

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет затрат, бюджетирование и калькулирование

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **5** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование»: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение конкретных знаний об учете затрат, калькулировании и бюджетировании в отдельных отраслях производственной сферы;
- анализ значения процесса калькулирования в управлении производством на современном этапе;
- изучение теоретических и практических аспектов затрат, себестоимости;
- изучение процесса формирования издержек производства и обращения по местам их возникновения, по различным видам, по носителям;
- формирование информации, необходимой менеджерам при принятии решений по планированию бюджета предприятия, управлению и контролю за произведенными расходами;
- изучение основных принципов калькулирования себестоимости, составление калькуляций в отдельных отраслях производственной сферы;
- знакомство с методологическими основами планирования и бюджетирования в отраслях материального производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» входит в вариативную часть, дисциплин по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Освоение дисциплины происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» происходит на третьем году обучения, развивая и углубляя знания данные предшествующих дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет и отчетность»

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» является базой (полностью или частично) при изучении дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка
ПК-3	способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность
ПК-6	способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
--	-------------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и системы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции в отраслях производственной сферы; – основные инструменты и особенности организации бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; – особенности формирования системы учета затрат на производство продукции; – особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования; – использовать систему о методах бюджетирования (нормирования); – составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции; – формировать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора и анализа информации в области учета затрат; – способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет – способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности – способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. 	<p>ПК-3</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенности учета затрат, общие принципы его организации на различных предприятиях; – методы и способы организации учета затрат предприятия в целях управления хозяйственными процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и содержательно интерпретировать данные о затратах предприятия; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; – способностью формировать в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; – способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документов, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками. 	<p>ПК-6</p>

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3,00 з.е.
В т.ч. аудиторных	54	
Из них:		
Лекций	27	
Лабораторных работ	–	
Практических занятий	27	
Самостоятельной работы	6,75	
Экзамен 5 семестр	20,3	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ тем ы	Раздел (тема) дисциплины	Реали- зуемые компе- тенции	Контактная работа обу- чающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1. Сущность и задачи калькулирования	ПК-3, ПК-6	3	3	-	-	6,75
2	Тема 2. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования	ПК-3, ПК-6	3	3	-	-	
3	Тема 3. Бюджетирование и контроль затрат	ПК-3, ПК-6	3	3	-	-	
4	Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной и горнорудной промышленности	ПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности	ПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике	ПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в организациях деревообрабатывающей отрасли	ПК-3, ПК-6	3	3	-	-	
8	Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости в химической промышленности	ПК-3, ПК-6	3	3	-	-	

9	Тема 9. Учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении	ПК-3, ПК-6	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной, обувной, швейной промышленности	ПК-3, ПК-6	3	3	-	-	
11	Тема 11. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности	ПК-3, ПК-6	3	3	-	-	
Итого за 5 семестр:			27	27	-	-	6,75
Итого:			27	27	-	-	6,75
Экзамен 5 семестр							20,3

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1: Сущность и задачи калькулирования 1. Понятие себестоимости. 2. Вопросы становления и развития калькуляционного дела. 3. Нормативные и плановые калькуляции.	3	Лекция-беседа
2	Тема 2: Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования 1. Современное состояние калькуляционного дела и общие направления его совершенствования. 2. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 3. Методы учета затрат и калькулирования. 4. Калькуляционная группировка издержек. 5. Распределение косвенных расходов по видам продукции.	3	
3	Тема 3: Бюджетирование и контроль затрат 1. Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия. 2. Статические (фиксированные) бюджеты. 3. Гибкие бюджеты. Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления. 4. Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.	3	
4	Тема 4: Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной и горнорудной промышленности 1. Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование. 2. Особенности горнорудной промышленности и их влияние на организацию учета затрат. 3. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Группировка затрат по статьям и элементам.	1,5 1,5	Лекция-беседа

	4. Обобщение затрат и метод определения себестоимости.		
5	Тема 5: Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности 1. Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. 2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. 3. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости		—
6	Тема 6: Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике 1. Особенности формирования себестоимости энергии. 2. Номенклатура статей затрат. 3. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. 4. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.	1,5	—
7	Тема 7: Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в организациях деревообрабатывающей отрасли 1. Структура затрат и формирование себестоимости продукции деревообрабатывающей отрасли: Объекты учета затрат и калькулирования. 2. Калькулирование себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах.	3	—
8	Тема 8: Учет затрат и калькулирование себестоимости в химической промышленности 1. Особенности отрасли и их влияние на организацию учета затрат. 2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. 3. Систематизация издержек и калькулирование себестоимости продукции основной химии и лакокрасочной промышленности.	3	—
9	Тема 9: Учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении 1. Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. 2. Объекты учета затрат и калькулирования. 3. Нормирование затрат. Учет отклонений от норм. 4. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.	1,5	—
10	Тема 10: Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной, обувной, швейной промышленности 1. Особенности текстильного производства и их влияние на организацию учета затрат. 2. Калькулирование себестоимости пряжи, суровья и готовых тканей. 3. Состав, учет и распределение затрат по видам обуви.	3	—

