

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич **высшего образования**
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) **Северо-Кавказского**
федерального университета **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Дата подписания: 08.06.2026 13:45:22 **Пятигорский институт (филиал) СКФУ**
Уникальный программный ключ: **Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

УТВЕРЖДАЮ

И.О директора
Пятигорского института
(филиал) СКФУ
В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По профессиональному модулю	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Форма обучения	очная
Учебный план	2026

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Разработчик: преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ, Кондратенко Владимир Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Зам. Генерального директора

ООО «Миллениум - Плюс»

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

подпись

Давыдов А.А.

Фамилия, инициалы

М.П.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Зачет Экзамен	Собеседование Контрольный срез
УП	Диф.зачет	
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1	Обрабатывать информацию с использованием современных технических средств
ПК 4.2	Работать с информационными системами приема, обработки и регистрации обращений клиентов
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Вопросы для собеседования

по дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Тема 2. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

1. Что такое электробезопасность? Дайте определение.
2. Техника безопасности при работе с электроприборами, рассмотрение основных пунктов мер предосторожности.
3. Способы организации первой медицинской помощи при поражениях электрическим током.

Тема 5. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ): назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ.

1. История ЭВМ, причины появления ЭВМ, польза ЭВМ.
2. Развитие ЭВМ, области применения.
3. Классификация, особенности и различия.

Тема 6. Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур.

1. Дайте определение термина «архитектура ЭВМ». Что она включает в себя?
2. Назовите основные компоненты (логические узлы) любой ЭВМ и кратко опишите их функции.

3. Что такое принцип адресуемости памяти? Как он влияет на работу ЭВМ?

Тема 9. Память ЭВМ: типы, структура и организация.

1. Типы памяти ЭВМ.
2. Аппаратная реализация, классификация по быстродействию.
3. Работа ЗУ.

Тема 28. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

1. Общие черты и различия ОС Linux и Windows.
2. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам.
3. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

Тема 29. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение.

1. Рабочий стол и панели (панель задач, панель управления, панель инструментов): назначение, правила работы с ними.
2. Основные команды меню и диалоговых окон.
3. Панель управления: подробный анализ разделов и функционала

Тема 30. Прикладные программы: разновидности, функции.

1. Разнообразие прикладных программ
2. Основные функции прикладного ПО
3. Платное и бесплатное ПО

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

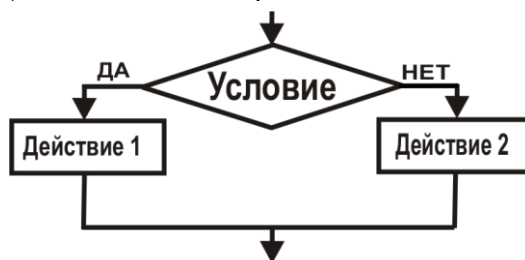
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей

Контрольный срез №1

По дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин”

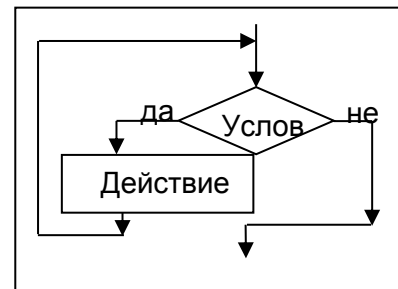
Вариант 1

1. В каком году началось массовое производство персональных компьютеров?
а) в 70-е годы в) в 80-е годы
б) в 60-е годы г) в 50-е годы
2. Какая наименьшая единица измерения информации?
а) 1 Мбайт в) 1 байт
б) 1 бит г) 1 Кбайт
3. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?
а) 101 в) 1100
б) 1010 г) 111
4. От чего зависит производительность компьютера (быстрота выполнения операций)?
а) разрешения экрана
б) частоты процессора
в) напряжения электроэнергии
г) скорость, нажатия на клавиши
5. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
а) принтер
б) монитор
в) колонки
г) сканер
6. Файл — это...
а) единица измерения информации
б) процесс в оперативной памяти
в) отсканированный документ
г) программа или данные на диске
7. Что такое алгоритм?
а) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
б) системный код
в) математическая и прикладная модель
г) математическая матрица
8. Алгоритмическая структура, какого типа изображена на блок-схеме?
а) цикл
б) ветвление
в) подпрограмма
г) линейная
9. Минимальным объектом, являющимся...
а) слово
б) точка экрана (пиксель)
в) абзац
г) символ (знакоместо)
10. Инструментами в графическом редакторе являются...
а) линия, круг, прямоугольник
б) выделение, копирование, вставка
в) карандаш, кисть, ластик
г) наборы цветов (палитра)



