета и тенденции его развития.
2. Сущность стратегического учета.
3. Отличительные различия стратегического и традиционного управленческого учета.

Тема 2. Инструментарий стратегического учета.

1. Система сбалансированных показателей.
2. Методологические вопросы учета затрат по видам деятельности.
3. Учет затрат по видам деятельности в управлении затратами и бюджетировании.
4. Анализ распределения косвенных затрат традиционным методом и методом ABC.
5. Подходы к стоимостно-ориентированному управлению предприятием.
6. Создание стоимости в ходе выполнения последовательности бизнес-процессов.

Тема 3. Контроль в системе стратегического учета.

1. Контроллинг безубыточности развития предприятия.
2. Эффект операционного рычага.
3. Контроллинг безубыточности при ценообразовании.
4. Система планирования прибыли и бюджетирование.

Повышенный уровень

Тема 1. Современное состояние стратегического учета и тенденции его развития.

1. Функции и задачи стратегического учета.
2. Основные требования к организации стратегического управленческого учета на предприятиях.

Тема 2. Инструментарий стратегического учета.

1. Развитие управленческих способностей по созданию стоимости на основе модели зрелости бизнес-процессов.
2. Инструменты управления затратами при создании стоимости.

3. Целевое калькулирование себестоимости.
4. Калькулирование непрерывно улучшающейся себестоимости продукции.
5. Концепция затратообразующих факторов

Тема 3. Контроль в системе стратегического учета.

1. Влияние особенностей внешней и внутренней среды на содержание систем контроля.
2. Рычаги контроля.
3. Система диагностического контроля.
4. Система интерактивного контроля.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области стратегического учета.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки в области стратегического учета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки в области стратегического учета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями в области стратегического учета.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-3- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ПБУ, планом счетов бухгалтерского учета, нормативной литературой.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия вопросов, логичность и последовательность изложения материалов и готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы при проведении лекции-беседы.

4.Оценочный лист студента

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительн о
Уровень усвоения материала				
Умение выполнять задания				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, логичность)				
Общая оценка				

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета Н.Н.
Новоселова _____
« ____ » _____ 202__ г.

Решение разноуровневых задач
по дисциплине Стратегический учет
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить у другой организации, если годовая потребность в инструменте – 12000 шт., цена на рынке 200 руб. за ед., нормативные затраты на материал 100 руб., зарплата с начислениями – 50 руб. на ед., накладные расходы – 180% к зарплате. Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600000 руб., с годовой амортизацией 10%.

Задание 2.

Постоянные затраты составили 960000 руб. за месяц, а переменные – 600 руб. на единицу. Цена изделия – 1200 руб. за штуку. Определить себестоимость изделия прибыль от его реализации и ставку покрытия при продаже: а) 2000 изделий; б) 500 изделий.

При каком минимальном объеме реализации выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

На мебельной фабрике для выполнения разового заказа по изготовлению 9000 шкафов предусмотрено установить монтажный конвейер, в результате чего с инвестиционными затратами 29000 руб, можно сократить время сборки шкафа на 0,5 ч/ед.

Задание: Является ли данная инвестиция целесообразной, если предполагается, что основная зарплата составит 8 руб./ч., а затраты на дополнительную зарплату будут начислены в размере 50% от основной зарплаты?

Сколько потребуется капиталовложений, чтобы сэкономить затраты на одно рабочее место, если вновь введенные средства производства

могут использоваться: а) 3 года; б) 5 лет; в) 10 лет, а уровень процентной ставки на капитал составил 10% годовых?

Задача 2

Предприятие имеет следующие показатели: объем производства — 2000 шт., цена продажи единицы продукции — 150 руб., переменные затраты на единицу продукции — 100 руб., постоянные затраты — 40 000 руб. за период.

Фактор	Прибыль после изменений, руб.	Увеличение	
		руб.	%
1. Повышение продажной цены			
2. Снижение переменных затрат на единицу продукции			
3. Снижение постоянных затрат			
4. Увеличение объема производства			

Задание: Определите с использованием табл., как изменится прибыль, если каждый из показателей изменится на 10%. Сделайте выводы.

3 Задачи творческого уровня

Задача 1

Предприятие производит при продукта – А, Б, В со следующими характеристиками.

Показатель	Продукция		
	А	Б	В
1	2	3	4
Цена продажи, руб.	33	32	26
Объем производства и сбыта, шт	6000	16000	12500
Себестоимость, руб.	156000	508800	285000

Задание:

1. Определить величину прибыли на единицу каждого продукта и в целом по предприятию, если выпускать и продавать все изделия.
2. В предстоящем году при неизменных ценах ожидается снижение объема продаж каждого вида продукции на 10%. Как измениться величина прибыли по каждому изделию, если общие затраты на их производство и сбыт составят соответственно 143640 руб., 478080 руб. и 261000 руб.
3. Руководство предприятия предлагает продукт Б снять с производства. Каковы последствия такого решения, как изменится ставка покрытия по изделиям в таком случае, каким будет финансовый результат деятельности?

Задача 2

Свечное производство изготавливает свечи разной величины. Расход материалов пропорционален объему свечей. За отчетный период затраты сырья и выход продукции характеризуется следующими данными:

Показатель	Виды свечей		
	Малые	средние	Большие
1	2	3	4
Объем свечей, см ³	100	200	800
Объем производства, шт.	200000	225000	100000

Общие материальные затраты – 3335000 руб.

Задание: Методом эквивалентной калькуляции определите величину материальных затрат на каждую свечу и на их выпуск по видам.

4. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области стратегического учета и решил задачи всех уровней, включая задания творческого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки в области стратегического учета и решил задачи реконструктивного и репродуктивного уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки в области стратегического учета и решил задачи репродуктивного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями в области стратегического учета.

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении ситуационных задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть нормативной базой по указанным направлениям. Для решения разноуровневых задач отводится 3 часа занятий.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативно-справочной литературой. При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при решении задач.

7.Оценочный лист студента

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительн о
Задачи (задания) репродуктивного уровня				
Задачи (задания) реконструктивного уровня				
Задачи (задания) творческого уровня				

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета Н.Н.
Новоселова _____
« ____ » _____ 202__ г.

Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине

Стратегический учёт

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-3	ПК-3	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это (ПК-3)

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) СВОТ – анализ
- г) стратегическое управление

Вопрос 2. Принципами стратегического учета являются: (ПК-3)

- а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
- б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
- в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
- г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

Вопрос 3. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает (ПК-3)

- а) центр затрат;
- б) центр доходов;
- в) центр прибыли;

г) центр инвестиций.

Вопрос 4. Руководитель центра прибыли несет ответственность за (ПК-3)

- а) затраты своего подразделения;
- б) доходы своего подразделения;
- в) затраты и доходы своего подразделения;

Вопрос 5. Структурные единицы и подразделения организации, в которых происходит первоначальное потребление производственных ресурсов называется в управленческом учете (ПК-3)

- а) объектом учета затрат;
- б) местом возникновения затрат;
- в) объектом калькулирования.

Вопрос 6. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о (ПК-3)

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;

Вопрос 7. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой (О=ПК-3)

- а) Д20 К25;
- б) Д43 К25;
- в) Д90 К25;
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

Задания открытой формы

Вопрос 8. В процессе бюджетирования какие используются данные _____ (ПК-3)

Вопрос 9. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц: _____ (ПК-3)

Вопрос 10. Показатель маржинального дохода формируется в системе _____ (ПК-3)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-3 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	б	г	г	в	б	а	в	Прогнозные и фактические данные	плановые показатели этого месяца	управленческого учета

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.