

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северного-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 10:07:44
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело
Таможенный контроль
2024 г.
очная заочная
1 1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»
3. Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Рудь Н.Ю. – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:
Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матящ К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-Зук-5</i> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании самого себя	Не способен определять роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщать исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; проводить исторические параллели и аналогии, проводить сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применять исторические знания в решении практических задач.	Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач на минимальном уровне. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
<i>Компетенция: ПК-11</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-11 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организывает сбор информации для управленческой деятельности	Не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализировать и оценивать законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ, прогнозировать пути её развития в современных условиях; организовывать сбор информации для управленческой деятельности	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организывает сбор информации для управленческой деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организывает сбор информации для управленческой деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов в системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организывает сбор информации для управленческой деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
---	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1 семестр			
1.		Понятие таможенного дела	ПК-11
2.		Понятие таможенной политики	ПК-11
3.		Назовите основные цели таможенной политики	ПК-11
4.		Что означает термин «таможенные принципы»?	ПК-11
5.		Назовите и кратко опишите функции таможенного дела	ПК-11
6.		Дайте определение политики протекционизма.	ПК-11
7.		Перечислите основные принципы таможенной политики протекционизма	ПК-11
8.		Дайте определение политики фритредерства	ПК-11
9.		Перечислите основные принципы таможенной политики фритредерства	ПК-11
10.		Назовите основные направления политики меркантилизма	ПК-11
11.		Назовите ключевые направления развития таможенной службы и таможенной политики, которые определены в Стратегии развития таможенной службы до 2030 года	ПК-11
12.		Что является предметом регулирования Федерального закона от 03.08.2018 N 289-	ПК-11

		ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	
13.		В соответствии с какими нормативными правовыми актами осуществляется таможенное регулирование в Российской Федерации?	ПК-11
14.		Дайте определение понятию «таможенное дело», согласно Федеральному закону от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	ПК-11
15.		Применяются ли в Российской Федерации меры таможенно-тарифного регулирования, запреты и ограничения? Если да, то какими нормативными актами они установлены?	ПК-11
16.		Что понимается по внутренними налогами согласно Федеральному закону от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	ПК-11
17.		Обозначьте действие актов законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании и иных правовых актов Российской Федерации в сфере таможенного регулирования в пространстве	ПК-11
18.		Назовите случаи, когда нормативный правовой акт Российской Федерации в сфере таможенного регулирования признается актом, не соответствующим Федеральному закону от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (коротко ФЗ №289)	ПК-11
19.		Система таможенных органов РФ согласно Федеральному закону от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	ПК-11
20.		Назовите принципы, на которых основана деятельность таможенных органов России.	ПК-11
21.		Согласно ст. 258 Федерального закона от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" таможенные органы	ПК-11

		обязаны: ...	
22.		Назовите общие положения об обмене документами и (или) сведениями согласно ст. 281 Федерального закона от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	ПК-11
23.		Какой документ определяет новые цели и задачи фактической цифровой трансформации таможенной службы и перехода от электронной таможни к «интеллектуальной» таможне?	ПК-11
24.		В настоящее время таможенную политику в сфере администрирования можно разделить на две составляющие, назовите их.	ПК-11
25.		Назовите основные цели современного таможенного администрирования.	ПК-11
26.		В настоящее время в таможенных органах успешно внедряются таможенные технологии, направленные на совершенствование процессов таможенного администрирования, их упрощение, ускорение проведения таможенных операций и, в конечном итоге, на снижение излишней «нагрузки» на участников ВЭД. Назовите основные.	ПК-11
27.		Евразийский экономический союз – это ...	ПК-11
28.		Назовите и кратко опишите основные органы Евразийского экономического союза	ПК-11
29.		Опишите кратко понятие и основные функции Всемирной таможенной организации (ВТамО)	ПК-11
30.		На основании чего действуют региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, в том числе специализированные таможенные органы?	ПК-11
31.	Регулирующая и защитная	Таможенная политика имеет две ключевые функции, назовите их.	ПК-11
32.	Правительство Российской Федерации.	Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет ###	ПК-11
33.	с	Создание, реорганизация и ликвидация региональных таможенных управлений,	ПК-11

