

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:01:15

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00da60

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ОД.06 Иностранный язык**

**Специальность СПО**

**40.02.04 Юриспруденция**

**Форма обучения: очная**

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, зачет с оценкой по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

- 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
- Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ОД.06 «Иностранный язык».

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины                       | Формы контроля и оценивания                                                  |                                                      |                          |                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                  | Текущий контроль                                                             |                                                      | Промежуточная аттестация |                                                      |
|                                                  | Методы оценки<br>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы) | Проверяемые<br>(для общеобразовательных дисциплин Л) | Методы оценки            | Проверяемые<br>(для общеобразовательных дисциплин Л) |
| <b>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</b> |                                                                              |                                                      | <i>Контрольная</i>       | <i>ЛР01,04,06,09,</i>                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Тема 1.1.<br>Повседневная жизнь семьи.<br>Внешность и характер членов семьи           | Приветствие, прощание.<br>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.<br>Я и моя семья.<br>Мои друзья, занятия.                                                                                                                                            | ЛР01,04,06,09,<br><br>13<br><br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | <i>работа, д./зачет</i> | 13<br><br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
| Тема 1.2.<br>Молодежь в современном обществе.<br>Досуг молодежи: увлечения и интересы | Практические занятия<br><br>1. Хобби. Свободное время.<br><br>2. Организация досуга                                                                                                                                                                                                        | ЛР01,04,06,09,<br><br>13<br><br>ОК 01 ОК 02 ОК 04       |                         |                                   |
| Тема 1.3.<br>Условия проживания в городской и сельской местности                      | Практические занятия<br>1. Особенности проживания в городе.<br>2. Инфраструктура<br>Как спросить и указать дорогу.<br>3. Описание здания. Интерьер.<br>4. Описание колледжа: здание, обстановка, условия обучения, техника, оборудование.<br>Описание кабинета иностранного языка. занятия | ЛР01,04,06,09,<br><br>13<br><br>ОК 01 ОК 02 ОК 04       |                         |                                   |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| Тема 1.4.<br>Покупки:<br>одежда,<br>обувь,<br>продукты<br>питания.                                                        | Практические занятия 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>2.Совершение покупок в продуктовом магазине.<br>3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви | ЛР01,04,06,09,13<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04    |  |  |
| Тема 1.5.<br><br>Здоровый образ жизни и забота о здоровье.<br><br>Сбалансированное питание.<br>Спорт.<br>Посещение врача. | Практические занятия. 1.Физическая культура и спорт.<br>2.Еда полезная и вредная.<br>3.Заболевания и их лечение.<br>4.Здоровый образ жизни                  | ЛР01,04,06,09,13<br>ОК 01 ОК 02<br>ОК 04 |  |  |
| Тема 1.6<br>Туризм. Виды отдыха                                                                                           | Практические занятия<br><br>1 Почему и как люди путешествуют.<br><br>2.Путешествие на поезде.<br><br>3.Путешествие на самолете.                             | ЛР01,04,06,09,13<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04    |  |  |
| Тема 1.7<br>.Россия                                                                                                       | Практические за 1<br>Географическое положение, климат, население.<br>2.Национальные символы.                                                                | ЛР01,04,06,09,13<br>ОК 01 ОК 02 ОК 04    |  |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                                                        | <p>Политическое и экономическое устройство.</p> <p>3.Москва – столица России.</p> <p>Достопримечательности Москвы.</p> <p>4.Традиции народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |  |  |
| <p>Тема 1.8.</p> <p>Страна/Страны изучаемого языка</p> | <p>Практические занятия</p> <p>1 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>2.Великобритания (крупные города, достопримечательности).</p> <p>3.США(географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>4.США(крупные города, достопримечательности).</p> | <p>ЛР01,04,06,09,13</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02 ОК 04</p> |  |  |
| Раздел 2                                               | Прикладной модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |  |  |
|                                                        | Иностранный язык для специальных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |  |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
| Тема 2.1.<br>Современный мир профессий.<br>Проблемы выбора профессии.<br>Роль иностранного языка в вашей профессии | 1. Особенности подготовки по профессии/специальности.<br>2. Специфика работы по профессии/специальности.<br>3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.<br>4. Составление туристических маршрутов по городу<br>5. Основные понятия вашей профессии<br>Чемпионаты WorldSkills | ЛР01,04,06,09,13<br><br>ОК 01 ОК 02 ОК 04    |  |  |
| Тема 2.2.<br>Искусство и культура                                                                                  | Практические занятия<br><br>1. Культура. Искусство.<br><br>2. Живопись.<br><br>3. Архитектура.<br><br>4. Музыка. Театр.<br><br>5. Музеи                                                                                                                                                        | ЛР01,04,06,09,13<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04  |  |  |
| Тема 2.3.<br>Технический прогресс: перспективы и последствия.<br>Современные средства связи                        | .Практические занятия<br>1. Достижения науки.<br><br>2. Современные информационные технологии.<br><br>3. ИКТ в профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ЛР01,04,06,09,13<br><br>ОК 01 ОК 02<br>ОК 04 |  |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 2.4.<br>Выдающиеся<br>люди родной<br>страны и<br>страны/стран<br>изучаемого<br>языка, их<br>вклад в науку<br>и мировую<br>культуру | Практические<br>занятия<br><br>1.Известные<br>ученые и их<br>открытия в<br>России.<br><br>2.Известные<br>ученые и их<br>открытия за<br>рубежом                     | ЛР01,04,06,09,13<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04          |  |  |
| Тема 2.5.<br>Деловое<br>общение                                                                                                         | Практические<br>занятия<br>1.Публичное<br>выступление<br><br>2.Искусство<br>эффективных<br>презентаций<br><br>3.Продвижение в<br>СМИ<br><br>4. Работа в<br>команде | ЛР01,04,06,09,13<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |  |  |

