

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 30.09.2024 12:13:30

Уникальный программный ключ: «Северо-Кавказский федеральный университет»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОГСЭ.02 История
Специальность	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ОГСЭ.02 История. ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знания:

3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

3.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			Тестирование Дифференцированный зачет	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.1. Распад СССР				
Тема 1.2. Российская Федерация				
Тема 1.3. Миссия сверхдержав				
Тема 1.4. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Тестирование	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности				
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.	Тестирование	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9		
Тема 2.3 Понятие исламского вызова.				
Тема 2.4. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	Практическое занятие №7 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие №7 Глобальная безопасность: кто и кому и чем	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9		

	угрожает современном мире.	в		
Тема 3.2. Россия в мире.	Практическое занятие № 9 Россия в мире.	9	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9	
Тема 3.3. Понятие национальных задач .	Практическое занятие № 10 Понятие национальных задач	10	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9	
Тема 3.4. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 11 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	11	У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9	
Тема 3.5 Задачи по противодействию коррупции	Тестирование Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		У1, 2 31- 35 ОК 1, ОК 6, ОК 9	

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 1	В результате контрнаступления советских войск под Москвой был А) достигнут коренной перелом в ходе войны Б) окончательно сорван план молниеносной войны В) положен конец наступательным операциям вермахта	Б
2.	ОК 1	Усиление сталинских репрессий в послевоенный период объясняется стремлением А) нанести удар по ярким, неординарным людям, выдвинувшимся в годы войны Б) уничтожить оставшихся в стране немецких шпионов и диверсантов В) защитить общество от уголовных элементов	А
3.	ОК 1	В ходе послевоенного восстановления в СССР использовалась А) административно командная мобилизационная модель 30 х годов Б) помощь Запада по плану Маршалла В) система рыночных отношений и экономических методов	А
4.	ОК 1	В послевоенный период репрессивными органами было организовано А) «шахтинское» дело Б) «дело промпартии» В) «Ленинградское дело»	В

		Г) дело «об объединённом троцкистско-зиновьевском центре»	
5.	ОК 6	СССР стал собственником атомного оружия в А) 1945г. Б) 1947г. В) 1949г. Г) 1951г.	В
6.	ОК 6	После Великой Отечественной войны приоритетом развития советской экономики была А) тяжёлая промышленность Б) лёгкая промышленность В) сельское хозяйство	А
7.	ОК 6	В условиях начавшейся второй мировой войны СССР А) присоединил Западную Украину и Западную Белоруссию Б) сумел создать антигитлеровскую коалицию В) вступил в войну против Польши, Англии и Франции	А
8.	ОК 6	падение реальных доходов и покупательной способности населения —	падение реальных доходов и покупательной способности населения
9.	ОК 9	В условиях начавшейся второй мировой войны сталинское руководство рассчитывало А) вступить в войну с Германией на стороне Польши, Англии и Франции Б) развернуть боевые действия в союзе с Германией против Англии и Франции В) как можно дольше сохранить нейтралитет СССР и продвинуть его границы на Запад	В
10.	ОК 9	Значение победы советских войск под Москвой заключалось в том, что А) потерпел крах план «молниеносной войны» Б) начался коренной перелом в ходе второй мировой и Великой отечественной войны В) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии	А
11.	ОК 9	Коренной перелом в ходе второй мировой и Великой Отечественной войны произошел в период А) 5 декабря 1941 г. январь 1942 г. Б) 19 ноября 1942 г. 1943 г. В) июль 1943 г. 1944 г. Г) январь 1944 г. 1945 г.	Б
12.	ОК 9	Модель, по которой восстанавливалось народное хозяйство СССР после Великой Отечественной войны, включала А) смягчение мер экономического принуждения, поощрение мелкотоварного производства, ослабление контроля государства над различными формами свободного рынка Б) централизованное планирование, жесткий контроль за выполнением заданий и распределением ресурсов В) гармоничное развитие отраслей группы «Б», сельского хозяйства, жилищного строительства и тяжелой промышленности	Б
13.	ОК 9	Вторая мировая война отличалась от первой тем, что А) к ней привели экономические и политические	Б,Г

		противоречия между блоками капиталистических держав Б) в ней определяющими были освободительные тенденции: для ряда стран война носила справедливый, освободительный характер В) в результате войны произошли радикальные перемены в геополитической расстановке сил в мире Г) существенным фактором предвоенных международных отношений стали СССР и его внешняя политика	
14.	ОК 9	О том, что в годы Великой Отечественной войны в тоталитарной системе СССР произошли определенные изменения, можно судить по А) продолжавшемуся политическому террору и репрессиям Б) сохранению культа личности Сталина и централизованной системы управления страной В) расширению автономии органов управления на местах, замене слабых управленческих и военных кадров компетентными людьми	В
15.	ОК 9	Фашистская Германия, напав на СССР 22 июня 1941г., ставила своей целью А) ликвидировать «красную угрозу» и способствовать установлению в Советском союзе демократических порядков Б) распространить в Советском союзе либеральные ценности В) разгромить русских как народ, превратить европейскую часть Советского союза в жизненное пространство для немецких колонистов	В
16.	ОК 9	Факторы, обусловившие высокую цену победы СССР в Великой Отечественной войне заключаются в том, что А) СССР не сумел преодолеть технико- экономическую отсталость от стран Запада к началу войны Б) в предвоенный период Советский Союз не смог выйти на уровень развитых стран по структуре промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну В) советское руководство не сумело эффективно использовать военно экономический потенциал страны в начале войны	В
17.	ОК 9	«Холодная война» это А) навязывание странам Восточной Европы сталинской модели социализма Б) финансовая помощь США европейским государствам В) идеологическое, политическое и военно стратегическое противостояние капиталистических стран во главе с США и социалистических государств во главе с СССР Г) усиление антиколониального движения в послевоенный период	Г
18.	ОК 9	XX съезд КПСС, на котором Н. С. Хрущёв выступил с докладом о культе личности, состоялся в А) 1953 г. Б) 1956 г. В) 1962 г. Г) 1964 г.	Б
19.	ОК 9	Преобразования периода «оттепели» А) способствовали укреплению режима личной власти лидера страны Б) означали окончание эпохи авторитаризма В) свидетельствовали о некоторой либерализации	В

		политического режима, общественной и духовной жизни	
20.	ОК 9	Н. С. Хрущёв пытался справиться с экономическими трудностями конца 50 х – начала 60 х гг. А) путём глубокого анализа экономической ситуации и разработки экономических программ, адекватных ситуации Б) путём частичного заимствования либерально демократических механизмов западных стран В) путём организационно хозяйственных перестроек и реорганизаций	В

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.