

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 16:20:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Специальность

Форма обучения

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

очная

2024 год

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. История автомобилестроения			Контрольная работа	

Тема 1.1. История автомобилестроения	Практическое занятие № 1 История автомобилестроения. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Генри Форд	Практическое занятие № 2 Генри Форд. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. Производители автомобилей	Практическое занятие № 3 Производители автомобилей. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Настоящее простое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4. Глагол to be	Практическое занятие № 4 Формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Профессия				

автомеханика				
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Практическое занятие № 5 Изучение лексики по теме. Текст: My future profession. Чтение и перевод, работа с текстом, выполнение упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Практическое занятие № 6 Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. Необходимые умения и навыки	Практическое занятие № 7 Текст: Car mechanic's skills. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Времена Present Simple и Present Continuous	Практическое занятие № 8 Изучение времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. Устройство на работу				
Тема 3.1. Резюме	Практическое занятие № 9 Текст: Writing resumes. Введение новой лексики. Составление резюме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Собеседование	Практическое занятие № 10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Текст: The Interview. Правила для успешного прохождения собеседования. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 05, OK 06, OK 09		OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 3.3. Устройство на работу	Практическое занятие № 11 Текст: Applying for a job. Чтение, перевод, работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 3.4. Деловой этикет	Практическое занятие № 12 Виды деловых писем. Деловой этикет. Текст: Business etiquette. Изучение новой лексики по теме. Формы обращений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 4. Станция техобслуживания				
Тема 4.1. Единицы измерения	Практическое занятие № 13 Текст: Measurements. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 4.2. Инструменты и материалы	Практическое занятие № 14 Текст: Instruments and materials. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	упражнений.			
Тема 4.3. Оборудование станции техобслуживания	Практическое занятие № 15 Текст: Service station equipment. Чтение, перевод текста. Изучение лексики по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.3. Оборудование станции техобслуживания	Практическое занятие № 16 Составление диалогов по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Части автомобиля			Контрольная работа	
Тема 5.1. Типы автомобилей	Практическое занятие № 17 Работа с текстом: Types of cars. Лексика по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.2. Части автомобиля	Практическое занятие № 18 Parts of a car. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.2. Части автомобиля	Практическое занятие № 19 Parts of a car. Ответы на вопросы. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5.3. Past Simple	Практическое занятие № 20 Изучение простого прошедшего времени Past Simple.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

		Правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 5.4. Комфорт и удобство		Практическое занятие № 21 Comfort and convenience system. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 5.5. Дизайн автомобиля		Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста Exterior design. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 5.6. Система безопасности		Практическое занятие № 23 Чтение и перевод текста Safety system. Работа с текстом. Изучение лексики по теме. Выполнение упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 5.7. Безопасность на дороге		Практическое занятие № 24 Правила безопасности дорожного движения. Дорожные знаки. Изучение лексики по теме. Составление диалогов.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 5.8. Present Perfect		Практическое занятие № 25 Изучение настоящего совершенного времени Present Perfect.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Раздел 6. Двигатель				
Тема 6.1. Компоненты четырехтактного двигателя	Практическое занятие № 26 Key components of a four-stroke engine Введение и закрепление новой лексики по теме. Работа с текстом: Key components of a four-stroke engine.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 6.1. Компоненты четырехтактного двигателя	Практическое занятие № 27 Работа с текстом: Key components of a four-stroke engine. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 6.2. Блок цилиндров	Практическое занятие № 28 Текст: Cylinder block. Работа с текстом. Введение и закрепление новой лексики по теме. Выполнение упражнений по теме.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 6.3. Времена Past Continuous и Past Perfect	Практическое занятие № 29 Сравнение времен Past Continuous и Past Perfect. Особенности употребления времен Past Continuous и Past Perfect. Выполнение грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

