Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Диминпистерствотначки) и выстиего образования российской федерации

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 20.05.2024 13:14:53

высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по учебной работе Н.В.Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспру	уденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4_	5

#### Введение

- 1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой» по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму».
- 2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму».
- 3. Разработчик: Кубатко С. А., доцент кафедры гражданского права и процесса
- 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Слепенок Ю.Н. – зав. кафедрой гражданского права и процесса

#### Члены комиссии:

Мазуренко А.П., доктор юрид. наук, профессор, кафедры теории и истории государства и права;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права

Представитель организации-работодателя

Миронов А.А.- председатель Пятигорского гарнизонного военного суда.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой» сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы			
сформированно	Минимальный	Минимальный	Средний уровень	Высокий уровень
сти	уровень не	уровень	(хорошо)	(отлично) 5 баллов
компетенций,	достигнут	(удовлетворител	4 балла	,
индикаторов	(Неудовлетворит	ьно)		
_	ельно 2 балла	3 балла		
УК-11, ИД-1 ИД-2, ИД-3				
Результаты	Способен	Способен	Способен	Способен
обучения по	формировать	формировать	формировать	формировать
дисциплине	нетерпимое	нетерпимое	нетерпимое	нетерпимое
Индикатор: УК-	отношение к	отношение к	отношение к	отношение к
11 ИД-1 УК-11	проявлениям	проявлениям	проявлениям	проявлениям
ИД-2 УК-11	экстремизма	экстремизма,	экстремизма,	экстремизма,
ИД-3		терроризма	терроризма,	терроризма,
			коррупционному	коррупционному
			поведению	поведению и
				противодействовать
				ИМ В
				профессиональной
				деятельности
ПК-3, И-1,				
И-2				
Результаты	Непрофессиональ	Профессиональн	Профессионально	Профессионально
обучения по	но осуществляет	о осуществляет	осуществляет	осуществляет
дисциплине	правоохранитель	правоохранитель	правоохранительн	правоохранительну
Индикатор:	ную деятельность	ную	ую деятельность, в	ю деятельность, в
И-1,И-2		деятельность	том числе	том числе выявляет,
			выявляет,	раскрывает,
			раскрывает,	расследует и
			расследует и	квалифицирует
			квалифицирует	преступления и
			преступления и	иные
			иные	правонарушения, а
			правонарушения	также осуществляет
				предупреждение
				преступлений и
				иных
				правонарушений.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>3адания</b> 1.		Значение финансового мониторинга и его роль в национальной	УК-11
		системе	
2.		Понятие и определение финансового мониторинга	УК-11
3.		Общие положения Стратегии.	УК-11
4.		Основные источники угроз экстремизма в современной России.	УК-11
5.		Финансовый мониторинг как деятельность, предусмотренная законодательством и подзаконными нормативными актами	УК-11
6.		Три основных компонента финансового мониторинга как осуществления государственной функции уполномоченного органа	УК-11
7.		Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.	УК-11
8.		Механизм реализации Стратегии.	ПК-3
9.	A	Классификация финансового контроля по времени его проведения: А) предварительный, текущий и последующий; Б) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский; В) плановый, внеплановый.	ПК-3
10.	A	Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:  А) ревизия; Б) обследование; В) анализ.	ПК-3
11.	A	По объему деятельности ревизии подразделяются на: А) комплексные и тематические; Б) фронтальные и выборочные; В) документальные и фактические.	ПК-3

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента**

$N_{\underline{0}}$	Вид деятельности студентов	Сроки	Количествобал
$\Pi/\Pi$		выполнения	лов
1	Практическое занятие 3. Тема 3. Функции Банка	4 неделя	10
	России в сфере национальной системы ПОД/ФТ и его		
	взаимодействие с федеральной службой по		
	финансовому мониторингу		
2	Практическое занятие 6. Тема 6. Идентификация	8 неделя	15
	клиентов, выявление сомнительных сделок и		
	операций		
3	Практическое занятие 8. Тема 8. Правовое	12 неделя	30
	регулирование использования информационных		
	ресурсов, специальных информационных технологий		
	в целях противодействия отмыванию преступных		
	доходов		
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального
задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{3aq}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине	Количество баллов за зачет ( $S_{3a4}$ )
по результатам работы в семестре ( $R_{cem}$ )	
$50 \le R_{cem} \le 60$	40

$39 \le R_{cen} < 50$	35
$33 \le R_{cem} < 39$	27
$R_{cem}$ <33	0

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.