		таможен, таможенных постов осуществляются в порядке, определенном ... Министерством финансов РФ; Министерством экономического развития РФ; Правительством Российской Федерации.	
34.	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин РФ)	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области таможенного дела – это...	ПК-11
35.	Федеральная таможенная служба (ФТС России)	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела – это...	ПК-11
36.	а	На таможенные органы могут быть возложены иные функции, чем перечисленные в ч.2 ст. 254 Федерального закона от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 19.12.2022) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" а) Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; б) Федеральными законами; с) Приказами Министерства Финансов Российской Федерации; актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.	ПК-11
37.	б	Таможенные органы (за исключением таможенных постов) и образовательные организации, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области таможенного дела, имеют ... а) Флаг, знамя; б) флаг, знамя и эмблему; с) знамя и эмблему.	ПК-11
38.	Личный кабинет	Как называется информационный ресурс, принадлежащий федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по контролю и надзору в области таможенного дела (ФТС России), размещенный в сети "Интернет" и используемый для организации обмена электронными документами и (или) сведениями в электронной форме между таможенными органами и заинтересованными лицами.	ПК-11

39.	Таможенное администрирование	Управленческая деятельность таможенных органов, направленная на содействие развитию внешней торговли и оказанию услуг лицам, перемещающим товары и транспортные средства через таможенную границу, а так же выполнение фискальных, правоохранительных, контрольных функций – это ...	ПК-11
40.	Всемирная таможенная организация / ВТамО	Единственная межправительственная организация в сфере таможенного дела, созданная с целью обеспечения согласования и стандартизации таможенных процедур и развития таможенных технологий в целях облегчения и обеспечения безопасности международной торговли – это ...	ПК-11
41.		Как давно таможенное дело зародилось в России? В каком русском источнике впервые упоминаются понятия мыт или мыто?	УК-5
42.		Что из себя представляло мыто в XI веке?	УК-5
43.		С чем связан процесс складывания древнерусского государства с геополитической точки зрения?	УК-5
44.		С чем связан процесс складывания древнерусского государства в социально-политическом отношении?	УК-5
45.		Какие первые шаги в осуществлении таможенной политики относятся к начальному периоду существования древнерусской государственности?	УК-5
46.		Назовите основные пути межрегиональной торговли на Восточно-Европейской равнине.	УК-5
47.		Определите маршрут «из варяг в греки»	УК-5
48.		Где проходил Великий Волжский путь?	УК-5
49.		В чем заключаются главные итоги византийских походов Олега?	УК-5
50.		Охарактеризуйте русско-византийскую торговлю (IX – XIII вв.).	УК-5
51.		Определите суть системы данничества.	УК-5
52.		Как развивались ремесла в Киевской Руси.	УК-5
53.		Назовите характерные особенности торговли на Руси.	УК-5
54.		Как взаимосвязано развитие ремесла и рост числа городов Киевской Руси?	УК-5
55.		В чем заключается причина распада Киевской Руси?	УК-5
56.		Охарактеризуйте кратко развитие государства во время удельной раздробленности до монгольского нашествия.	УК-5