Тема 6.4. Принцип работы двигателя	Практическое занятие № 30 Изучение лексики по теме Engine operation. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.4. Принцип работы двигателя	Практическое занятие № 31 Работа с текстом: Engine operation. Ответы на вопросы. Составление диалогов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.5. Типы двигателей	Практическое занятие № 32 Виды автомобильных двигателей. Введение и закрепление новой лексики. Работа с текстом.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6.5. Типы двигателей	Практическое занятие № 33 Текст: Types of engines. Ответы на вопросы. Выполнение упражнений по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 7. Системы автомобиля			Контрольная работа	
Тема 7.1. Системы двигателя	Практическое занятие № 34 Виды автомобильных двигателей. Введение и закрепление новой лексики. Работа с текстом.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.1. Системы двигателя	Практическое занятие № 35 Текст: Systems of engines. Чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение упражнений по теме.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 7.2. Типы вопросов	Практическое занятие № 36 Типы вопросов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.3. Карбюратор	Практическое занятие № 37 Работа с текстом: The carburettor. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.3. Карбюратор	Практическое занятие № 38 The carburettor. Обсуждение прочитанного текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.4. Топливная система	Практическое занятие № 39 Работа с текстом: Fuel system. Ответы на вопросы. Изучение новой лексики по теме. Составление диалогов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.4. Топливная система	Практическое занятие № 40 Обсуждение прочитанного текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.5. Будущие времена	Практическое занятие № 41 Изучение времен Future Simple, Future Perfect и Future Continuous. Выполнение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	грамматических упражнений по теме.			
Тема 7.6. Система охлаждения	Практическое занятие № 42 Текст: Car cooling system operation. Введение и закрепление новой лексики по теме. Работа с текстом. Обсуждение прочитанного текста.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 7.7. Радиатор	Практическое занятие № 43 Работа с текстом: Radiator. Ответы на вопросы. Изучение новой лексики по теме. Составление диалогов.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 7.7. Радиатор	Практическое занятие № 44 Radiator. Обсуждение прочитанного текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 7.8. Модальные глаголы	Практическое занятие № 45 Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по теме.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 8. Электрооборудование автомобиля			Контрольная работа	
Тема 8.1. Система запуска двигателя	Практическое занятие № 46 Работа с текстом: Starting system.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Изучение новой лексики по теме.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			OK 09
Тема 8.1. Система запуска двигателя	<p>Практическое занятие № 47</p> <p>Текст: How the starting system works. Чтение, перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 8.2. Батарея	<p>Практическое занятие № 48</p> <p>Работа с текстом: Battery. Ответы на вопросы.</p> <p>Изучение новой лексики по теме.</p> <p>Обсуждение прочитанного текста.</p> <p>Составление диалогов.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 8.3. Генератор	<p>Практическое занятие № 49</p> <p>Текст: Generator. Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 8.4. Пассивный залог	<p>Практическое занятие № 50</p> <p>Пассивный залог настоящих времен.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 8.4. Пассивный залог	<p>Практическое занятие № 51</p> <p>Пассивный залог прошедших и будущих времен.</p>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice.			
Раздел 9. Трансмиссия				
Тема 9.1. Трансмиссия	Практическое занятие № 52 Работа с текстом: Transmission operation. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Изучение новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.1. Трансмиссия	Практическое занятие № 53 Текст: What a transmission does. Чтение, перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение прочитанного текста.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.2. Типы трансмиссий	Практическое занятие № 54 Работа с текстом: Types of transmission. Ответы на вопросы. Изучение новой лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста. Составление диалогов.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.3. Местоимения Some, any, no every и их производные	Практическое занятие № 55 Изучение теоретического материала по теме: Местоимения	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	Some, any, no every и их производные. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 9.4. Сцепление	Практическое занятие № 56 Работа с текстом: Clutch. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.4. Сцепление	Практическое занятие № 57 Введение и закрепление новой лексики по теме. Чтение, перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.5. Коробка передач	Практическое занятие № 58 Работа с текстом: Gearbox. Ответы на вопросы. Введение и закрепление новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.5. Коробка передач	Практическое занятие № 59 Обсуждение прочитанного текста. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.6. Much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми	Практическое занятие № 60 Изучение теоретического	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,

существительным и	материала по теме: Much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выполнение грамматических упражнений по теме.			OK 09
Тема 9.7. Дифференциал	Практическое занятие № 61 Текст: Differential. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Введение и закрепление новой лексики по теме.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 9.7. Дифференциал	Практическое занятие № 62 Differential. Обсуждение прочитанного текста, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 10. Шасси			Контрольная работа	
Тема 10.1. Шасси	Практическое занятие № 63 Текст: Chassis operation. Чтение, перевод текста. Введение и закрепление новой лексики по теме.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.1. Шасси	Практическое занятие № 64 Работа с текстом: Chassis. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.2. Рама и кузов	Практическое занятие № 65 Работа с текстом:	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06,		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK

	Frame. Ответы на вопросы. Введение и закрепление новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 09		05, OK 06, OK 09
Тема 10.2. Рама и кузов	Практическое занятие № 66 Обсуждение прочитанного текста. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.3. Инфинитив и герундий	Практическое занятие № 67 Изучение теоретического материала по теме: Infinitive and Gerund. Выполнение грамматических упражнений по теме.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.4. Система рулевого управления	Практическое занятие № 68 Работа с текстом: Steering system. Ответы на вопросы. Введение и закрепление новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.4. Система рулевого управления	Практическое занятие № 69 Обсуждение прочитанного текста. Составление диалогов. Выполнение лексико-	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	грамматических упражнений.			
Тема 10.5. Подвеска	Практическое занятие № 70 Работа с текстом: Suspension. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Изучение новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.6. Тормозная система	Практическое занятие № 71 Работа с текстом: Brake system. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Изучение новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.7. Типы тормозов	Практическое занятие № 72 Работа с текстом: Types of brakes. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Изучение новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.8. Придаточные предложения	Практическое занятие № 73 Изучение теоретического материала по теме: Придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 10.9. Условные	Практическое занятие № 74	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,		OK 01, OK 02, OK 03,

предложения	Изучение теоретического материала по теме: Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	OK 05, OK 06, OK 09		OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 11. Ремонт и техобслуживание автомобиля			Дифференцированный зачет	
Тема 11.1. Плановое обслуживание	Практическое занятие № 75 Изучение теоретического материала по теме: Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 11.2. Устранение неисправностей	Практическое занятие № 76 Работа с текстом: Finding fault in a car. Изучение профессиональной лексики по теме. Ответы на вопросы. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 11.3. Основные работы при выполнении техобслуживания	Практическое занятие № 77 Работа с текстом: Car maintenance: basic works. Изучение профессиональной лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 11.3. Основные работы	Практическое занятие № 78	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,		OK 01, OK 02, OK 03,

