

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабалина Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:37:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e56

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Основы таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенный контроль	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Основы таможенного дела»

3. Разработчик: И.А. Дядюн, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матящ К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы таможенного дела».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен планировать повышение уровня профессиональной подготовки при выполнении должностных обязанностей в избранной сфере профессиональной деятельности.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен планировать повышение уровня профессиональной подготовки при выполнении должностных обязанностей в избранной сфере профессиональной деятельности.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен планировать повышение уровня профессиональной подготовки при выполнении должностных обязанностей в избранной сфере профессиональной деятельности.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен планировать повышение уровня профессиональной подготовки при выполнении должностных обязанностей в избранной сфере профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-10} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен разделять права и обязанности ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен, анализировать комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен разделять права и обязанности ФТС России,	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен разделять права и обязанности ФТС России, региональных	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен разделять права и обязанности ФТС России,

свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	таможенных органов к противодействию коррупции, не владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.	региональных таможенных управлений и таможен, анализировать комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.	таможенных управлений и таможен, анализировать комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.	региональных таможенных управлений и таможен, анализировать комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен взаимодействовать с органами исполнительной власти и участниками внешнеэкономической деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен взаимодействовать с органами исполнительной власти и участниками внешнеэкономической деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен взаимодействовать с органами исполнительной власти и участниками внешнеэкономической деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен взаимодействовать с органами исполнительной власти и участниками внешнеэкономической деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять правовые и организационные основы	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно,

правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство о государственном таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	деятельности таможенных органов России, применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в ЕАЭС, разграничивать области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России.	формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять правовые и организационные основы деятельности таможенных органов России, применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в ЕАЭС, разграничивать области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России.	неточности в определениях. Обучающийся способен определять правовые и организационные основы деятельности таможенных органов России, применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в ЕАЭС, разграничивать области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России.	грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять правовые и организационные основы деятельности таможенных органов России, применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в ЕАЭС, разграничивать области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России.
---	--	---	---	---

Компетенция: ПК-11

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-11 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организует сбор информации для управленческой деятельности	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять место таможенных органов в структуре государственного управления, анализировать направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления, проводить анализ особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами,	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять место таможенных органов в структуре государственного управления, анализировать направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления, проводить анализ	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять место таможенных органов в структуре государственного управления, анализировать направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления, проводить анализ особенностей	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять место таможенных органов в структуре государственного управления, анализировать направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления, проводить анализ
---	---	--	--	--

	определять необходимую информацию для управленческой деятельности, владеет основами прохождения таможенной службы в России.	особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами, определять необходимую информацию для управленческой деятельности, владеет основами прохождения таможенной службы в России.	взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами, определять необходимую информацию для управленческой деятельности, владеет основами прохождения таможенной службы в России.	особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами, определять необходимую информацию для управленческой деятельности, владеет основами прохождения таможенной службы в России.
--	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 1 семестр, заочная форма обучения – 1 семестр			
1.		Функции таможенных органов РФ	УК-6
2.		Требования, предъявляемые к лицам при поступлении на службу в таможенные органы	УК-6
3.		Особенности установления и прохождения испытания при поступлении на службу в таможенные органы	УК-6
4.		Порядок переподготовки должностных лиц и работников таможенных органов Российской Федерации	УК-6
5.		Порядок повышения квалификации должностных лиц и работников таможенных органов Российской Федерации	УК-6
6.		Порядок стажировки должностных лиц и работников таможенных органов Российской Федерации	УК-6
7.		Периодичность повышения квалификации кадров таможенных органов	УК-6
8.		Аттестация должностных лиц таможенных органов	УК-6
9.		Специальные звания сотрудников таможенных органов	УК-6
10.		Лица, впервые принятые на службу в таможенные органы на должности сотрудников или государственных служащих, в обязательном порядке в течение первого года службы проходят переподготовку или повышение квалификации по программе: а) «Основы таможенного дела» б) «Таможенный контроль» с) «История таможенного дела»	УК-6
11.		Краткосрочные целевые тематические семинары и проблемные конференции должностных лиц таможенных органов проводится в объеме: а) от 18 до 72 часов б) от 24 до 72 часов с) 72 часа	УК-6
12.		Профессиональная переподготовка должностных лиц таможенных	УК-6

