

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 15:24:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

Год начала обучения

2025

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

—

— 4 —

Разработано

Доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» является: формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» являются:

нормотворческая деятельность:

– подготовка проектов нормативных правовых актов;

– правоприменительная деятельность:

– квалификация правоотношений, определение применимых правовых норм, подготовка правоприменительных актов;

– оказание лицу правовой помощи в юрисдикционных органах, в том числе в судах, органах государственной власти и местного самоуправления; правоохранительная деятельность:

– защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства;

экспертно-консультационная деятельность:

– юридическое консультирование лица о его правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения;

– юридическое консультирование по вопросам применения правовых норм;

оценка содержания нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству.

– Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» входит в базовую часть бакалавра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

– Дисциплина «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

– Основное назначение самостоятельной работы - закрепление полученных студентами теоретических знаний в области финансового права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.02.01 «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» является факультативной дисциплиной ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</p>	<p>ПК-2 И-1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p> <p>ПК-2 И-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> <p>ПК-2 И-3 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад часа	ЗФО, в акад часах
Контактная работа:	14
Лекции/из них практическая подготовка	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	166
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая характеристика рынков ценных бумаг		-				
1.	Тема 1. Законодательное регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. 1.Понятие финансовых рынков. 2.Понятие валютных рынков 3.Понятие рынка ценных бумаг.	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование

2.	<p>Тема 2. Финансовая система Российской Федерации.</p> <p>Понятие и значение финансов.</p> <p>История становления финансовой системы России</p> <p>Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы.</p> <p>Способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Органы осуществляющие финансовую деятельность государства.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование
3.	<p>Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля.</p> <p>Понятие, значение и правовые основы финансового контроля.</p> <p>Виды финансового контроля.</p> <p>Формы финансового контроля.</p> <p>Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.</p> <p>Методы финансового контроля.</p> <p>Ревизия как основной метод финансового контроля.</p> <p>Аудиторский финансовый контроль.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование
4.	<p>Тема 4. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетный процесс.</p> <p>Бюджет и бюджетное право.</p> <p>Бюджетное устройство РФ.</p> <p>Бюджетная классификация.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование

5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование доходов и расходов государства. Понятие и система государственных доходов. Централизованные и децентрализованные государственные доходы. Задачи совершенствования системы государственных доходов. Система доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Публично-правовые и частно-правовые доходы, их правовые особенности. Порядок установления доходов бюджетов. Понятие и виды государственных доходов, основы их правового регулирования. Правовые основы разграничения государственных доходов между звеньями бюджетной системы.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование
6.	<p>Тема 6. Неналоговые доходы РФ. Понятие и структура неналоговых доходов Классификация неналоговых доходов Характеристика неналоговых доходов бюджетов разных уровней Управление неналоговыми доходами российского бюджета Роль и значение неналоговых доходов бюджета.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование

7.	<p>Тема 7. Налоговая система Российской Федерации.</p> <p>Понятие налогов и сборов.</p> <p>Признаки налога.</p> <p>Понятие и общая характеристика налоговой системы.</p> <p>Показатели, характеризующие налоговую систему.</p> <p>Существенные недостатки налоговой системы РФ</p> <p>Принципы налоговой системы</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2		9	Собеседование
8.	<p>Тема 8. Государственная налоговая политика.</p> <p>Налогообложение и бюджетный процесс.</p> <p>Формирование бюджета любого уровня.</p> <p>Основной источник государственных доходов.</p> <p>Государство и налоговая политика.</p> <p>Направления налоговой политики.</p> <p>Понятие содержание этатизма.</p> <p>Налоговый произвол.</p> <p>Фискальная функция налогов.</p> <p>Фискальная политика государства.</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
	Раздел 2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг					9	Собеседование
9.	<p>Тема 9. Понятие и структура рынка ценных бумаг. Соотношение с фондовым рынком.</p> <p>Понятие, функции рынка ценных бумаг</p> <p>Виды и основные участники рынков ценных бумаг</p> <p>Понятие и основные виды ценных бумаг .</p>	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование

10.	Тема 10. Система источников правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг Понятие рынка ценных бумаг как сферы и правил обращения разных видов ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: пути и средства. Понятие эмиссионных ценных бумаг и эмиссионной деятельности. Процедура эмиссии и ее этапы. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
11.	Тема 11. Понятие, правовая природа и юридическая классификация ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг Природа и признаки ценных бумаг	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
12.	Тема 12. Эмиссионные ценные бумаги Общая характеристика эмиссионных ценных бумаг Порядок эмиссии ценных бумаг	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
13.	Тема 13. Неэмиссионные ценные бумаги. Общая характеристика неэмиссионных ценных бумаг Виды неэмиссионных ценных бумаг	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
14.	Тема 14. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг Фондовая биржа Государственное регулирование рынка ценных бумаг и саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка в РФ.	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование

15.	Тема 15. Сделки с ценными бумагами на фондовой бирже. Специфика организации биржевых торгов Листинг Процедура биржевых аукционных торгов.	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
16.	Тема 16. Ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг Основные виды нарушения законодательства рынка ценных бумаг акционерными обществами. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность эмитентов на рынке ценных бумаг. Ответственность за нарушение законодательства.	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Собеседование
17.	Тема 17. Инвестирование в ценные бумаги Механизмы инвестирования Анализ финансовой информации. Инвестиционные цели и решения	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		9	Тест
18.	Тема 18. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками. Инвестиции банков в ценные бумаги. Доверительные операции коммерческих банков.	ПК-2 И-1 И-2 И-3	-	-		13	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		-	-			
	ИТОГО за 4 семестр			14		166	
	ИТОГО		-	14		166	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование финансовых рынков и рынка ценных бумаг» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	1-2	1-7	2	1-2

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алтунина, Т. М. Рискованные финансовые рынки : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; под редакцией В. Н. Мамяченкова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-2320-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106778.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Коммерческое (торговое) право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под редакцией В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03424-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109237.html> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований [Электронный ресурс] / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86536.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ванюхин, О. В. Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг : учебное пособие / О. В. Ванюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-0725-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99914.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99914>

2. Чудиновских, М. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : учебник / М. В. Чудиновских. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4486-0194-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71576.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71576>

3. Самигулина, А. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1037-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93209.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Власов, А. А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг : монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-907100-99-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94392.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Рогалева, М. А. Алгоритм квалификации гражданских дел (на примере защиты прав инвесторов в сфере рынка ценных бумаг) / М. А. Рогалева. — Москва : Статут, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-604152-8-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81096.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Бочкарева, Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций : учебное пособие / Е. А. Бочкарева, И. В. Сурина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-93916-767-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94195.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

Методические указания по выполнению практических работ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: Не требуется.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.