при выполнении техобслуживания	Работа с текстами: How to check the oil level, How to check automatic transmission fluid. Обсуждение прочитанных текстов. Составление диалогов.	OK 05, OK 06, OK 09		OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 11.4. Подготовка к зимнему сезону	Практическое занятие № 79 Работа с текстом: Pre-winter maintenance. Изучение профессиональной лексики по теме. Ответы на вопросы. Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Тема 11.5. Диагностика	Практическое занятие № 80 Работа с текстами: How to check the engine coolant level, How to check tyres, How to check a spark plug. Обсуждение прочитанных текстов. Составление диалогов.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
Раздел 12. Автомобили и окружающая среда				
Тема 12.1. Экологические проблемы	Практическое занятие № 81 Работа с текстом: Ecological problem. Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Изучение новой	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09

	лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 12.2. Электромобили и гибридные автомобили	Практическое занятие № 82 Введение и закрепление новой лексики по теме. Текст: Environmentally friendly cars. Обсуждение прочитанного текста.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12.2. Электромобили и гибридные автомобили	Практическое занятие № 83 Environmentally friendly cars, составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольных срезов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контрольный срез за 3 семестр.

Вариант 1.

Задание 1. Заполните пропуски в предложениях глаголом to be в соответствующей форме и времени .

- 1 Last year she ____ 22, so she ____ 23 now.
- 2 Today the weather ____ nice, but yesterday it ____ very cold.
- 3 I ____ hungry. Can I have something to eat?
- 4 I feel fine this morning, but I ____ very tired last night.
- 5 Where ____ you at 11 o'clock last Friday morning?
- 6 Don't buy those shoes. They ____ very expensive.
- 7 When I come home tomorrow, all my family ____ at home.

Задание 2. Заполните пропуски местоимениями *some, any, no* или их производными.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Have you got ... English books at home? -- Yes, I have
5. Is there ... that you want to tell me?
6. You must find ... who can help you.

Задание 3. Заполните пропуски в предложениях подходящими словами.

invention vehicle speed internal combustion generate designed occurred successful

The birth of the car as we know it today 1 _____ over a period of years. Man's first journey on the road of mechanized transport began with the 2 _____ of the wheel in 4000 BC. In 1807 François Isaac de Rivaz designed the first 3 _____ engine. This was used by him to develop the world's first 4 _____ to run on such an engine, one that used a mixture of hydrogen and oxygen to 5 _____ energy. In 1860, Jean Joseph Etienne Lenoir patented the first 6 _____ two-stroke gas-driven engine. In 1862 he built an experimental vehicle driven by a liquid-fuel version of his gas-engine, which ran at a 7 _____ of 3 km/hour. In 1885, Karl Benz 8 _____ and built the world's first tricycle to be powered by an internal combustion engine.

Вариант 2**Задание 1. Заполните пропуски в предложениях глаголом to be в соответствующей форме и времени.**

- 1 We _____ disappointed with the hotel. Our room _____ very small and dirty.
- 2 Mark at work last week because he _____ ill. He's better now.
- 3 Yesterday _____ a public holiday, so the banks _____ closed.
- 4 These chairs _____ comfortable.
- 5 The weather _____ nice today. It _____ warm and sunny.
- 6 Catherine _____ not at home. She _____ at work.
- 7 She _____ at school tomorrow.

Задание 2. Заполните пропуски местоимениями some, any, no или их производными.

1. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
2. There are ... books on this desk, but there are.... exercise-books.
3. Did he say ... about it? - No, he said
4. Are there ... sweets in your bag? - Yes, there are ...
5. I don't know ... about your town. Tell me ..., about it.
6. Is there ... here who knows French?

Задание 3. Заполните пропуски в предложениях подходящими словами.

fuel trucks largest depends trade names markets Ford Motor Company Mitsubishi Motor Company

Nowadays Japan and the United States are the 1 _____ car producers. Other major producers include France, Germany, Great Britain, Italy and Spain. In general, the largest automating countries also have the largest 2 _____ for cars. The largest U.S. automakers, called the Big Three, are General Motors Corporation, 3 _____, and Chrysler Corporation. Each of the Big Three produces, under different 4 _____, a variety of cars and light 5 _____ designed to meet the needs, preferences, and incomes of different consumers. Japan's major producers include Toyota Motor Corporation, Nissan Motor Company, Honda Motor Company, 6 _____, and Mazda Motor Corporation. Historically, Japanese cars made for use in Japan have tended to be small, 7 _____ efficient, and of limited power. This is because Japan 8 _____ completely on imported oil and many of its streets are too narrow and crowded for big cars.

Контрольный срез за 4 семестр.**Вариант 1.****Exercise 1. Заполните пропуски словами:**

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company

1. The names ofof the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies ... simply in Ltd.

3. Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the
5. Many of such companies areowned by shareholders.

Exercise 2. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich.
2. He ... (study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?
4. The flight ... (leave) at 8 p.m. 5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.
6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ... (be) very successful.

Exercise 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister (to study) English every day.
2. She (to study) English two years ago.
3. Yesterday I (to come) home from school at half past eight.
4. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант 2.

