

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 12:16:09

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Направленность (профиль)	Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения результатов обучения, запланированных в образовательной программе, и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

3. Разработчик: профессор кафедры туризма и гостиничного дела, д-р ист. наук, профессор Рыкун Г.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела, канд. пед. наук, доцент

Члены комиссии:

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. ист. наук

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. филол. наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: <i>ИД-1 УК-2</i> <i>Применяет теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений при разработке проектов</i>	Не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	С затруднениями применяет теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы	На достаточно хорошем уровне владеет принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений при разработке проектов	В совершенстве управляет проектами, инновациями и изменениями в гостиничном комплексе или на туристском предприятии
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: <i>ИД-2 УК-2</i> <i>Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения и оценивает ожидаемые</i>	Не способен выбирать оптимальные способы решения задач экономического характера в проектной деятельности.	С затруднениями выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	На достаточно хорошем уровне предлагает способы их решения проблем оценивает ожидаемые результаты	В совершенстве управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

<i>результаты</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Применяет современные технологии продвижения и реализации проектов	Не способен применять современные технологии продвижения и реализации проектов	С затруднениями владеет современными технологиями продвижения и реализации проектов	На достаточно хорошем уровне применяет современные технологии продвижения и реализации проектов	В совершенстве владеет современным и технологиями продвижения и реализации проектов
Компетенция: ПК-4. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма и индустрии гостеприимства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и гостиничных туристских новаций	Не способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма и индустрии гостеприимства	С затруднениями проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и гостиничных туристских новаций	На достаточно хорошем уровне проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	В совершенстве управляет проектами, инновациями и изменениями в гостиничном комплексе или на туристском предприятии
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма	Не способен организовать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма	С затруднениями координирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма	На достаточно хорошем уровне контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма	В совершенстве организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 Осуществляет планирование	Не способен осуществлять планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса	С затруднениями выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и индустрии	На достаточно хорошем уровне осуществляет планирование ресурсов проектов в	В совершенстве осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма,

ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и индустрии гостеприимства и управляет деятельностью по их устранению	реализации проекта	гостеприимства и управляет деятельностью по их устранению	сфере туризма, контроль процесса реализации проекта	контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и индустрии гостеприимства и управляет деятельностью по их устранению
--	--------------------	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект)	УК-2
2.		Участники проекта	УК-2
3.		Анализ стейкхолдеров проекта	УК-2
4.		Команда проекта	УК-2
5.		Команда управления проектом	УК-2
6.		Проектные роли	УК-2
7.		Проектно-исследовательская деятельность	УК-2
8.		Проект: определение, основные показатели и характеристики	УК-2
9.		Понятие «фандрайзинг»	УК-2
10.		Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов	УК-2
11.		Поиск и выбор источников финансирования	УК-2
12.		Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации	УК-2
13.		Сроки предоставления отчетов	УК-2
14.		Форма отчетов	УК-2
15.		Аналитический (содержательный) и финансовый отчет	УК-2
16.		Распределение ролей в проектной работе группы	УК-2
17.		Распределение заданий по сбору материалов	УК-2
18.		Формулирование задач	УК-2
19.		Лидерство. Конкурентность идей	УК-2
20.		Рефлексирование своей деятельности	УК-2
21.	б	Цель проекта – это: а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2

22.	в	Реализация проекта – это: а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
23.	в	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
24.	а	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? а) объединение людей и оборудования происходит через проекты б) командная работа и чувство сопричастности в) сокращение линий коммуникации	УК-2
25.	б	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: а) большой бюджет б) высокая степень неопределенности и рисков в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	УК-2
26.	в	Участники проекта – это: а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-2
27.	в	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о	УК-2

		реализации инвестиционного проекта? а) инфляцию и политическую ситуацию в стране б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	
28.	б	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? а) стадия проекта б) жизненный цикл проекта в) результат проекта	УК-2
29.	б	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... а) укрупненный график б) матрица ответственности в) должностная инструкция	УК-2
30.	б	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... а) контрольных исправлений б) опытной эксплуатации в) модернизации	УК-2
31.		Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.	ПК-4
32.		Организационная структура	ПК-4
33.		Виды организационных структур	ПК-4
34.		Функциональная, проектная и матричная структуры	ПК-4
35.		«Матричный» конфликт – причины и следствия	ПК-4
36.		Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы	ПК-4
37.		Межгосударственные институты и программы финансирования	ПК-4
38.		Государственные структуры и механизмы финансирования в России.	ПК-4
39.		Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности	ПК-4

40.		Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов	ПК-4
41.		Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.)	ПК-4
42.		Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки	ПК-4
43.		Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание	ПК-4
44.		Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках	ПК-4
45.		Специфика стиля деловых документов	ПК-4
46.		Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета	ПК-4
47.		Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета	ПК-4
48.		Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта	ПК-4
49.		Психология выбора	ПК-4
50.		Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи	ПК-4
51.	б	Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: а) с дополнительным регрессом на заемщика б) без права регресса на заемщика в) с полным регрессом на заемщика	ПК-4
52.	б	Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами: а) «выделенная» б) «всеобщее управление проектами» в) «адхократическая»	ПК-4
53.	в	Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: а) узлам б) контрольным точкам в) вехам	ПК-4
54.	б	При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается(-	ПК-4

		ются): а) поступления после обязательных выплат б) собственный капитал в) заемные средства	
55.	в	Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и: а) построения стрелочных диаграмм б) структурной декомпозиции работ в) критического пути	ПК-4
56.	б	Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня: а) районного б) государственного в) муниципального	ПК-4
57.	б	Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта: а) разработка б) выполнение в) концептуальная	ПК-4
58.	в	На стадии разработки проекта а) расходуется 65-80% ресурсов проекта б) ресурсы проекта не расходуются в) расходуется 9-15% ресурсов проекта	ПК-4
59.	в	Фаза проекта – это ... а) полный набор последовательных работ проекта б) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта	ПК-4

60.	б	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения а) Экономические и инновационные б) Социальные и инвестиционные в) Организационные и экономические	ПК-4
-----	---	---	------

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.