

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзукова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:08:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет
Год начала обучения 2025
Форма обучения очно-заочная
Реализуется во 2,3 семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Статистика»

3. Разработчик: Асрян Г.А., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> ИД-1 ОПК - 2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	Не совсем корректно способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	В целом правильно способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов	Правильно способен составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> ИД-2 ОПК - 2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Не способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Не совсем корректно способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	В целом правильно способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет и способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Общие понятия статистики. Предмет статистики	ОПК-2
2.		Общие понятия о статистической методологии	ОПК-2
3.		Общие понятия о статистической сводке	ОПК-2
4.		Статистические группировки	ОПК-2
5.		Виды группировок (типологические, структурные, аналитические)	ОПК-2
6.		Ряды распределения	ОПК-2
7.		Сущность средних величин в статистике	ОПК-2
8.		Понятие и виды выборочного наблюдения	ОПК-2
9.		Показатели сплошного и выборочного наблюдения	ОПК-2
10.		Анализ рядов динамики	ОПК-2
11.		Статистические методы моделирования	ОПК-2
12.		Статистическое исследование связей между явлениями	ОПК-2
13.		Статистическое наблюдение и формы его организации	ОПК-2
14.		Программа статистического наблюдения	ОПК-2
15.		Виды статистического наблюдения	ОПК-2
16.		Формы и способы представления статистической информации	ОПК-2
17.		Значение графического метода в статистике	ОПК-2
18.		Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения	ОПК-2
19.		Распределение Пирсона	ОПК-2
20.		Общие понятия об индексах	ОПК-2
21.		Статистические методы прогнозирования	ОПК-2
22.		Статистическое исследование связей между явлениями	ОПК-2
23.		Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями	ОПК-2
24.		Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями	ОПК-2
25.		Основные задачи статистики	ОПК-2
26.		Стадии статистического исследования	ОПК-2
27.		Способы статистического наблюдения	ОПК-2
28.		Относительные величины статистики	ОПК-2
29.		Основное условие правильного расчета средних величин	ОПК-2
30.		Основные формы статистического наблюдения	ОПК-2
31.		Объект статистического наблюдения - это:	ОПК-2

		а: Лицо или группа лиц, на которых возложено проведение статистического наблюдения б: Совокупность предметов и явлений, которые будут подвергнуты наблюдению в: Отдельный предмет или явление, над которым необходимо провести наблюдение	
32.		Абсолютный прирост показателей характеризующих социальную сферу исчисляется как: а: Разность между предыдущим уровнем и базой сравнения б: Разность между последующим уровнем и базой сравнения в: Отношение предыдущего уровня к базе сравнения	ОПК-2
33.		Статистика как наука изучает: а: Массовые явления б: Единичные явления в: Повторяющиеся явления	ОПК-2
34.		Какой раздел не входит в статистику труда? а: статистика численности и состава работников б: показатели движения и текучести рабочей силы в: статистика использования страховых выплат г: статистика производительности труда	ОПК-2
35.		Виды статистических таблиц в зависимости от структуры а: простые, групповые и комбинационные б: относительная величина структуры	ОПК-2
36.		Дискретный вариационный ряд графически изображается с помощью трех видов: а: полигона б: диаграммы в: кумуляты г: оживы	ОПК-2
37.		Статистика труда представляет собой: а: раздел социально-экономической статистики, предметом которого является количественная характеристика закономерностей массовых явлений и процессов в области воспроизводства и использования трудового потенциала общества. б: раздел политико-экономической статистики, предметом которого является политическая характеристика закономерностей массовых явлений и процессов в области воспроизводства и использования трудового потенциала общества. в: раздел статистики, изучающий данные численности населения и его размещение по территории страны;	ОПК-2

		состава населения по полу, возрасту, семейному положению, национальности, родному языку, уровню образования, занятиям и источникам средств	
38.		Статистика науки и инновации формируется на основании а: ежегодных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений б: ежеквартальных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений в: статистических обследований научных и высших образовательных учреждений за учебный год	ОПК-2
39.		Статистика образования является разделом: а: статистики населения б: статистики труда в: социальной статистики	ОПК-2
40.		Что не относится к абсолютным показателям движения рабочей силы? а:оборот по приему; б: оборот по общему количеству рабочего времени; в:оборот по увольнению.	ОПК-2
41.		Что представляет собой средняя величина а: это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего количественного признака в конкретных условиях, месте и времени б: количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием различных факторов	ОПК-2
42.		Что означает Вариация в статистике а: количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием различных факторов б: это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего количественного признака в конкретных условиях, месте и времени	ОПК-2
43.		Какая относительная величина характеризует удельный вес части совокупности в её общем объёме? а: Относительная величина структуры б: Относительная величина планового задания в: Относительная величина выполнения плана	ОПК-2
44.		Статистическая отчетность базируется на данных: а: бухгалтерского учета б: внутреннего учета	ОПК-2

		в: управленческого учета г: оперативного учета	
45.		Термин статистика происходит от слова: а: статика б: статный в: статус	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.