		органов проводится в объеме: а) свыше 500 часов б) свыше 1000 часов с) свыше 72 часа	
13.		Повышение квалификации должностных лиц таможенных органов проводится в объеме: а) от 72 до 500 часов б) от 24 до 72 часов с) от 500 до 1 000 часов	УК-6
14.		Продолжительность стажировки должностных лиц таможенных органов проводится в объеме: а) продолжительность определяется учебным планом б) от 72 до 500 часов с) от 24 до 72 часов	УК-6
15.		Определение коррупции в таможенных органах	УК-10
16.		Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения в таможенных органах	УК-10
17.		Формы проявления коррупции в таможенных органах	УК-10
18.		Направления совершенствования механизма противодействия коррупции в таможенных органах	УК-10
19.		Меры минимизации коррупционных рисков в таможенных органах	УК-10
20.		Цели ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.	УК-10
21.		Место воспитательно-профилактической работы по борьбе с коррупцией	УК-10
22.		Проблемы борьбы с коррупцией в таможенных органах России	УК-10
23.		Комплекс мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции.	УК-10
24.		Нормативно-правовая база борьбы коррупцией в таможенных органах России	УК-10
25.		Таможенный инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это таможенный инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала директору предприятия о предстоящих таможенных проверках. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?	УК-10

26.		Начальник таможни, давая своему подчиненному - инспектору отдела валютного контроля и контроля таможенной стоимости– указание незаконно занижить таможенную стоимость товара, декларируемого определенной фирмой, использует предоставленные ему законом и инструкциями организационно - распорядительные функции. Он же, подписывая постановление по делу о нарушении таможенных правил в отношении субъекта ВЭД с применением необоснованно низкой меры взыскания, использует тем самым предоставленные ему ТК ЕАЭС властные полномочия. Какие нормативные документы, регулирующие таможенную деятельность, нарушены?	УК-10
27.		Начальник таможни, давая своему подчиненному - инспектору отдела валютного контроля и контроля таможенной стоимости– указание незаконно занижить таможенную стоимость товара, декларируемого определенной фирмой, использует предоставленные ему законом и инструкциями организационно - распорядительные функции. Он же, подписывая постановление по делу о нарушении таможенных правил в отношении субъекта ВЭД с применением необоснованно низкой меры взыскания, использует тем самым предоставленные ему ТК ЕАЭС властные полномочия. Опишите правовой статус должностных лиц таможенных органов РФ и их полномочия.	УК-10
28.		Начальник таможни, давая своему подчиненному - инспектору отдела валютного контроля и контроля таможенной стоимости– указание незаконно занижить таможенную стоимость товара, декларируемого определенной фирмой, использует предоставленные ему законом и инструкциями организационно - распорядительные функции. Он же, подписывая постановление по делу о нарушении таможенных правил в отношении субъекта ВЭД с применением необоснованно низкой меры взыскания, использует тем самым предоставленные ему ТК ЕАЭС властные полномочия. По какому комплексу признаков можно выявить описанные в условии задачи нарушения закона.	УК-10
29.		Начальник таможни, давая своему подчиненному - инспектору отдела валютного контроля и контроля таможенной стоимости– указание незаконно занижить таможенную стоимость товара, декларируемого определенной фирмой, использует предоставленные ему законом и инструкциями организационно - распорядительные функции. Он же, подписывая постановление по делу о нарушении таможенных правил в отношении субъекта ВЭД с применением необоснованно низкой меры взыскания,	УК-10

		использует тем самым предоставленные ему ТК ЕАЭС властные полномочия. Предложите свой комплекс профилактических мер, способствующих избеганию подобных ситуаций.	
30.		Правовые и организационные особенности функционирования ФТС России	ОПК-4
31.		Правовые и организационные особенности функционирования РТУ	ОПК-4
32.		Правовые и организационные особенности функционирования таможни	ОПК-4
33.		Правовые и организационные особенности функционирования таможенных постов	ОПК-4
34.		Пирамида нормативно-правовой базы таможенного регулирования в ЕАЭС.	ОПК-4
35.		Органы ЕАЭС	ОПК-4
36.		Таможенное законодательство РФ	ОПК-4
37.		Целевые ориентиры, приоритетные направления и задачи развития таможенной службы Российской Федерации на долгосрочный период определяются: а) Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2022 года б) Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2040 года с) Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года	ОПК-4
38.		Реализация Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года основывается на принципах: а) долгосрочное стратегическое планирование с учетом мировых тенденций; б) планомерность и последовательность в развитии; с) непредсказуемость и секретность фискальных и регулирующих условий.	ОПК-4
39.		Правовую основу Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года составляют: а) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.; б) Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г.; с) Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2040 года	ОПК-4
40.		На достижение стратегической цели развития Федеральной таможенной	ОПК-4

		службы РФ в соответствии со Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 направлены ... целевых ориентира: a) 5 b) 23 c) 12	
41.		Развитие таможенной службы Российской Федерации в части дальнейшего совершенствования таможенного администрирования для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу, развития внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности необходимо осуществлять с учетом рекомендаций и стандартов ..., основываясь на лучших результатах мировой практики, с использованием современных технологий. a) Всемирной торговой организации b) Всемирной торговой организации и Всемирной таможенной организации c) Всемирной таможенной организации	ОПК-4
42.		Правовые основы единого таможенного регулирования Евразийского экономического союза заложены в: a) Таможенном кодексе Евразийского экономического союза b) Разделе VIII Договора о Евразийском экономическом союзе c) Конституции РФ	ОПК-4
43.		Договор о Таможенном кодексе ЕАЭС был подписан: a) 11 августа 2016 г. b) 11 апреля 2017 г. c) 11 января 2017 г.	ОПК-4
44.		Таможенный кодекс ЕАЭС вступил в силу: a) 1 января 2010 г. b) 1 января 2018 г. c) 1 января 2015 г.	ОПК-4
45.		Таможенное законодательство ЕАЭС состоит: a) из трех частей: Таможенный кодекс ЕАЭС; международные договоры государств - членов ЕАЭС; акты, принимаемые наднациональным регулятором. b) из четырех частей: Таможенный кодекс ЕАЭС; международные договоры государств - членов ЕАЭС; акты, принимаемые наднациональным регулятором; Конституция РФ.	ОПК-4