57.		Определите влияние монголо-татарского нашествия на русское таможенное дело и торговлю.	УК-5
58.		В чем выражалась зависимость древнерусских земель во время монголо-татарского нашествия?	УК-5
59.		Кто собирал дань на Руси для захватчиков (в период монголо-татарского ига)?	УК-5
60.		У кого русские купцы занимали деньги для выплаты дани в Орду и как расплачивались?	УК-5
61.		Происхождение «тамги».	УК-5
62.		Назовите главные торговые города на Руси в XIV – XV вв.	УК-5
63.		Обозначьте роль Волжского пути в торговле в XIV – XV вв.	УК-5
64.		Где на Руси была открыта первая таможенная изба?	УК-5
65.		Назовите участников международной торговли на Руси.	УК-5
66.		Какие города имели торговое значение для Западно-Двинского торгового пути?	УК-5
67.		Почему мы можем говорить о развитии таможенного законодательства на Руси в XIV – XV вв.?	УК-5
68.		Как повлияло создание единого русского государства на таможенное дело и таможенную политику Руси?	УК-5
69.		Какая система таможенных сборов сложилась в период удельных княжеств?	УК-5
70.		Что такое договорные грамоты?	УК-5
71.		Что такое духовные грамоты?	УК-5
72.		Что такое жалованные грамоты?	УК-5
73.		С XIII в. на Руси существовала сложная система пошлин т.к. каждое княжество устанавливало свои там порядки, свой перечень пошлин. Пошлины, бывшие в обращении, можно условно разделить на 4 группы. Назовите их, приводя примеры в каждой группе.	УК-5
74.		Какая таможенная система сложилась в Российском государстве к началу XVII века?	УК-5
75.		В чем заключаются особенности деятельности таможенных учреждений на Руси в XVI – XVII вв.?	УК-5
76.		Какие попытки унификации сбора пошлин с товаров предпринимались в начале	УК-5

		XVI века?	
77.		Купцы какого государства получили привилегии в торговле с Русью при Иване 4?	УК-5
78.		На каком этапе развития находились таможенная система и таможенное законодательство Московского государства к середине XVII в.?	УК-5
79.		Какие учреждения в XVII веке выполняли таможенные функции?	УК-5
80.		Какие должности существовали в таможнях XVII в и какие функции выполняли эти люди?	УК-5
81.		Когда впервые в России появилось централизованное управление таможенными сборами?	УК-5
82.		Какие два способа укомплектования таможен и, соответственно, сбора пошлин сложились в России в конце XVI – начале XVII в.?	УК-5
83.		Какую роль в управлении таможнями в XVII в. Играли воеводы?	УК-5
84.		Основные положения и значение Торгового устава 1653г.	УК-5
85.		Основные положения и значение Новоторгового устава 1667г.	УК-5
86.		Торговля при Петре I	УК-5
87.		Какой таможенной политики придерживался Петр I?	УК-5
88.		Что такое Коммерц-коллегия?	УК-5
89.		Какие должности имелись в таможнях XVIII в.?	УК-5
90.		Какие мероприятия принимались для охраны границ в начале XVIII в.?	УК-5
91.		Основные положения и значение таможенного тарифа 1724 г.	УК-5
92.		Основные положения и значение таможенного тарифа 1731 г.	УК-5
93.		Назовите основные сложности формирования таможенной политики середины XVIII в.	УК-5
94.		Таможенная реформа в России с 1753 г. по 1757 г.	УК-5
95.		Основные положения и значение тарифа 1757 г.	УК-5
96.		Назовите два способа укомплектования состава таможен служащими, существовавших в XVIII в. до отмены внутренних таможен(1753). Как укомплектование таможен осуществлялось после отмены внутренних таможен?	УК-5
97.		Назовите основных торговых партнеров России во внешней торговле XVIII в. И	УК-5