Exercise 1. Заполните пропуски словами:

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company

1. The names ofof the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies ... simply in Ltd.
3. Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the
5. Many of such companies areowned by shareholders.

Exercise 2. Используйте будущее простое время (Future Simple):

1. Class ... (begin) at 9 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It is ... (rain) soon.
4. Who do you think ... (win) the next national elections?
5. We are ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.

Exercise 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I (not to have) history lessons every day.
4. We (not to rest) yesterday.
5. My brother (not to drink) coffee yesterday.

Контрольный срез за 5 семестр.

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

2. Ответьте на вопросы:

1. What main parts is the automobile made up of?
2. What is the function of the engine?
3. What systems does the engine include?
4. What does the chassis consist of?
5. What units does the power transmission comprise?

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous, Present Simple, Past Simple* или *Future Simple*:

1. He (to spend) last summer in the country.
2. He (not to spend) last summer in the country.
3. He (to spend) last summer in the country?
4. Where he (to spend) last summer?
5. She (to help) mother yesterday.
6. She (not to help) mother yesterday.
7. She (to help) mother yesterday?
8. How she (to help) mother yesterday?
9. Kate (to cook) dinner every day.

Вариант 2.

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

2. Переведите на английский:

1. Автомобиль состоит из трех основных частей: двигателя, шасси и кузова.
2. Двигатель — это источник энергии.
3. Двигатель включает в себя топливную, охлаждающую, смазывающую и электрическую системы.
4. Шасси включает в себя силовую передачу, ходовую часть, рулевую и тормозную системы.
5. Силовая передача (трансмиссия), в свою очередь, состоит из сцепления, коробки передач.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous, Present Simple, Past Simple* или *Future Simple*:

1. Kate (to cook) dinner now.
2. Kate (to cook) dinner yesterday.
3. Kate (to cook) dinner tomorrow.
4. I (not to eat) ice-cream every day.
5. I (not to eat) ice-cream now.
6. I (not to eat) ice-cream tomorrow.
7. They (to have) five lessons every day.
8. We (to have) four exams last term.
9. Students (to have) a lecture on history tomorrow.

Контрольный срез за 6 семестр.

Вариант 1

1. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1. body a. тормоза срабатывают
2. car wheels b. силовая передача
3. power train c. главная передача
4. power plant d. коленчатый вал двигателя
5. springs e. нажимать на педаль
6. steering system f. силовая установка
7. clutch g. колеса автомобиля
8. final drive h. рама с осями
9. engine crankshaft i. топливная система
10. push down the pedal j. рулевая система
11. brakes are applied k. сцепление
12. frame with axles l. вспомогательные устройства
13. fuel system m. система смазки
14. lubricating system n. кузов
15. accessories o. Рессоры

Вариант 2

1. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1. mechanical engineer а. долгий срок службы
- 2 to deal (with) b. запустить в массовое производство
3. designing cars с. подвергать испытаниям
4. to put into mass production d. плавное сцепление
5. long service life e. отвечать современным требованиям
6. driving safety f. иметь дело (с кем-л., чём-л.)
7. to meet up-to-date demands g. надежные тормоза и рулевое управление
8. smooth-acting clutch h. безопасность езды (вождения)
9. silent gearbox i. бесшумная коробка-передач
10. dependable brakes and steering system j. инженер-механик
11. to subject to tests k. конструирование автомобилей

Контрольный срез за 7 семестр.

Вариант 1

1. Вставьте возвратные местоимения myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

1. We wash ... or have our bath in the bathroom. 2. The boys wash ... in the morning when they get up and in the evening when they go to bed. 3. John, dress ... and get ready to go to school. 4. Children, wash ... and come and have dinner. 5. The boys undress ... , go to the bathroom, wash ... and go to bed. 6. I wash ... in the morning, when I come home from work and when I go to bed at night. 7. Ann washes ... , but she does not dress

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Perfect.

1. Я только что позавтракал.
2. Он уже позавтракал.
3. Мы еще не завтракали.
4. Я уже сделал свои уроки.
5. У них только что было собрание.
6. Она еще не читала этой книги

3. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no:

1. The book contained (some, any, no) diagrams.

2. Are there (*some, any, no*) diagrams in the book?
3. We have (*some, any, no*) information on this problem.
4. The Metric System has (*some, any, no*) advantages over the English System.
5. Do you remember (*some, any, no*) facts from Newton ' s biography?
6. The young engineer had (*some, any, no*) experience in such work.

Вариант 2

1. Вставьте **there is** или **there are** и переведите.

1.... four persons in my family. 2. ... chairs and tables in the dining-room. 3. In the kitchen ... a sink and in the bathroom ... a washbasin. 4. ... armchairs and a sofa in the sitting-room. 5. In my flat ... two rooms. 6. ... a large bookcase in Pavel Sedov's sitting-room. 7. ... a lamp over the table. 8. Under the window ... a radiator. 9. ... an alarm-clock on the bedside table near my bed. 10. ... many large houses in Minsk.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, так чтобы получить **Present Perfect**.

1. We have just (to talk) about it.
2. He has just (to say) something about it.
3. He has (to tell) us nothing about it.
4. She has (to tell) them some stories about dogs.
5. We have (to have) two lessons today.
6. She has not (to speak) yet.

3. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени:

1. The subway in New York is (*cheap, cheaper, the cheapest*) means of transport.
2. Wall Street is (*important, more important, the most important*) banking centre in the world.
3. New York is (*large, larger, the largest*) than Washington.
4. Newton (*was performed, performed*) many experiments with light.
5. When Cambridge (*was closed, closed*) in 1662, Newton returned to his native village.
6. Mass (*is measured, measured*) in grams or kilograms.

Контрольный срез за 8 семестр.

I вариант

1. Choose one word from *a–d* to fill in the gaps.

1. The ... belongs to the brake system.
a) shaft b) bonnet c) coolant d) caliper
2. The ... belongs to the cooling system.
a) shaft b) wheel c) windshield d) coolant
3. The master cylinder consists of a ... and a fluid reservoir.
a) crankshaft b) piston c) drum d) pad
4. The pedal is a strong steel ... which transmits the force from your foot to the master cylinder.
a) wheel b) lever c) disk d) pad
5. If you rotate the key in the ignition clockwise:
a) the car goes fast b) the engine switches on c) the lights go on
6. If you turn this steering wheel clockwise:
a) the engine switches on b) the lights go on c) the car turns to the right

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. He (to spend) last summer in the country.
2. She (not to help) mother yesterday.
3. Kate (to cook) dinner every day.
4. You (to go) to school every day?
5. You (to go) abroad last summer?
6. Look! My friends (to play) football.
7. What you (to do) now?
8. You (to see) your friend yesterday?
9. He (not to play) the piano tomorrow.
10. We (to see) a very good film last Sunday.
11. Where he (to spend) next summer?
12. What mother (to do) now? — She (to cook) dinner.
13. It (to snow) right now. It's beautiful!
14. He (not to drink) coffee.
15. Our football team (to win) many games last year.

II вариант.

1. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. The mechanism used for stopping the car is ...
a) clutch; b) gearbox; c) brakes.
2. The mechanism used for changing the speed is
a) clutch; b) gearbox; c) brakes.
3. The mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine from the gearbox is ..
a) brakes; b) clutch; c) steering system.
4. The unit carrying the power from the engine to the car wheels is
a) power plant; b) power train; c) chassis
5. The instrument measuring the speed of the car
a) heater; b) lights; c) speedometer.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. We (to go) on a tramp last Sunday.
2. Your brother (to go) to the country with us next Sunday?
3. Granny (not to cook) dinner now.
4. We (to cook) our meals on a fire last summer.
5. My sister (to wash) the dishes every morning.
6. When you (to go) to school?
7. Elisabeth (to drink) cola?
8. I (to send) a letter to my friend yesterday.
9. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
10. I (to buy) a very good book last Tuesday.
11. Don't make noise! Father (to work).
12. Where your father (to work) last year?
13. He (to sleep) now.
14. What you (to buy) at the shop yesterday?
15. She (to go) to the south next summer!

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контрольная работа за 3 семестр

Вариант 1.

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Yes, you can take my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.
2. We _____ (not travel) by train very often.
3. It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.
4. The river _____ (flow) very fast today — faster than usual.
5. I _____ (walk) to school every day. I _____ (take, not) the bus.
6. _____ (you, cook) your own dinner every day?
7. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
8. _____ Elisabeth _____ cola? (to drink)
9. They _____ hockey at school. (to play)
10. What they (to talk) about?

Задание 2. Составьте предложения.

1. In 1807, designed, François Isaac de Rivaz, internal combustion engine, the first.
2. Japan, Nowadays, are, car producers, and, the largest, the United States.
3. the engine, The mechanic, while, examines, it is running.
4. involve, This job, of, the replacement, some parts.
5. Most dealerships, diagnostic, computers, to, each, provide, technician.

Вариант 2.

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.
3. When _____ the lesson _____ (start) today?
4. What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper He _____ (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).
6. Are you in a hurry? — No, I _____ (walk) quickly because I'm cold.
7. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
8. She _____ e-mails. (not/to write)
9. _____ Jim and Joe _____ the flowers every week? (to water)
10. The baby (not/to sleep) now.

Задание 2. Составьте предложения.

1. the automobile, The production, comprises, of, several phases.
2. high, must have, The automobile, service life, long driving, efficiency, safety.
3. repair, Car mechanics, and, cars, maintain.
4. A car, specialises, automobile, mechanic, in, repair.
5. mechanics, Nowadays, knowledge, more, than, need to have, in the past.

Контрольная работа за 4 семестр

Вариант 1.

1. Соотнесите слова с их переводом.

1. power screwdriver	a. ремонтный бокс
2. hydraulic lift	b. электроотвертка
3. tyre pressure gauge	c. крюк для подъема двигателя
4. tools	d. рихтовочный молоток
5. body hammer	e. ножовка
6. engine lifting hook	f. молоток
7. car wash hose	g. рулевое колесо
8. repair shop	h. клещи
9. oil can	i. шланг для мойки автомобилей
10. pincers	j. измеритель давления в шинах
11. hacksaw	k. бампер
12. handsaw	l. указатель поворота
13. hammer	m. инструменты
14. windscreen wipers	n. капот
15. steering wheel	o. пила
16. speedometer	p. гидравлический подъемник
17. bonnet	q. масленка
18. bumper	r. стеклоочиститель
19. turn signal	s. спидометр

2. Complete the sentences. Put the verbs into Present Simple or Present Continuous.

- 1 Maria (work) in a hospital.
- 2 She (stay) in Africa at the moment.