		с) из двух частей: Договор о ЕАЭС; Таможенный кодекс ЕАЭС.	
46.		В соответствии с Договором о ЕАЭС органами управления ЕАЭС являются: а) Высший евразийский экономический совет б) Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза. с) Евразийская экономическая комиссия	ОПК-4
47.		В Высший Евразийский экономический совет входят: а) ФТС РФ и региональные таможенные управления б) главы государств и правительств с) руководители таможенных органов государств-членов ЕАЭС	ОПК-4
48.		Евразийская экономическая комиссия состоит из: а) Совета Комиссии и Коллегии Комиссии б) Совета Комиссии с) Коллегии Комиссии	ОПК-4
49.		Заседания Евразийского межправительственного совета проводятся по мере необходимости, но: не реже 2 раз в год а) не реже 1 раза в год б) не реже 1 раза в месяц с) не реже 2 раз в год	ОПК-4
50.		Понятие и принципы организации и функционирования таможенной службы России.	ПК-11
51.		Система и основные функции таможенных органов России.	ПК-11
52.		Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ПК-11
53.		Поступление на службу в таможенные органы.	ПК-11
54.		Права и обязанности сотрудников таможенного органа.	ПК-11
55.		Основания прекращения таможенной службы.	ПК-11
56.		Основы развития таможенной службы России в современных условиях.	ПК-11
57.		Основные стратегические направления развития таможенной службы России.	ПК-11
58.		Основы прохождения таможенной службы в России	ПК-11
59.		Организация и функционирование таможенной службы в России	ПК-11
60.		Таможенные органы РФ – это...: а) органы исполнительной власти, которые непосредственно	ПК-11

		осуществляют деятельность в области таможенного дела. b) органы законодательной власти, которые непосредственно осуществляют деятельность в области таможенного дела. c) органы местного самоуправления, которые непосредственно осуществляют деятельность в области таможенного дела.	
61.		В целом таможенные органы осуществляют: a) правоохранительную и финансовую деятельность b) правоохранительную деятельность c) финансовую деятельность	ПК-11
62.		Таможенные органы образуют единую федеральную централизованную систему, в которую входят: a) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела – Федеральная таможенная служба b) региональные таможенные управления c) таможни d) таможенные посты e) Федеральная налоговая служба f) Центральный Банк РФ g) Евразийская экономическая комиссия	ПК-11
63.		Федеральная таможенная служба РФ находится в ведении: a) Министерства экономического развития РФ b) Министерства финансов РФ c) Министерства иностранных дел РФ	ПК-11
64.		Для таможенной службы характерно: a) сочетание должностей федеральной государственной гражданской службы и должностей налоговой службы. b) сочетание должностей федеральной государственной гражданской службы и должностей правоохранительной службы. c) разграничение должностей федеральной государственной гражданской службы и должностей правоохранительной службы.	ПК-11
65.		Должностными лицами таможенных органов являются граждане, замещающие должности ... в указанных органах, которым присвоены специальные звания, и федеральные государственные гражданские служащие таможенных органов a) работников b) сотрудников	ПК-11

66.		Поступление на службу в таможенные органы граждан является добровольным и осуществляется на условиях ### о службе в таможенных органах.	ПК-11
67.		Гражданин не может быть принят на службу в таможенные органы или не может проходить службу в таможенных органах в случаях: а) признания его недееспособным или ограниченно дееспособным вступившим в законную силу решением суда б) наличия у него снятой или погашенной судимости с) в случае лишения его вступившим в законную силу решением суда права проходить службу в таможенных органах в течение определенного срока.	ПК-11
68.		Высшее специальное звание сотрудников таможенных органов: а) генерал-лейтенант таможенной службы б) генерал-полковник таможенной службы; с) действительный государственный советник таможенной службы Российской Федерации	ПК-11
69.		Перечень грубых нарушений служебной дисциплины сотрудниками таможенных органов, а также определение понятия «систематические нарушения служебной дисциплины» даются в: а) Таможенном кодексе Евразийского экономического союза б) Дисциплинарном уставе таможенной службы с) в контракте	ПК-11
70.		Сотрудник таможенного органа имеет право на: а) принятие решений и участие в подготовке решений в соответствии с его должностными обязанностями; б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности; с) совмещать службу в таможенных органах с исполнением обязанностей депутата федерального органа законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*