Вариант 2

1. Чему равен 1 байт?
а) 20 бит в) 8 бит
б) 1 Кбайт г) 2 Мбайт
2. Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?
а) 111 б) 10
б) 110 в) 1001
3. При выключении компьютера вся информация стирается...
а) на дискете
б) на CD-ROM
в) на жестком диске
г) в оперативной памяти
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
а) от экрана к человеку
б) от экрана назад
в) от экрана влево и вправо
г) от экрана вверх и вниз
5. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» — это каталоги (папки), а «листья» — это файлы (документы). Что располагаться в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?
а) каталоги и файлы
б) только каталоги
в) только файлы
г) ничего
6. Какой из документов является алгоритмом?
а) правила поведения в классе
б) инструкция по получению денег в банкомате
в) расписание звонков
г) классный журнал
7. На блок-схеме изображена алгоритмическая структура, укажите какого она типа.
а) цикл
б) ветвление
в) подпрограмма
г) линейная
8. При редактировании текста изменяется...
а) цвет шрифта
б) параметры абзаца
в) последовательность символов, слов, абзацев
г) колонтитулы.
9. Палитрами в графическом редакторе являются...
а) линия, круг, прямоугольник
б) выделение, копирование, вставка
в) карандаш, кисть, ластик
г) наборы цветов
10. Звуковая плата с возможностью 16-битного двоичного кодирования позволяет воспроизводить звук с...
а) 8 уровнями интенсивности
б) 16 уровнями интенсивности
в) 256 уровнями интенсивности
г) 65 536 уровнями интенсивности



Контрольный срез №2

По дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин”

Вариант 1

1. В каком году были созданы первые ЭВМ?
а) в 40-е годы в) в 60-е годы
б) в 50-е годы г) в 90-е годы
2. Чему равен 1 Кбайт?
а) 1000 бит в) 1024 бит
б) 1000 байт г) 1024 байт
3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
а) CD-ROM-дисковод
б) жесткий диск
в) дисковод для дискет
г) микросхемы оперативной памяти
4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...
а) перегрева
б) химических загрязнений
в) магнитных полей
г) перепадов атмосферного давления
5. Укажите информационную модель организации учебного процесса в школе.
а) нормы поведения для обучающихся
б) классный журнал
в) расписание уроков
г) список учебников
6. Процессор выполняет команды, записанные:
а) на алгоритмическом языке
б) на машинном языке (в двоичном коде)
в) на жесткий диск
г) в виде блок-схемы
7. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...
а) гарнитура, размер, начертание
б) отступ, интервал
в) поля, ориентация
г) стиль, шаблон
8. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...
а) размер шрифта в) имя
б) тип файла г) размеры страницы
9. Что называют примитивами в графическом редакторе?
а) линия, круг, прямоугольник
б) карандаш, кисть, ластик
в) выделение, копирование, вставка
г) наборы цветов (палитра)
10. Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется...
а) названием поля
б) шириной поля
в) количеством строк
г) типом данных

Вариант 2

1. В какие годы началось развитие глобальных компьютерных сетей?
а) в 50-ые годы в) в 80-ые годы
б) в 60-ые годы г) в 2000-ые годы
2. Чему равен 1 Мбайт?
а) 1 000 000 бит в) 1024 Кбайт
б) 1 000 000 байт г) 1024 байт
3. С помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков?
а) магнитной головки в) термоизоляции
б) лазера г) механических элементов
4. Задан полный путь к файлу C:\DOC\WORD.TXT. Каково полное имя файла?
а) C:\DOC\WORD.TXT. в) DOC\WORD.TXT.
б) WORD.TXT г) TXT
5. Какой из объектов может являться исполнителем алгоритмов?
а) агитационный плакат в) принтер
б) банкомат г) нож
6. В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после:
а) установки курсора в определенное место на рабочем поле
б) сохранения файла
в) сканирования файла
г) выделения фрагмента текста
7. Какие операции, возможны в графическом редакторе?
а) линия, круг, прямоугольник
б) карандаш, кисть, ластик
в) выделение, копирование, вставка
г) наборы цветов (палитра)
8. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...
а) точка экрана (пиксель)
б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
в) палитра цветов
г) знакоместо (символ)
9. От чего необходимо оберегать CD-ROM?
а) температурных перепадов
б) загрязнения
в) магнитных полей
г) перепадов атмосферного давления
10. Основным элементом электронных таблиц является...
а) ячейка в) колонка
б) строка г) таблица