- 3 My parents (go) to Italy every year.
- 4 My mother (not to work) now.
- 5 His mother (chat) with my sister at the moment?
- 6 Keep silent, the baby (sleep).
- 7 A: Have a chocolate. B: No, thank you. I (not / like) chocolate.
- 8 A: Let's have lunch in the garden. B: No, we can't. It (rain).
- 9 A: What Pam (do)? B: She is a doctor.
- 10 Tony (not / work) at the moment. He is on holiday.
- 11 A: Why you (smile)? B: Because I'm happy.
- 12 Sandra and her husband are vegetarian. They (not/ eat) meat.

3. Complete the dialogue with appropriate words:

repair shop	by myself	out of order	full rate	the cylinder	the tyre
pressure	the motor oil	doesn't work	valves		

- What can I do for you?
- My car seems to be _____.
- What is wrong?
- The engine _____ properly. It doesn't start cold and runs noisily.
- Any other problems?
- Well, the engine develops no _____.
- Let's get the car into the _____.
- (After examining the car). The engine will have to be repaired.
- What is the problem?
- I think it's high time to adjust _____. There is also the excessive clearance between the piston and _____.
- I couldn't trace this fault _____.
- It's necessary to change _____ in the engine. Let's also measure CO2 and _____.
- Yes, please.

Вариант 2.

1. Соотнесите слова с их переводом.

1. auto car wash	a. автомойка
2. choice of wash programmes	b. багажник
3. variable frequency	c. резец, долото
4. vertical brush motion	d. выбор программ мытья
5. stainless steel pipes and nozzles	e. движение щёток в вертикальном направлении
6. painted with anti-corrosion paint	f. простое в использовании и обслуживании
7. easy to use and maintain	g. зеркало заднего вида
8. quick installation	h. сверло
9. spanner	i. покрыто антикоррозийным покрытием
10. screwdriver	j. кузов
11. drill	k. отвертка
12. pliers	l. переменная частота
13. chisel	m. гаечный ключ
14. windscreen	n. шина
15. wing mirror	o. плоскогубцы
16. number plate	p. трубы и наконечники

	из нержавеющей стали
17. tyre	q. ветровое стекло
18. boot	r. быстрая установка
19. body	s. номерной знак

2. Complete the sentences. Put the verbs into Present Simple or Present Continuous.

- 1 Dan (love) wild animals.
- 2 She (cook) dinner now.
- 3 My sister (walk) to school every day.
- 4 We (have) lunch now.
- 5 What she (write) every evening?
- 6 It (not to rain) very much in summer.
- 7 A: What you (read)? B: A letter from my sister.
- 8 A: What time you (get up)? B: About 7.30 a.m. usually.
- 9 A: Where is Dave? B: He is in the kitchen. He (make coffee).
- 10 A: How you (go) to work? B: I usually catch a bus.
- 11 Turn the TV off. They (not / watch) it now.
- 12 John and I want to go Greece for our holidays, so we (learn) Greek.

3. Complete the dialogue with appropriate words:

repair shop	by myself	out of order	full rate	the cylinder	the tyre
pressure	the motor oil	doesn't work	valves		

- What can I do for you?
- My car seems to be _____.
- What is wrong?
- The engine _____ properly. It doesn't start cold and runs noisily.
- Any other problems?
- Well, the engine develops no _____.
- Let's get the car into the _____.
- (After examining the car). The engine will have to be repaired.
- What is the problem?
- I think it's high time to adjust _____. There is also the excessive clearance between the piston and _____.
- I couldn't trace this fault _____.
- It's necessary to change _____ in the engine. Let's also measure CO2 and _____.
- Yes, please.

Контрольная работа за 5 семестр

Вариант 1

1. Make the following sentences negative.

1. Teachers repair and maintain cars.
2. If the part is worn, a car mechanic replaces it.
3. The easiest aspect of car repair is diagnosing the problem.
4. Car mechanics compare themselves to painters.
5. Mechanics are using chalk constantly.

2. Put in prepositions where necessary.

1. A car mechanic specialises ... automobile repair.
2. Mechanics should be knowledgeable in working ... all parts of cars.

3. This job involve the replacement ... some parts.
4. Nowadays mechanics need to have more knowledge than ... the part.
5. Most dealerships provide diagnostic computers ... each technician.

3. Match *a–e* with *1–5* to make up word combinations and translate them.

- | | |
|-------------------|-------------|
| a) multi-cylinder | 1) position |
| b) crankshaft | 2) mixture |
| c) exhaust | 3) gases |
| d) intake | 4) valve |
| e) compressed | 5) stroke |
| f) burned | 6) engine |
| g) internal | 7) parts |
| h) V-type | 8) engine |

Вариант 2

1. Make up sentences of the given words.

1. engines, repair, I, car.
2. vehicle, I, worked, diagnostician, as, a.
3. repairing, lorries, currently, I, am.
4. got, I, experience, have, repair, in, body.
5. the, I, will, auto, be, of, the, team, consultant, of, body, technicians.

