

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:23:04

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент

В.А. Фурсов

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Шубаева З.А.-Г., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 06 Иностранный язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ОД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «ОД.06 Иностранный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	Результаты должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, и включать требования к результатам освоения базового курса и) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание
---	--

	прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
--	---

	писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении,
--	--

	обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических
--	--

		конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность,	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;

	легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1 Организовывать и осуществлять прием	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками	иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

и размещение гостей	учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
---------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	138
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, зачета с оценкой во 2 семестре	

2.2 Тематический план содержания дисциплины
ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	5
1 семестр			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	80	ОК 01
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04
	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (height: short, medium height, tall/ nose: hooked, crooked, straight, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	ОК 01
	Практические занятия	12	ОК 02 ОК 04
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Я и моя семья.	4	
	3. Мои друзья, занятия.	2	
	4. Внешность. Личные качества.	2	
	5. Повседневная жизнь	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Лексика: повседневные занятия (go to the college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое длительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/ like/enjoy+Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		-	OK 01 OK 02 OK 04
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Хобби, свободное время.	6	
	2.	Организация досуга	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала		10	OK 01 OK 02 OK 04
	Лексика: здания (attached house, detached house apartment, etc.); комнаты (living room, kitchen, bathroom, etc.) обстановка (sofa, armchair, carpet, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, theatre, etc.). Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should I do this task? и др. специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you..., please?, Would you like...?, Shall I...?); наречия, обозначающие направление			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	2	
	2.	Как спросить и указать дорогу.	2	
	3.	Описание здания. Интерьер.	2	
	4.	Описание колледжа: здание, обстановка, условия обучения, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.	4	

	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.	Содержание учебного материала		8	OK 01 OK 02 OK 04
	Лексика: Виды магазинов и отделов в магазине (shopping mall, department store, the baker's, etc.); товары (juice, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление количественных местоимений many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными; артикли: нулевой, неопределенный, определенный; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		8	
	1	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4	
	2.	Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3.	Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала		10	
	Лексика: частей тела (neck, back, arm, shoulder, etc.) правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы болезни (running nose, to catch a cold, etc.); еда (fish, pizza, meat,); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); дробь и меры весов (1/12-jne-twelfth) Грамматика: образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского		-	

	языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний существительных; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге); чтение и правописание окончаний в прошедшем времени; правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 02
	1. Физическая культура и спорт.	4	ОК 04
	2. Еда полезная и вредная.	2	ОК 05
	3. Заболевания и их лечение.	2	
	4. Здоровый образ жизни	2	
	Контрольная работа	-	
	2 семестр	-	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, by car, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: инфинитив, его обороты; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 02 ОК 04
	1. Почему и как люди путешествуют.	4	ПК 2.1
	2. Путешествие на поезде.	2	
	3. Путешествие на самолете.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 1.7 Россия	Содержание учебного материала	12	
	Лексика: государственное устройство (government, president, legislative, to appoint, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, continental, etc.); экономика (gross domestic product, machinery,	-	

	income, heavy industry, gas, oil, natural resources, etc.) достопримечательности (theKremlin, RedSquare, St. Basil's Cathedral, etc.). Грамматика: артикли с географическими названиями; настоящее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	OK 01
	Практические занятия		12	OK 02
	1.	Географическое положение, климат, население.	4	OK 04
	2.	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	OK 05
	3.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	4	
	4.	Традиции народов России.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 1.8 Страна/Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		10	
	Лексика: государственное устройство (government, thePrimeMinister, Parliament, Congress, etc.); погода и климат (wet, mild, cold, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, etc.); достопримечательности (sights, Tower, TowerBridge, Big Ben, etc.); количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	OK 01
	Практические занятия		10	OK 02
	1.	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	OK 04
	2.	Великобритания (крупные города, достопримечательности).	4	OK 05
	3.	США (географическое положение,	2	

	4.	климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США(крупные города, достопримечательности).	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 2.				
Тема	Содержание учебного материала		14	
2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив; _ грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.1
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		14	
	1.	Особенности подготовки по профессии/специальности.	4	
	2.	Специфика работы по профессии/специальности:	2	
	3.	организация бронирования, приема и размещения гостей	2	
	4.	Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4	
	5.	Основные понятия вашей профессии Чемпионаты WorldSkills	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		12	
Искусство и культура	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения			
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	ОК 01
	Практические занятия		12	ОК 02

	1.	Культура. Искусство.	4	ОК 04
	2.	Живопись.	2	
	3.	Архитектура.	2	
	4.	Музыка. Театр.	2	
	5.	Музеи	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		12	
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	ОК 01
	Практические занятия		12	ОК 02
	1.	Достижения науки.	4	ОК 04
	2.	Современные информационные технологии.	4	ОК 09
	3.	ИКТ в профессиональной деятельности	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		8	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	ОК 01
	Практические занятия		8	ОК 02
	1.	Известные ученые и их открытия в России.	4	ОК 04
	2.	Известные ученые и их открытия за рубежом	4	
Тема 2.5. Деловое общение	Содержание учебного материала		12	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		-	

Грамматика: грамматические конструкции и типичные для делового стиля			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	ОК 01
Практические занятия		12	ОК 02
1.	Публичное выступление	2	ОК 04
2.	Искусство эффективных презентаций	2	ОК 09
3.	Продвижение в СМИ	4	
4.	Работа в команде	4	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой			
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMediaGoldview

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие/И.П. Агабекян. - 24-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 191-319. - ISBN 978-5-222-21776-4;

2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений/Ю.Б. Голицынский; Н.А. Голицынская. - СПб: КАРО, 2019. - 576 с. - (Английский язык для школьников). - Библиогр: с. 573-574. - ISBN 978-5-9925-0545-0

3. Английский язык – 3/М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/79701>

4. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»

5. Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. АО «Издательство «Просвещение»

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.english.language.ru – сайт для изучающих английский язык

2. www.study.ru - портал изучения иностранных языков

3.2.3. Дополнительные источники

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс English. Basiccourse [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

2. Морозова, Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Коранская, Г.В. Лаврик PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО/Р 71, 9-е изд. стер-М: Издательский центр «Академия, 2021 – 256 с. Гриф рекомендовано ФГАУ «ФИРО» ISBN -978-5-4468-9407-9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой, индивидуальный проект
ОК 02	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	
ОК 04	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	
ОК 05	Раздел 1 Тема 1.7, 1.8 Раздел 2 Тема 2.4	
ОК 09	Раздел 2 Тема 2.3; Раздел 2 Тема 2.5	
ПК 2.1	Раздел 1 Тема 1.6 Раздел 2 Тема 2.1	