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом

за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Вопросы к экзамену

Освоение основных умений и навыков по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня.
2. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
3. Настройка BIOS согласно заданным параметрам.
4. Информация: понятия, виды, способы представления, меры измерения.
5. Вычислительная техника: история появления и развития, основные этапы и направления, область применения.
6. Сборка ПК на платформе AMD.
7. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ): назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ.
8. Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур.
9. Сборка ПК на платформе Intel.
10. Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.
11. Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь.
12. Установка ОС Windows XP.
13. Память ЭВМ: типы, структура и организация.
14. Устройства внутренней памяти: виды, свойства, основные параметры и характеристики, взаимосвязь.
15. Установка ОС Windows Vista.
16. Микропроцессоры и сопроцессоры: основные характеристики, назначение.
17. Микропроцессор и память: способы обмена информацией.
18. Установка ОС Windows 7.
19. Контроллеры, шины и порты: назначение, основные сведения.
20. Устройства ввода (клавиатура, мышь): разновидности, типы, функции, устройство, принципы работы, способы управления, правила эксплуатации.
21. Установка ОС Windows 8.1.
22. Клавиатура основные методы и приемы работы. Клавиши на клавиатуре: функции, группы, варианты клавиатурных комбинаций.
23. Установка ОС Windows Server 2012.
24. Устройства вывода (мониторы, принтеры, диски) виды, классы, назначение, устройство, принцип действия, правила использования в работе, эксплуатация.
25. Устройства внешней памяти.
26. Установка ОС Windows Linux Mint.
27. Дисководы и диски: взаимодействие.
28. Вычислительные сети: понятие, разновидности, назначение, масштаб, перспективы, использование.
29. Работа с утилитой Victoria.
30. Локальные компьютерные сети: понятия, характеристики, возможности, модели, Схемы. Основные элементы локальной сети: виды, способы соединения друг с другом (топология). Сети с централизованным управлением: модели.
31. Глобальная компьютерная сеть *Интернет* (Internet): термины, определения, масштаб, возможности, предоставляемые услуги, структура, информационные ресурсы, условия подключения.
32. Работа с утилитой MemTest.
33. Выполнение установки и обновления программного обеспечения.
34. Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура.
35. Работа с утилитой Aida.
36. Системные программы: основные понятия. Интерфейс: определение, типы,

характеристики.

37. Операционные системы (ОС): определение, типы, структура, функции. Взаимодействие пользователя с ОС. Файловые системы ОС: термины, определения.

38. Работа с утилитой Acronis Disk Director.

39. Утилиты ОС: виды, назначение, свойства. MS-DOS: основные сведения, функциональные возможности, состав, структура.

40. Работа с загрузочным образом Windows PE.

41. Операции с файлами, каталогами, дисками: виды, способы выполнения.

42. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

43. Создание загрузочного флеш –накопителя.

44. Рабочий стол и панели (панель задач, панель управления, панель инструментов): назначение, правила работы с ними. Основные команды меню и диалоговых окон.

45. Программы Windows, Linux: разновидности, функциональные возможности.

46. Настройка роутера по заданным параметрам.

47. Правила запуска и завершения работы программ. Способы создания папок и ярлыков

48. Выполнение прошивки BIOS материнской платы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**Вопросы к квалификационному экзамену по модулю
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих»**