2. Put in prepositions where necessary.

1. Vans have enough room ... bags.
2. Off-road cars are especially good ... rough roads.
3. Sports cars are very popular ... young people.
4. In the limousine you have a lot ... space.
5. Expensive cars are usually driven ... chauffeurs.
6. Convertible cars are good ... travelling in warm weather.

3. Match *a–i* with *1–9* to make up word combinations.

- | | |
|------------------|-------------|
| a) petrol | 1) stroke |
| b) motor | 2) engines |
| c) spark | 3) injector |
| d) fuel | 4) engine |
| e) oil | 5) plugs |
| f) exhaust | 6) engine |
| g) power | 7) vehicles |
| h) four-stroke | 8) outlet |
| i) four-cylinder | 9) sump |

Контрольная работа за 6 семестр

Вариант 1

1. Переведите слова:

1. безопасность управления
2. производство автомобиля
3. запустить в массовое производство
4. легковой автомобиль

5. грузовой автомобиль

2. Вставьте слова *transmission, body, slower, power, industry*:

1. The engine is the source of ... and makes the car move.
2. The ... carries the power from the engine to the wheels.
3. The ... has the hood, fenders, the heater and so on
4. The automobile ... in our country has been developed since 1916.
5. Diesel oil is ... burning, but it produces more power.

3. Закончите предложения, выбрав правильный по смыслу вариант окончания.

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned...
 - a) outside the engine;
 - b) inside the engine.
2. On the inlet stroke.....
 - a) the intake valve opens;
 - b) the intake valve is closed;
 - c) the intake and the exhaust valves are closed.
3. On the compression stroke.....
 - a). the intake valve opens;
 - b).the intake valve is closed;
 - c).the intake and the exhaust valves are closed.
4. On the power stroke
 - a).the intake valve opens;
 - b) the intake valve is closed;
 - c) the intake and the exhaust valves are closed.
5. On the exhaust stroke
 - a).the exhaust valve opens;
 - b).the intake valve is closed;
 - c).the intake and the exhaust valves are closed.

Вариант 2

1. Закончите предложения, выбрав соответствующее по смыслу окончание:

1. The automobile is made up of...	a) fuel, cooling, lubricating and electric systems
2. The engine is ...	b) a frame with axles, wheels and springs
3. The engine includes ...	c) three basic parts
4. The running gear consists of ...	d) a hood, fenders and accessories
5. The body has ...	e) the source of power that makes the wheels rotate and the car move

2. Употребите предлоги *in, of, for, to, between*:

1. The frame provides a firm structure ... the body.
2. It connects the engine ... the gears ... the gearbox.
3. The basic principal operation ... the clutch is a frictional force acting ... two discs
4. To secure the several speeds ... the car the clutch shaft is mounted.
5. Most braking systems ... use today are hydraulic.

3. Закончите предложения, выбрав правильный по смыслу вариант окончания.

1. The internal combustion engine is called so because fuel is burned...
 - a) outside the engine;
 - b) inside the engine.
2. On the inlet stroke.....
 - a) the intake valve opens;
 - b) the intake valve is closed;
 - c) the intake and the exhaust valves are closed.

3. On the compression stroke.....
 - a). the intake valve opens;
 - b).the intake valve is closed;
 - c).the intake and the exhaust valves are closed.
4. On the power stroke
 - a).the intake valve opens;
 - b) the intake valve is closed;
 - c) the intake and the exhaust valves are closed.
5. On the exhaust stroke
 - a).the exhaust valve opens;
 - b).the intake valve is closed;
 - c).the intake and the exhaust valves are closed.

Контрольная работа за 7 семестр

Вариант 1

1. Put questions to the underlined words.

1. Car companies are trying to make car driving safer.
2. Suppliers are developing ways to detect the size of the passenger.
3. The size of the passenger will determine how rapidly the airbag inflates.
4. The crash sensor overrides the centre lock function in the event of an accident.
5. Seatbelts provide the best possible restraint in the event of a collision.

2. Choose one word in each group.

1. This car is (*long, longer, length*) than that one.
2. Its (*weigh, weight, width*) is more than 50 kilograms.
3. This ladder is as (*high, height, higher*) as that one.
4. The pool is very (*depth, deeper, deep*).
5. It's a very thick wall. Its (*thick, thicker, thickness*) is 38 cm.

3. Choose the right option according to the text.

1. The pedal is a strong steel ... which transmits the force from your foot to the master cylinder.
 - a) wheel b) lever c) disk
2. The master cylinder consists of a and a fluid reservoir.
 - a) crankshaft b) piston c) drum
3. Most cars have disc ... on the front wheels.
 - a) brakes b) pads c) cylinders
4. When disc brakes are not used on the rear, ... are used.
 - a) brake pads b) drum brakes c) brake lines
5. The brake fluid being pushed from the master cylinder through the brake lines pushes a piston in the brake
 - a) caliper b) rotor c) master cylinder
6. When you step on the brake pedal, you are actually forcing ... through a series of tubes and hoses to the braking unit at each wheel.
 - a) brake fluid b) petrol c) oil
7. The cylinders apply force to the
 - a) wheel b) brake pads c) disk rotor
8. When the brake pads contact the ... , there is friction and heat is created.
 - a) disk rotor b) lever c) caliper

Вариант 2

1. Put questions to the underlined words and word combinations.

1. Some cars have the engine in the rear or the middle of the car.
2. The engine block houses the engine's internal parts.
3. The number of cylinders depends on the make of the car.
4. In a in-line engine the cylinders are arranged in a straight line.
5. A V-type engine with 6 cylinders is called a V-6.