		основные группы ввозимых и вывозимых товаров.	
98.		Была ли успешной торгово-экономическая политика администрации императрицы Елизаветы?	УК-5
99.		Какое направление таможенной политики характерно для второй половины XVIII в. – протекционизм или фритредерство?	УК-5
100.		Основные положения Тарифа 1766 г.	УК-5
101.		Либерализация таможенной политики согласно Указу 1767 г. и манифесту 1775 г.	УК-5
102.		Назовите особенностями экономической жизни России в XVIII в.	УК-5
103.		Какие события оказали существенное влияние на изменение таможенной политики России в конце XVIII века?	УК-5
104.		Борьба с контрабандой в начале XVIII в.	УК-5
105.		Институт объездчиков – что это?	УК-5
106.		Основание таможенной пограничной стражи в конце XVIII в.	УК-5
107.		Какой период в XIX веке характеризуется особенно высокой общей непоследовательностью развития таможенного законодательства?	УК-5
108.		На каких документах в начале XIX в. основывалось правовое регулирование внешнеторговых отношений?	УК-5
109.		Какова была политическая расстановка сил в Европе в начале 19 века?	УК-5
110.		Что означает так называемый период «романтизма» в развитии правового регулирования внешнеторговой деятельности 19 века?	УК-5
111.		Характерные черты правового регулирования внешнеторговой деятельности во второй четверти XIX в.	УК-5
112.		Таможенные тарифы 1818 г. и 1819 г	УК-5
113.		Что означает порто-франко?	УК-5
114.		Что означает вольная гавань?	УК-5
115.		Какой русский государственный деятель и экономист немецкого происхождения принимал активное участие в разработке таможенно-тарифной политики? В чем заключался смысл его предложений?	УК-5
116.		Характер таможенного тарифа 1822 г.	УК-5
117.		Как происходило восстановление нормальных отношений России с европейскими	УК-5

		государствами после разгрома армии Наполеона	
118.		Какое влияние оказывала таможенная политики середины 19 века на отечественную индустрию?	УК-5
119.		С целью защиты экономических интересов государства, правительство России разрабатывает ряд мер, направленных на пресечение контрабанды. Прежде всего, вводится система вознаграждения для задержателей контрабанды. Как распределялись эти суммы?	УК-5
120.		Какие тенденции начали преобладать в таможенной политике России после ухода Е. Канкрин с поста министра финансов в 1844 г.?	УК-5
121.		Таможенный тариф 1850 г. и его влияние на российскую промышленность	УК-5
122.		Создание в начале 19 в. таможенного ведомства в составе Министерства финансов и его структура.	УК-5
123.		Таможенные округа и таможни в 19 в.	УК-5
124.		Создание департамента таможенных сборов 19 в.	УК-5
125.		Таможенная политика России в период с 1877 по 1891 гг.	УК-5
126.		Отличительная особенность тарифа 1891 г.	УК-5
127.		Таможенная война между Россией и Германией. Какое государство извлекло больше выгоды в таможенной войне России и Германии?	УК-5
128.		С какими странами в конце 19 века Россия заключила Конвенциональные соглашения?	УК-5
129.		В каком году была учреждена Таможенная пограничная стража? В чем заключались обязанности Пограничной стражи?	УК-5
130.		Назовите виды контрабанды согласно Таможенному уставу 1819 г.	УК-5
131.		С какими странами и на каких условия Россия поддерживала внешнеторговые отношения в начале 20 века?	УК-5
132.		Назовите плюсы и минусы политики протекционизма для экономики России в начале 20 века.	УК-5
133.		В каком году и в составе какого органа возобновил работу Департамент таможенных сборов в период становления Советской власти?	УК-5
134.		Когда был принят декрет СНК СССР «О разграничении прав центральных и	УК-5

		местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений»? Назовите его основные положения.	
135.		Назовите первый документ Советского правительства, в котором закреплялись подчиненность таможенных органов и их функциональные обязанности, а также порядок ввоза и вывоза товаров.	УК-5
136.		В каком документе Советского правительства впервые были закреплены положения об иностранной торговле?	УК-5
137.		Какие вопросы внешней торговли были отражены в Конституции РСФСР 1918 г.?	УК-5
138.		Проанализируйте работу таможенных учреждений Советской России в годы гражданской войны.	УК-5
139.		Определите особенности таможенной системы Советской России в годы новой экономической политики (НЭПа)	УК-5
140.		Определите основные задачи таможенной системы СССР в 1920–1930- гг.	УК-5
141.		Назовите главные положения Таможенного устава СССР 1924 г.	УК-5
142.		Какому Народному Комиссариату СССР подчинялась таможенная служба в 1920-е гг?	УК-5
143.		Через какие торговые органы осуществлялись операции Внешторга?	УК-5
144.		На основе какого принципа строилась таможенная политика Советской России?	УК-5
145.		Назовите причины по которым в 1930-е гг. таможенная система теряет свое значение, которое оно приобрела в 1920-е гг.	УК-5
146.		Назовите основные направления деятельности таможенной службы СССР в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
147.		Что такое Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и какие государства входили в нее? Как участие СССР в СЭВ отразилось на внешней торговле и деятельности таможенных органов?	УК-5
148.		Какой документ осуществлял правовое регулирование таможенных отношений в СССР в 1960- гг. Какие задачи возлагал этот документ на таможенные органы?	УК-5
149.		На какое Министерство СССР в 1960–1970-е гг. возлагалось управление таможенным делом?	УК-5
150.		Какова была деятельность СССР по борьбе с контрабандой?	УК-5
151.		В каком году ГТУ было преобразовано в Главное Управление таможенного	УК-5

		контроля? Какие организационные изменения произошли в его структуре?	
152.		Отход от какого принципа в таможенной деятельности произошел в результате принятия Постановления Совета Министров СССР от 11 декабря 1989 г.?	УК-5
153.		Какие задачи встали перед ГУГТК в результате принятия Постановления Совета Министров СССР от 11 декабря 1989 г.	УК-5
154.		Какие документы внесли существенные изменения в организацию таможенного управления в 1991 г.?	УК-5
155.		В чём заключалась основная сложность работы таможенных учреждений после распада СССР?	УК-5
156.		Назовите три основополагающих принципа, которые легли в основу таможенной политики Российской Федерации в начале 1990-х годов?	УК-5
157.		Какой документ в 1991 году определил ключевые направления внешнеэкономической политики?	УК-5
158.		Во второй половине 1993 г. ГТК России пересмотрел ранее намеченную концепцию развития таможенного дела на ближайшую перспективу. Назовите приоритетные программы	УК-5
159.		Что являлось целью таможенной политики и что в себя включала система таможенных органов согласно Таможенному кодексу Российской Федерации?	УК-5
160.	меркантилизм	Назовите одну из ранних теорий торговли, возникшую в Европе в XVI веке.	УК-5
161.	Адама Смита	В XVIII веке протекционизм был подвергнут резкой критике в трудах ###, учение которого можно считать теоретической основой свободной торговли.	УК-5
162.	Давида Рикардо	В XIX веке взгляды Адама Смита получили более полное развитие в трудах ###	УК-5
163.	1-а 2-б	Соотнесите: 1. Адам Смит (1723 г. – 1790 г.) 2. Давид Рикардо (1772 г. – 1823 г.) а) шотландский экономист и философ-этик, один из основоположников экономической теории как науки, основоположник её классической школы б) английский экономист, классик политической экономии	УК-5
164.	б	Самым древним, дошедшим до нашего времени, таможенным законом является: а) Русская правда	УК-5