1. Кто такой оператор ЭВМ и какие задачи он решает?
2. Что изучает информатика? Приведите примеры данных, информации и знания в реальной жизни.
3. Что такое компьютер и как он работает?
4. Как информация хранится в компьютере и других цифровых устройствах?
5. Что такое система счисления и как она работает в компьютерах?
6. Что такое бит и байт, и как они связаны друг с другом?
7. Каковы основные компоненты компьютера?
8. Что такое процессор и как он работает?
9. Каковы особенности архитектуры 32-битных и 64-битных процессоров?
10. Какие типы памяти используются в компьютере?
11. Каковы функции оперативной памяти?
12. Что такое жесткий диск и как он работает?
13. Каковы функции материнской платы?
14. Каковы функции видеокарты?
15. Каковы функции системного блока?
16. Каковы функции источника питания в компьютерной технике?
17. Что такое BIOS и как он работает?
18. Какие бывают типы портов ввода-вывода на компьютере?
19. Что такое периферийные устройства и для чего они используются?
20. Что такое монитор и как он работает?
21. Каковы функции клавиатуры?
22. Каковы функции мыши?
23. Каковы основные характеристики компьютера и как их определить?
24. Какими методами можно улучшить производительность компьютера?
25. Что такое программное обеспечение и как оно связано с аппаратным обеспечением?
26. Какие типы программного обеспечения бывают?
27. Что такое операционная система и какие задачи она решает?
28. Какие операционные системы существуют и чем они отличаются?
29. Какие различные типы файлов вы можете встретить в операционной системе и как они отличаются друг от друга?
30. Что такое экранный режим сна и экранная заставка как они работают?
31. Что такое компьютерные вирусы и каковы методы защиты компьютера от вирусов?
32. Какие бывают типы утилит в операционных системах и как они отличаются друг от друга?
33. Какие бывают типы драйверов в операционных системах и как они отличаются друг от друга?
34. Какие бывают типы пользовательских интерфейсов операционных систем и как они отличаются друг от друга?
35. Что такое многозадачность и как она реализуется в операционных системах?
36. Что такое прерывания и как они используются в операционных системах?
37. Что такое виртуальные машины и как они используются в операционных системах?
38. Что такое бэкап и зачем его делать?
39. Какие устройства можно подключить к компьютеру?
40. Каковы функции принтера и какие бывают принтеры?
41. Каковы функции сканера и какие бывают сканеры?
42. Каковы функции флэш-накопителя и какие бывают виды флэш-накопителей?
43. Что такое SSD и как он работает?
44. Каковы функции USB-порта?
45. Что такое Bluetooth и как он работает?
46. Что такое HDMI и для чего он используется?

47. Что такое аудио-кодеки и для чего они используются?
48. Что такое видео-кодеки и для чего они используются?
49. Каковы функции оптического привода?
50. Каковы функции звуковой карты и какие бывают звуковые карты?
51. Что такое мультимедиа и какие устройства и программы используются для работы с ним?
52. Какие основные виды оргтехники существуют и как они различаются?
53. Что такое ксерокс и как он работает?
54. Что такое факс и как он используется в офисе?
55. Как работает электронная доска и для каких задач он может быть использован в офисе?
56. Как работает видеоконференция и как ее настроить для работы в офисе?
57. Какие программы используются для видеоконференции и чем они отличаются?
58. Какие правила необходимо соблюдать при установке и обновлении программного обеспечения?
59. Что такое сеть и какие типы сетей существуют?
60. Что такое интернет и как он работает?
61. Что такое IP-адрес и как он работает?
62. Что такое Wi-Fi и как он работает?
63. Каковы функции маршрутизатора?
64. Что такое роутер и каковы его функции?
65. Что такое модем, каковы его функции?
66. Чем модем отличается от роутера?
67. Каковы функции сетевой карты?
68. Что такое DNS и как он работает?
69. Что такое фаервол и каковы его функции?
70. Что такое протоколы и какие протоколы используются в компьютерных сетях?
71. Что такое облачные технологии и как они работают?
72. Что такое веб-сервер и каковы функции?
73. Что такое база данных и каковы ее функции?
74. Что такое веб-браузер и каковы функции?
75. Что такое беспроводные технологии и как они используются в компьютерных сетях?
76. Какие меры безопасности должны быть предприняты при работе с сетевыми ресурсами?
77. Какие меры безопасности должны быть предприняты при удалении конфиденциальной информации с компьютера?
78. Каким образом можно защитить свои личные данные при работе с интернетом?
79. Что такое электронный офис и какие программы к нему относятся?
80. Какие функции выполняют текстовые редакторы?
81. Какие функции выполняют табличные процессоры?
82. Какие функции выполняют программы для создания презентаций?
83. Какие функции выполняют программы для работы с электронной почтой?
84. Какие функции выполняют программы для работы с календарями и задачами?
85. Какие функции выполняют программы для работы с базами данных?
86. Какие функции выполняют программы для работы с документами PDF?
87. Какие функции выполняют программы для работы с графическими изображениями?
88. Какие функции выполняют программы для работы с звуком и видео?
89. Что такое буфер обмена и для чего он используется?
90. Какие могут быть проблемы с совместимостью программ в электронном офисе?
91. Какие функции выполняют интегрированные среды разработки (IDE)?
92. Какие функции выполняют программы для создания веб-страниц и сайтов?
93. Какие функции выполняют программы для работы с архивами и сжатием файлов?
94. Какие функции выполняют программы для удаленного доступа к компьютеру?