2. Put in suitable derivatives of the words in brackets.

1. A 6-cylinder engine is more ... (response).
2. The heavier vehicles are used for towing substantial ... (weigh).
3. 6-cylinder engines are ... than 4-cylinder engines. (power).
4. There is a great ... between 4- and 8-cylinder engines. (differ).
5. A series of ... causes fuel to be converted into forward motion. (move)

3. Read the text and fill in the gaps.

There are two types of engines. There are (1) ... and there are (2) The parts of an engine vary depending on the engine's type. There are spark (3) ... in all petrol engines. Diesel engines do not have spark plugs. They have (4) As there is oil in the fuel, a 2-stroke engine doesn't have (5) The 4-stroke engines have an oil sump and there is no (6) ... in the fuel.

The majority of cars have the engine in the front of the (7) Others have it mounted in the rear or the middle. The engine block, also called the (8) ... block, houses the engine's internal parts.

The number and arrangement of the cylinders varies among the makes of cars. In most cases, the cylinders are arranged either in a straight line or in two equal rows set at an angle to form a V-shape. An in-line engine with, for example, 4 cylinders is called a (9) ... A V-type engine with, for example, 6 cylinders is called a (10)

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Maria's grandmother ____ from Brazil.
 - a) are
 - b) am
 - c) is
 - d) be
2. I usually _____ breakfast at 8 o'clock in the morning.
 - a) have
 - b) is
 - c) has got
 - d) get
3. Will you answer the letter _____?
 - a) yourself
 - b) ourselves
 - c) themselves
 - d) himself
4. He _____ like hockey.
 - a) don't
 - b) no
 - c) not
 - d) doesn't
5. _____ they go to the swimming pool every Saturday?
 - a) Do
 - b) Does
 - c) It
 - d) Have
6. I am reading. What _____ doing?
 - a) you
 - b) are you
 - c) are
 - d) you are
7. There isn't _____ fruit in the shop.
 - a) the
 - b) any
 - c) no
 - d) some
8. Why _____ last Thursday?
 - a) you was late
 - b) you were late
 - c) were you late
 - d) you lated
9. I _____ to Maria's party yesterday.
 - a) gone
 - b) was
 - c) go
 - d) went
10. Their flat is _____ than ours.
 - a) more large
 - b) larger
 - c) the larger
 - d) the largest

11. It is warm today, ...?

- a) was she?
- b) is it?
- c) isn't it?
- d) isn't he?

12. They _____ in construction business for 5 years.

- a) were
- b) have been
- c) are
- d) was

13. _____ you ever _____ to Africa?

- a) Have ... travelled
- b) Are ... travelled
- c) Did ... travel
- d) Was ... travel

1.2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму:

14. They (to go) to the Hermitage last week.

15. What you (to talk) about?

16. He just (to come) home.

17. What you (to do) at three o'clock yesterday?

18. I (to go) to the shop tomorrow.

19. My sister (to wash) the dishes every morning

20. Look! My cat (to play) with a ball

21. When father (to come) home, Pete (to sleep).

1.3. Соотнесите русские слова и словосочетания из правой колонки с соответствующими английскими из левой колонки.

22.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) диагностировать | a) preventive maintenance |
| 2) профилактическое обслуживание | b) maintenance |
| 3) поломка, отказ | c) repair |
| 4) замена | d) to diagnose |
| 5) ремонт | e) partial disassembly |
| 6) обслуживание | f) replacement |
| 7) частичная разборка | g) failure |

23.

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) гидравлический подъемник | a) power screwdriver |
| 2) инструменты | b) hydraulic lift |
| 3) рихтовочный молоток | c) tyre pressure gauge |
| 4) электроотвертка | d) tools |
| 5) крюк для подъема двигателя | e) body hammer |
| 6) шланг для мойки автомобилей | f) engine lifting hook |
| 7) ремонтный бокс | g) car wash hose |
| 8) измеритель давления в шинах | h) repair shop |
| 9) масленка | i) oil can |

24.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) цилиндр | a) four-stroke engine |
| 2) клапан | b) cylinder |
| 3) четырёхтактный двигатель | c) piston |

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 4) поршень | d) valve |
| 5) масло | e) four-cylinder engine |
| 6) распределительный вал | f) crankshaft |
| 7) ход, такт | g) oil |
| 8) четырёхцилиндровый двигатель | h) camshaft |
| 9) коленчатый вал | i) stroke |
| 10) свеча зажигания | j) spark plug |

25.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) система смазки | a) the fuel system |
| 2) топливопровод | b) the fuel tank |
| 3) электрическая система | c) the electrical system |
| 4) топливный бак | d) the fuel line |
| 5) система охлаждения | e) the lubrication system |
| 6) карбюратор | f) the cooling system |
| 7) топливная система | g) the carburettor |

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение более 90% работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение от 70% включительно до 90% работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение от 50% включительно до 70% работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за правильное выполнение менее 50% работы.