

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фудин Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daab61

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд.экон.наук, доцент.

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

|                          |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Государственное управление экономическим развитием  |
| Год начала обучения      | 2026                                                |
| Форма обучения           | очное заочная                                       |
| Реализуется в семестре   | 2 1                                                 |

Разработано:

Доцент кафедры экономики,

менеджмента и государственного

управления,

канд.социол.наук, Шибиченко Г.И.

Пятигорск, 2026 г

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины Управление государственными и муниципальными ресурсами является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области управления государственной и муниципальной собственностью.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о специфике социально-экономических отношений ресурсов в системе государственного и муниципального управления;
- овладение теоретическими основами функционирования и управления государственными и муниципальными ресурсами,
- освоение прикладного инструментария механизма управления государственными и муниципальными ресурсами;
- выработка навыков применения методики разработки программ и планов в сфере управления государственными и муниципальными ресурсами

## **2. Место дисциплины в структуре оп**

Дисциплина Б1.О.09. Управление экономикой общественного сектора относится к обязательной части ОП ВО направления подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием и реализуется на ЗФО в 1 семестре и ОФО во 2 семестре

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом                                                                   | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов                                     | Способен оптимально использовать государственные и муниципальные ресурсы                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Проводит аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов                         | Способен проводить аудит бюджетных средств, эффективно их расходовать                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом                                                 | Формирует навык эффективного управления государственными и муниципальными ресурсами                                                                                                                                               |
| ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории                                           | Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления | Способен оценивать последствия управленческих решений                                                                                                                                                                             |

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \***

|                                                     |                    |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО в акад. часах. | ЗФО, в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 32                 | 6                  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                 | 2                  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                  | -                  |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 16/2               | 4/2                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 76                 | 102                |
| <b>Формы контроля</b>                               |                    |                    |
| Экзамен                                             |                    | -                  |
| Зачет                                               |                    | -                  |
| Зачет с оценкой                                     | +                  | +                  |
| Курсовая работа                                     |                    | -                  |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции, индикаторы                                | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Состав и структура государственных и муниципальных ресурсов</b><br>Понятие разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями. Критерии и способы разграничения публичной собственности. Порядок передачи объектов публичной собственности. . | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4. | 2                                                                                             | 2/2                  |                     | 8                             |                                                                                               | 2/2                  |                     | 20                            | Защита проекта                       |
| 2 | <b>Управление использованием государственных и муниципальных ресурсов</b><br>Регулирование арендных отношений для недвижимости государственного собственника. Доверительное управление. Конкурс предпринимательских проектов. Компетенция доверительного управляющего, проблемы мотивации.            | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4. | 2                                                                                             | 2                    |                     | 8                             | 2                                                                                             |                      |                     | 20                            | Собеседование                        |
| 3 | <b>Управление имущественными комплексами организаций, предприятий, недвижимости.</b><br>Проблемы управления собственностью госкомпаний. Отчетность госкомпаний. Показатели экономической эффективности                                                                                                | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4               | 2                                                                                             | 2                    |                     | 8                             |                                                                                               | 2                    |                     | 20                            | Защита проекта                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |   |   |  |    |  |  |    |                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|--|--|----|-------------------------------|
|   | сти и пути повышения эффективности управления госкомпаний.<br>Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций.                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ПК-4.                                                         |   |   |  |    |  |  |    |                               |
| 4 | <b>Специфика управления государственными и муниципальными ресурсами в природопользовании</b><br>Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности. Государственное регулирование процессов недропользования. Специфика государственного управления водными и лесными ресурсами.                                                               | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4. | 2 | 2 |  | 8  |  |  | 20 | Собеседование                 |
| 5 | <b>Организация контроля, распоряжения и эффективности использования государственных и муниципальных ресурсов</b><br>Понятие, виды и направления контроля в системе управления государственной и муниципальной собственностью. Учет как основа управления государственной и муниципальной собственностью.                                                            | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4. | 2 | 2 |  | 8  |  |  | 22 | Собеседование<br>Тестирование |
| 6 | <b>Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника</b><br>Место интеллектуальной и творческой деятельности в обществе. Нормативное правовое регулирование интеллектуальной собственности. Государственная и муниципальная интеллектуальная собственность. Особенности регулирования государством сферы интеллектуальной деятельности. | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4. | 2 | 2 |  | 8  |  |  |    | Собеседование                 |
| 7 | <b>Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом</b><br>Правовое регулирование управления государственной собственностью Российской Федерации, находящейся за рубежом. Специфика управления объектами государственной собственности, находящимися за рубежом.                                                                                   | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4. | 2 | 2 |  | 10 |  |  |    | Собеседование                 |
| 8 | <b>Совершенствование системы управления государственной и муниципальной собственностью (имуществом)</b> Актуальные проблемы и направления совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью. Методы эффективного управления государственной и муниципальной соб-                                                                  | ИД-1 ОПК-5,<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД-3 ОПК-5<br>ИД-1 ПК-4<br>ИД-2 ПК-4. | 2 | 2 |  | 10 |  |  |    | Собеседование                 |

|  |                                                                                                      |  |    |      |  |    |   |     |   |     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------|--|----|---|-----|---|-----|--|
|  | ственностью. Перспективы развития системы управления государственной и муниципальной собственностью. |  |    |      |  |    |   |     |   |     |  |
|  | Итого                                                                                                |  | 16 | 16/2 |  | 76 | 2 | 4/2 | 4 | 102 |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Сагдеева А.А. Особенности регионального управления государственным недвижимым имуществом [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Сагдеева, И.А. Гусарова, И.В. Павлова— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62230.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет, 1, Теория общественного сектора. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 196 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3( Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «38.04.04 «Управление государственными и муниципальными ресурсами» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием), 2026 г.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление государственными и муниципальными ресурсами» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. 2026 г.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Сайт Президента РФ
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Сайт Правительства РФ
4. <http://www.council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации РФ
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Сайт Государственной Думы РФ

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

#### **Программное обеспечение:**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | Альт Рабочая станция 10          |
|  | Альт Рабочая станция К           |
|  | Альт «Сервер»                    |
|  | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                      |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                      |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно- |

|                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | образовательной среде университета                                                                                                                                                                          |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