95. Какие опасности могут возникнуть при работе с компьютером, и как их можно предотвратить?
96. Какие требования предъявляются к рабочему месту оператора ЭВМ?
97. Какие меры предосторожности необходимо принимать при работе с монитором компьютера?
98. Каким образом можно снизить негативное воздействие компьютерной работы на здоровье человека?
99. Какие меры необходимо принимать для обеспечения безопасности при работе с электропитанием компьютера?
100. Какие правила необходимо соблюдать при подключении и использовании периферийных устройств?

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Таблица 3

№	№ П.К.	Вопрос	Ответ
1.	ПК 4.1.	1. В каком году началось массовое производство персональных компьютеров?	в
2.	ПК 4.2.	2. Какая наименьшая единица измерения информации?	б
3.	ПК 4.2.	3. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?	а
4.	ПК 4.1.	4. От чего зависит производительность компьютера (быстрота выполнения операций)?	б
5.	ПК 4.1.	5. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?	а, б
6.	ПК 4.2.	6. Файл — это...	г
7.	ПК 4.2.	7. Что такое алгоритм?	а
8.	ПК 4.2.	8. Алгоритмическая структура, какого типа изображена на блок-схеме?	б
9.	ПК 4.2.	9. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...	г
10.	ПК 4.4.	10. Инструментами в графическом редакторе являются...	в
11.	ПК 4.2.	1. Чему равен 1 байт?	в
12.	ПК 4.2.	2. Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?	б
13.	ПК 4.2.	3. При выключении компьютера вся информация стирается...	г
14.	ПК 4.1.	4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?	б
15.	ПК 4.2.	5. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» — это каталоги (папки), а «листья» — это файлы (документы). Что располагаться в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?	а
16.	ПК 4.2.	6. Какой из документов является алгоритмом?	б
17.	ПК 4.2.	7. На блок-схеме изображена алгоритмическая структура, укажите какого она типа.	а

18.	ПК 4.2.	8. При редактировании текста изменяется...	в
19.	ПК 4.5.	9. Палитрами в графическом редакторе являются...	г
20.	ПК 4.6.	10. Звуковая плата с возможностью 16-битного двоичного кодирования позволяет воспроизводить звук с...	г
21.	ПК 4.1.	1. В каком году были созданы первые ЭВМ?	а
22.	ПК 4.2.	2. Чему равен 1 Кбайт?	г
23.	ПК 4.1.	3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?	г
24.	ПК 4.2.	4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...	в
25.	ПК 4.1.	5. Укажите информационную модель организации учебного процесса в школе.	в
26.	ПК 4.1.	6. Процессор выполняет команды, записанные:	б
27.	ПК 4.2.	7. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...	в
28.	ПК 4.2.	8. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...	б,в
29.	ПК 4.4.	9. Что называют примитивами в графическом редакторе?	а
30.	ПК 4.2.	10. Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется...	г
31.	ПК 4.1.	1. В какие годы началось развитие глобальных компьютерных сетей?	в
32.	ПК 4.2.	2. Чему равен 1 Мбайт?	в
33.	ПК 4.1.	3. С помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков?	а
34.	ПК 4.2.	4. Задан полный путь к файлу C:\DOC\WORD.TXT. Каково полное имя файла?	б
35.	ПК 4.2.	5. Какой из объектов может являться исполнителем алгоритмов?	б,в
36.	ПК 4.2.	6. В текстовом редакторе выполнение операции	г

		Копирование становится возможным после:	
37.	ПК 4.6.	7. Какие операции, возможны в графическом редакторе?	в
38.	ПК 4.4.	8. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...	б
39.	ПК 4.2.	9. От чего необходимо оберегать CD-ROM?	б
40.	ПК 4.2.	10. Основным элементом электронных таблиц является...	а