

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации (предприятия)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и государственного управления
Вирабова М.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общеобразовательной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-1) компетенции будущего специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления финансово - экономической деятельностью предприятия в условиях радикальных преобразований общественной жизни и фундаментальной трансформации основ хозяйствования в стране.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также может быть рекомендована для изучения студентами иных направлений подготовки.

Задачами освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются: сбор, обработка и анализ информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия; построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Освоение дисциплины производится в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ОПК-3} . Разрабатывает и обосновывает систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен анализировать социально-экономические показатели состояния предприятия для решений профессиональных задач
	ИД-2 _{ОПК-3} . Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Использует инструменты сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия решений в деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД-3 _{ОПК-3} . На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Применяет на практике типовые методики финансового анализа, проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий)

ПК-1. Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений	ИД-1 _{ПК-1} Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Способен интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для решения профессиональных задач
	ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	54

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Тема 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде. 1.1.Предмет, содержание и метод курса; 1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства; 1.3.Участники предпринимательской деятельности в России; 1.4.Сущность предприятия; 1.5.Объединения и типы предприятий	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2		6	
2.	Тема 2. Организация производственного процесса 2.1.Производственная структура предприятия; 2.2.Типы производственной структуры; 2.3.Типы производства; 2.4.Основные пути совершенствования производственной структуры; 2.5.Производственный процесс и принципы его организации; 2.6.Производственный цикл; 2.7.Инфраструктура предприятий	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}		2		6	
3.	Тема 3. Основной капитал, его оценка 3.1.Имущество предприятия; 3.2.Капитал предприятия; 3.3.Состав и структура основ-	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2		6	

	ного капитала; 3.4.Формы воспроизводства и совершенствования основных средств; 3.5.Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов					
4.	Тема 4. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость 4.1.Состав оборотных средств; 4.2.Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии; 4.3.Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}		2		6
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда. 5.1.Кадры предприятия и оценка их структуры; 5.2.Нормирование труда; 5.3.Производительность труда; 5.4.Система управления персоналом; 5.5.Определение потребности в персонале и планирование его численности; 5.6.Подбор и обучение персонала; 5.7.Управления поведением персонала предприятия; 5.8.Принципиальные положения оплаты труда; 5.9.Формы и системы оплаты труда; 5.10.Бестарифная система оплаты труда	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2		6
6.	Тема 6. Экономическая и функциональная стратегии 6.1.Формирование хозяйственной стратегии; 6.2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия; 6.3.Товарная стратегия предприятия	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}		2		6

7.	Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия 7.1.Производственная программа и производственные мощности предприятия; 7.2.Бизнес-план	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2		6
8.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат. 8.1.Понятие и виды затрат предприятия; 8.2.Себестоимость продукции; 8.3.Группировка издержек по экономическому содержанию; 8.4.Средние и предельные издержки	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}		2		6
9.	Тема 9. Ценовая политика на различных рынках 9.1.Виды цен; 9.2.Ценовая политика; 9.3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2 2		6
10.	Тема 10. Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества 10.1.Понятие и показатели качества продукции; 10.2.Управление качеством продукции; 10.3.Новая стратегия в управлении качеством; 10.4.Стандартизация и сертификация продукции	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2 2		6
11.	Тема 11. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия 11.1.Инновации как объект деятельности предприятия; 11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности; 11.3.Приёмы и методы проектного анализа; 11.4.Капитальные вложения; 11.5.Эффективность портфельных инвестиций	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2 2		6
12.	Тема 12. Финансы предпри-	ИД-1 _{ОПК-3}	2	2		3

	ятия 12.1.Финансовые ресурсы; 12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия; 12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации; 12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды; 12.5.Финансовый план предприятия	ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}		2		
13.	Тема 13. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса 13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации; 13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия; 13.3.Оценка структуры источников средств; 13.4Анализ оборачиваемости активов; 13.5.Анализ доходности предприятия; 13.6.Балансовый отчет	ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	2	2 2		3
	Итого за 3 семестр		18	36		72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс

3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.