## 2.Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Фонд тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ         | Компетенция |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1.       | Поставьте глагол to be в настоящее время.<br>Выбрать форму:<br>a) am, b) is, c) are<br>1. Robert ____ ten years old.<br>2. I _____ at home.<br>3. They _____ Cristina's parents.                                                                 | 1-b<br>2-a<br>3-c        | ОК 09       |
| 2.       | Поставьте глагол to be в прошедшее время.<br>Выбрать форму:<br>a) was, b) were<br>1. We _____ friends 20 years ago.<br>2. The balloons ____ very colorful.<br>3. Sue and Jane ____ neighbours last year.<br>4. I ____ very hungry in the morning | 1-b<br>2-b<br>3-b<br>4-a | ОК 09       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |       |
| 3. | <p>Вставьте нужное слово:<br/>Comfortable, bedrooms, small, balcony, windows</p> <p>We live in a ___1___ flat in a new house. It is neither large nor ___2___. There are three rooms in it: a living room, two ___3___. It is a great pity that we have no ___4___. Our living room is large and light, because there are two wide ___5___ in it.</p> | <p>1. comfortable,<br/>2. small<br/>3. bedrooms<br/>4. balcony<br/>5. windows</p> | OK 04 |
| 4. | <p>Ответьте на вопрос:<br/>What is the largest country in the world?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Russia is the largest country in the world.                                       | OK 09 |
| 5. | <p>Соотнесите формы следующих неправильных глаголов:</p> <p>1. Begin<br/>2. Buy<br/>3. Give<br/>4. Make<br/>5. Put<br/>a) gave-given<br/>b) put-put<br/>c) bought-bought<br/>d) began-begun<br/>e) made-made</p>                                                                                                                                      | <p>1-d<br/>2-c<br/>3-a<br/>4-e<br/>5-b</p>                                        | OK 04 |
| 6. | <p>Выберите правильную форму глагола:</p> <p>1. He _____ to sing when he was 9 years old. (to begin)<br/>a) begun, b) began,<br/>2. The pupils _____ at the football championship a week ago. (to be)<br/>a) was, b) were<br/>3. I _____ my French homework at school yesterday. (to do)<br/>a) did, b) am doing</p>                                  | <p>1-b<br/>2-b<br/>3-a</p>                                                        | OK 02 |
| 7. | <p>Ответьте на вопрос:<br/>What is the capital of the Russian Federation?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Moscow is the capital of the Russian Federation.                                  | OK 01 |
| 8. | <p>Соотнесите формы следующих неправильных глаголов:</p> <p>1. Break<br/>2. Cut<br/>3. Go<br/>4. Teach</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1-c<br/>2-d<br/>3-a<br/>4-b</p>                                                | OK 04 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|     | a) went-gone<br>b) taught-taught<br>c) broke-broken<br>d) cut-cut                                                                                                                                                                   |                                         |       |
| 9.  | <p>Ответьте на вопрос:<br/>What type of state is Russia?</p>                                                                                                                                                                        | Russia is a presidential republic.      | OK 09 |
| 10. | <p>Поставьте глагол to go в нужную временную форму.<br/>Выбрать форму:<br/>a) went, b) will go, c) go<br/>1. I ___ to college every day.<br/>2. I ___ to college yesterday.<br/>3. I ___ to college tomorrow</p>                    | 1-c<br>2-a<br>3-b                       | OK 09 |
| 11. | <p>Ответьте на вопрос:<br/>What is the capital of Great Britain?</p>                                                                                                                                                                | London is the capital of Great Britain. | OK 09 |
| 12. | <p>Выберите правильную форму существительного во множественном числе:<br/>1. Tooth<br/>a) tootthes, b) teeth<br/>2. Child<br/>a) children, b) childs<br/>3. Fish<br/>a) fish, b) fishen</p>                                         | 1-b<br>2-a<br>3-a                       | OK 04 |
| 13. | <p>Вставьте притяжательные и личные местоимения: her, me, he, him<br/>1. I work with my mother. I help ___ in the shop. She gives ___ some money.<br/>2. My father works at the hospital. ___ is a doctor. Everybody knows ___.</p> | 1. her, me<br>2. he, him                | OK 02 |
| 14. | <p>Соотнесите слово или словосочетание и определения:<br/>1) physical activity in the morning<br/>2) the place where a lot of goods are sold<br/>3) educational institution<br/>a) shop<br/>b) college<br/>c) morning exercises</p> | 1 – c<br>2 – a<br>3 – b                 | OK 04 |
| 15. | <p>Выберите правильный вариант перевода:<br/>1. I often see my friends at the college<br/>a) Я увижу друзей в колледже.<br/>b) Я часто видел друзей в колледже.<br/>c) Я часто вижу друзей в колледже.</p>                          | 1-c                                     | OK 05 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **Критерии оценивания:**

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

### **Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Моя страна и ее национальные символы.
2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.
7. Праздники, обычаи и традиции англо-говорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.
17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

### **Критерии оценивания:**

*Оценка «Отлично»:*

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «Хорошо»:*

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «Удовлетворительно»:*

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

*Оценка «Неудовлетворительно»:*

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.