		б) Пальмирский пошлинный тариф с) Торговый устав	
165.	d	Что не относится к проезжим пошлинам: а) посаженное б) головщина с) костки д) гостиное	УК-5
166.	a	... – пошлина за предъявленный в таможене товар а) Явка б) Замыт с) Порядное	УК-5
167.	1-б 2-с 3-а	1. Узольцовое (узловое, поузольщина) 2. Гостиное 3. Посаженное а) сбор за обвязку товара с приложением таможенных печатей или за наложение таможенных знаков; б) пошлина с привозных товаров; взималась «с оценки товаров, помещаемых в гостином дворе, на рубль или по штукам товара» с) разновидность мыта; взималось с воза или судна, груженных товаром, в зависимости от их размеров в саженьях.	УК-5
168.	1-с 2-а 3-б	Соотнесите жалованные льготные грамоты (иммунитеты): 1. несудимые грамоты 2. обельные грамоты 3. тарханские грамоты а) грамоты, содержащие освобождение от различных повинностей и податей в пользу местных властей и пошлин при проезде и перевозке товаров б) грамоты, освобождавшие одновременно от тягостей суда и основных налогов и пошлин, т.е. содержавших полное освобождение с) жалованные грамоты, освобождающие обладателя грамоты от общих тягостей местных судов	УК-5
169.	Ганзейский союз	Государственное образование немецких земель (XII–XVII вв.). Ганза вела активную торговлю с городами на Руси (Псковом, Новгородом), выполняла роль	УК-5

		посредника в торговле со скандинавскими и центрально-европейскими городами.	
170.	Мытница / мытная застава	Место, где взимались пошлины с торговых людей и тех, кто пересекал границы государства или частных владений, земель великих и удельных князей.	УК-5
171.	b	К началу XVII века таможенная система в Российском государстве отвечала потребностям внешней торговли и решению задач налоговой политики. Сложился централизованный орган, в который поступали таможенные сборы и другие доходы – это ... а) Мытная изба б) Приказ Большой казны с) Померная изба	УК-5
172.	a	Как в России XVI—XVII веках называли управляющего уездной таможенной избы, отвечающего за сбор таможенных пошлин а) таможенный голова б) целовальник с) товарищ	УК-5
173.	c	Кем был подписан Указ «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием по сколько взято и с каких товаров» 25 октября (4 ноября) 1653 г. положивший начало созданию единой таможенной системы на Руси а) царём Иваном IV б) царём Михаилом Федоровичем с) царём Алексеем Михайловичем	УК-5
174.	b	Каким документом впервые в России вместо различных таможенных сборов была введена единая рублевая пошлина, отменялись некоторые проезжие пошлины а) Ново-Торговым уставом 1667 г. б) Торговым уставом 1653 г. с) Соборным уложением 1649 г.	УК-5
175.	a	Как называется, созданное Петром I, правительственное учреждение, которому вменялось «надзирание и правление над окладными и неокладными доходами», т.е. управление таможенными сборами а) Коммерц-Коллегия б) Юстиц-коллегия с) Коллегия иностранных дел	УК-5

176.	b	В основу какого тарифа впервые был положен арифметический подход, согласно которому, для установления ввозной таможенной пошлины анализировались объёмы внутреннего производства аналогичного товара? а) Ново-торговый устав 1667 г.; б) Тариф 1724 г.; с) Тариф 1822 г.	УК-5
177.	c	Какие факторы оказывали влияние на формирование стратегии и тактики таможенной политики России в XVIII веке? а) внутренняя политика государства; б) внешнеполитические акции иностранных государств; с) внутренняя и внешняя политика государства, необходимость увеличения фискальных сборов.	УК-5
178.	c	О каком направлении таможенной политики России свидетельствует тариф 1724 года? а) меркантилизм; б) фритредерство; с) протекционизм.	УК-5
179.	a	Для каких целей в 1754 г. в пограничной полосе был учрежден институт объездчиков? а) в целях поимки контрабандистов; б) в целях охраны границы; с) в целях сбора налогов и пошлин.	УК-5
180.	a	Как называлась должность начальника таможни при Петре I? а) бурмистр; б) оберцольнер; с) вагмейстер.	УК-5
181.	a	Тариф ... положил начало либерализации в таможенном деле, которая, особенно активизировалась в тарифах 1857 и 1868 гг. По 299 статьям данного тарифа пошлины были уменьшены, по 12 сняты запрещения к ввозу. а) 1850 г. б) 1828 г. с) 1847 г.	УК-5

