

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебазухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:26:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Туристское ресурсоведение и краеведение»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

43.03.02 Туризм

Управление впечатлениями в индустрии  
гостеприимства

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

## Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Туристское ресурсоведение и краеведение» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

3. Разработчик: Карташева О.А., доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Емцева Н.С. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение».

\_\_\_\_\_г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует недостаточное знание об историческом у наследии	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)
<b>ПК-9.</b> Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма				
ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала ресурсов туристских	Не проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов	Проводит отдельные исследования туристско-рекреационного потенциала	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.

регионов, территорий, зон и комплексов			регионов,	
--	--	--	-----------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Туристско-рекреационные ресурсы. Классификация туристско-рекреационных ресурсов.	ИД-1 ПК-9
2		Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории.	ИД-1 ПК-9
3		Определение краеведения как науки. Место краеведения в системе наук. История развития краеведения.	ИД-1 ПК-9
4		Направления изучения Краеведения. Научные методы краеведения.	ИД-1 ПК-9
5		Климатические ресурсы.	ИД-1 ПК-9
6		Рельеф как рекреационный ресурс.	ИД-1 ПК-9
7		Ресурсы поверхностных вод. Ресурсы минеральных вод. Ресурсы лечебных грязей.	ИД-1 ПК-9
8		Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.	ИД-1 ПК-9
9		Структура культурно-исторических ресурсов.	ИД-1 ПК-9
10		Материальные культурно-исторические ресурсы.	ИД-1 ПК-9
11		Духовные культурно-исторические ресурсы.	ИД-1 ПК-9
12		Оценка культурно-исторических комплексов. Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма.	ИД-1 ПК-9
13		Объекты Всемирного культурного наследия. Функции объектов наследия.	ИД-1 ПК-9
14		Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.	ИД-1 ПК-9
15		Культурные ландшафты как ресурс развития туризма. Туристская мифология.	ИД-1 ПК-9
16		Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.	ИД-1 ПК-9
17		Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.	ИД-1 ПК-9
18		Инфраструктура транспорта в туризме. Инфраструктура водных видов транспорта.	ИД-1 ПК-9
19		Сущность информационных туристских ресурсов.	ИД-1 ПК-9
20		Классификация информационных туристских ресурсов.	ИД-1 ПК-9
21		Информационный ресурсы как инструмент продвижения на рынок туристской дестинации. Информационно-виртуальные туристические ресурсы	ИД-1 ПК-9
22		Событийные ресурсы туризма.	ИД-1 ПК-9

23		Основные туристские ресурсы региона КМВ.	ИД-1 ПК-9
24		Географическое положение Ставропольского края.	ИД-2 УК-5
25		Физико-географические особенности Ставропольского края: климат.	ИД-2 УК-5
26		Физико-географические особенности Ставропольского края: рельеф, ландшафты, почвы.	ИД-2 УК-5
27		Водные ресурсы Ставропольского края.	ИД-2 УК-5
28		Полезные ископаемые Ставропольского края	ИД-2 УК-5
29		Растительный мир Ставропольского края. Эндемики, реликтовые и редкие виды растительного мира.	ИД-2 УК-5
30		Животный мир Ставропольского края. Эндемики, реликтовые и редкие виды животного мира.	ИД-2 УК-5
31		Палеонтологические находки в крае.	ИД-2 УК-5
32		Древняя история Северного Кавказа.	ИД-2 УК-5
33		История края в эпоху Средневековья.	ИД-2 УК-5
34		Ставропольский край в истории России.	ИД-2 УК-5
35		Ставропольский край в истории СССР.	ИД-2 УК-5
36		Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион.	ИД-2 УК-5
37		История развития КМВ.	ИД-2 УК-5
38		Топонимика Ставропольского края.	ИД-2 УК-5
39	1	К свойствам туристско-рекреационных ресурсов относят: 1 уникальность и оригинальность 2 материальную ценность 3 потенциальность	ИД-1 ПК-9
40	1	К первозданным ресурсам, находящиеся в естественном состоянии можно отнести 1 заповедник 2 лесопарк 3 терренкур 4 сафари-парк 5 дендропарк	ИД-1 ПК-9
41	4	К облагоустроенным туристско-рекреационным ресурсам на КМВ можно отнести 1 Кисловодский национальный парк 2 Эссентукский курортный парк	ИД-1 ПК-9

		3 Пятигорский парк «Цветник» 4 Железноводский курортный парк	
42	2	К искусственно созданным туристско-рекреационным ресурсам на КМВ можно отнести 1 Пятигорский «Провал» 2 Пятигорский парк «Цветник» 3 Железноводский курортный парк 4 Перкальский дендропитомник	ИД-1 ПК-9
43	2	Для оценки туристско-рекреационного потенциала водных объектов необходимо проанализировать 1 транспортную доступность водоемов 2 особенности водного и термического режима водоемов 3 наличие или отсутствие береговой растительности 4 инвестиционную привлекательность водных объектов	ИД-1 ПК-9
44	2	Лимитирующий фактор развития пляжно-купального туризма на Черноморском побережье 1 несоответствие купального сезона и наиболее благоприятного периода для климатотерапии 2 высокая плотность населения и отдыхающих 3 высокая заболоченность берегов 4 недостаточное развитие транспортной сети	ИД-1 ПК-9
45	3	Специфический запах некоторым источникам минеральной воды на КМВ придает газ 1 метан 2 углекислота 3 сероводород 4 азот	ИД-1 ПК-9
46	1	Рескрипт о признании КМВ местностью государственного значения был подписан: 1 в 1803 г. 2 в 1806 г. 3 в 1810 г.	ИД-2 УК-5
47	2	Горы-диапиры района КМВ имеют:	ИД-2 УК-5

		1 осадочное происхождение 2 вулканическое происхождение 3 травертиновое происхождение	
48	2	На формирование климата Ставропольского края влияет его двойственное положение: 1 между Черным и Каспийским морями 2 на юге России, к северу от Кавказского хребта 3 между рек Кубань и Терек	ИД-2 УК-5
49	3	Высочайшая гора Кавказа – Эльбрус имеет высоту над уровнем моря: 1 4562 м 2 6542 м 3 5642 м	ИД-2 УК-5
50	1	Рескрипт о признании КМВ местностью государственного значения был подписан: 1 Александром I 2 Александром II 3 Николаем I	ИД-2 УК-5

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.