182.	с	Внутренняя политика второй половины 40-50-х гг. XVIII в. во многом связана с деятельностью графа ... а) А.В. Бутурлина б) А.И. Ушакова в) П.И.Шувалова	УК-5
183.	б	Какой характер имел таможенный тариф 1766 года? а) запретительный б) либеральный;	УК-5
184.	д	Какой правитель России принял решение о переносе таможенной границы на внешние границы государства? а) Иван IV б) Пётр I в) Екатерина II г) Елизавета Петровна	УК-5
185.	б	Какая страна занимала наибольший удельный вес в торговом обороте России в начале XIX века? а) Франция б) Англия в) Китай	УК-5
186.	ефимок	### русское обозначение западноевропейского серебряного талера, бывшее в употреблении до середины XVIII столетия	УК-5
187.	Порто-франко	Город или приморская область, в пределах которых разрешается свободный, беспошлинный ввоз и вывоз иностранных товаров. Режим создается с целью привлечения грузов и увеличения товарооборота. В России действовал, в Одессе (1819–1858 гг.), на Дальнем Востоке (1861– 1909 гг.).	УК-5
188.	а	В соответствии с каким документом торговые сделки с иностранными государствами и с отдельными предприятиями за границей осуществлялись уполномоченными Советской властью от имени Российской Республики? а) декрет СНК от 22 апреля 1918 года "О национализации внешней торговли"; б) постановление СНК РСФСР от 29 декабря 1917 года (11 января 1918 года) «О порядке выдачи разрешения на ввоз и вывоз товаров»; в) декрет СНК от 29 мая 1918 года „О таможенных сборах и учреждениях".	УК-5

189.	Новая экономическая политика / (нэп)	Экономический курс Советской России в 1920-е гг., проводившийся с целью восстановления частного предпринимательства, рыночных отношений и народного хозяйства после Первой мировой и Гражданской войн.	УК-5
190.	с	Когда СНК РСФСР утвердил „Положение о местных таможенных учреждениях, об округах, таможнях и таможенных постах“ а) 1 сентября 1921 года б) 27 апреля 1919 года с) 31 марта 1922 года	УК-5
191.	а	В годы становления Советской власти в таможенной системе имелись следующие типы таможен: а) портовые, пограничные железнодорожные, пограничные, расположенные у рек, озер и на грунтовых дорогах, и внутренние б) морские, пограничные железнодорожные, пограничные автомобильные, и внутренние с) портовые, пограничные железнодорожные, пограничные воздушные и внутренние	УК-5
192.	б	Когда был утверждён первый Таможенный кодекс СССР а) 2 ноября 1920 года б) 19 декабря 1928 года с) 4 июня 1925 года	УК-5
193.	а	Государственное регулирование ВЭД после принятия тарифа 1922 года можно охарактеризовать как: а) умеренный промышленный протекционизм б) жёсткий протекционизм с) либеральный меркантилизм	УК-5
194.	Главное таможенное управление	В соответствии с положениями Таможенного кодекса 1964 года управление таможенным делом возлагалось на Министерство внешней торговли СССР через, ### , которое являлось частью государственного аппарата в сфере управления таможенным контролем.	УК-5
195.	с	Межправительственная экономическая организация, действовавшая в 1949—1991 годах, призванная способствовать установлению тесных экономических связей между Советским Союзом и странами новой демократии	УК-5

		а) Международная таможенная организация б) Всемирная торговая организация с) Совет экономической взаимопомощи	
196.	а	В каком году был принят Закон РФ «О таможенном тарифе»? а) 1993 г. б) 1992 г. с) 1989 г.	УК-5
197.	25 октября 1991 г.	Когда была образована таможенная служба современной России?	УК-5
198.	а	В каком году Государственный таможенный комитет был преобразован в Федеральную таможенную службу? а) 2004 г. б) 2010 г. с) 1998 г.	УК-5
199.	Таможенная пошлина	Обязательный платеж, взимаемый государством в связи с перемещением товаров через границу.	УК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*