	4. Техника калькулирования себестоимости обуви. 5. Объекты учета затрат и объекты калькулирования в швейной промышленности. 6. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в швейной промышленности.		
11	Тема 11: Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности 1. Особенности технологии производства и их влияние на организацию учета. 2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости мясной промышленности. 3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости хлебопекарной, макаронной и дрожжевой промышленности. 4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости в пивоваренной и безалкогольной промышленности.	3	—
	Итого за 5 семестр	27	3
	Итого	27	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	<i>Практическое занятие № 1,2.</i> Понятие себестоимости. Вопросы становления и развития калькуляционного дела. Нормативные и плановые калькуляции.	3	—
2	<i>Практическое занятие № 3,4.</i> Современное состояние калькуляционного дела и общие направления его совершенствования. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования. Калькуляционная группировка издержек. Распределение косвенных расходов по видам продукции.	3	Решение разноуровневых задач
3	<i>Практическое занятие № 5,6.</i> Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия. Статические (фиксированные) бюджеты. Гибкие бюджеты. Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления. Сегментарная внутренняя отчетность.	3	—
4	<i>Практическое занятие № 7.</i> Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.	1,5	—

	<p>Особенности горнорудной промышленности и их влияние на организацию учета затрат.</p> <p>Объекты учета затрат и объекты калькулирования.</p> <p>Группировка затрат по статьям и элементам.</p> <p>Обобщение затрат и метод определения себестоимости.</p>		
5	<p><i>Практическое занятие № 8.</i> Особенности организации производства в нефтедобывающей промышленности и их влияние на постановку учета затрат.</p> <p>Объекты учета затрат и объекты калькулирования.</p> <p>Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости</p>	1,5	–
6	<p><i>Практическое занятие № 9.</i> Особенности формирования себестоимости энергии. Номенклатура статей затрат. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике.</p> <p>Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.</p>	1,5	–
7	<p><i>Практическое занятие № 10,11.</i> Структура затрат и формирование себестоимости продукции деревообрабатывающей отрасли: Объекты учета затрат и калькулирования.</p> <p>Калькулирование себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах.</p>	3	–
8	<p><i>Практическое занятие № 12,13.</i> Особенности организации химического производства и их влияние на постановку учета затрат</p> <p>Объекты учета затрат и объекты калькулирования.</p> <p>Систематизация издержек и калькулирование себестоимости продукции основной химии и лакокрасочной промышленности.</p>	3	Решение разноуровневых задач
9	<p><i>Практическое занятие № 14.</i> Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении. Объекты учета затрат и калькулирования.</p> <p>Нормирование затрат. Учет отклонений от норм.</p> <p>Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.</p>	1,5	Решение разноуровневых задач
10	<p><i>Практическое занятие № 15,16.</i> Особенности текстильного производства и их влияние на организацию учета затрат.</p> <p>Калькулирование себестоимости пряжи, суровья и готовых тканей.</p> <p>Состав, учет и распределение затрат по видам обуви.</p> <p>Техника калькулирования себестоимости обуви.</p> <p>Объекты учета затрат и объекты калькулирования в швейной промышленности.</p> <p>Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в швейной промышленности.</p>	3	–

11	<p><i>Практическое занятие № 17. Особенности технологии производства и их влияние на организацию учета в пищевой промышленности. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости мясной промышленности.</i></p> <p><i>Практическое занятие № 18. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости хлебопекарной, макаронной и дрожжевой промышленности. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости в пивоваренной и безалкогольной промышленности.</i></p>	3	–
Итого за 5 семестр		27	4,5
Итого		27	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-3, ПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	6,075	0,675	6,75
Итого за 5 семестр:				6,075	0,675	6,75
Итого:				6,075	0,675	6,75

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-3, ПК-6	1-11	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3, ПК-6	2,8,9	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-3, ПК-6	1-11	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену
ПК-3, ПК-6	1-11	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знать: основные инструменты и особенности организации бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; особенности формирования системы учета затрат на производство продукции; проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.	Не знание основных инструментов и особенностей организации бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	Не в полной мере знание основных инструментов и особенностей организации бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; особенности формирования системы учета затрат на производство продукции	Знание основных инструментов и особенностей организации бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; особенности формирования системы учета затрат на производство продукции; проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.	
	Уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования; использовать систему о методах бюджетирования (нормирования); составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции	Не умение использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования	Не в полной мере умение использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования; использовать систему о методах бюджетирования (нормирования)	Умение использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования; использовать систему о методах бюджетирования (нормирования); составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции	
	Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета затрат; навыками учета	Не владения способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета затрат	Не в полной мере владения способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета затрат;	Навыки владения способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета	

	затрат на предприятиях различных отраслей производственной сферы; навыками учета калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы		навыками учета затрат на предприятиях различных отраслей производственной сферы	затрат; навыками учета затрат на предприятиях различных отраслей производственной сферы; навыками учета калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	
Повышенный	Знать: основные методы и системы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции в отраслях производственной сферы				Знание основных методов и систем учета затрат, калькулирования себестоимости продукции в отраслях производственной сферы
	Уметь: формировать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия				Умение формировать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия
	Владеть: навыками пользования различными инструментами учета затрат.				Владение навыками пользования различными инструментами учета затрат.
ПК-6					
Базовый	Знать: сущность, особенности учета затрат, общие принципы его организации на различных предприятиях; методы и способы организации учета затрат предприятия в целях управления хозяйственными процессами	Не знание сущности, особенностей учета затрат, общих принципов его организации на различных предприятиях	Не в полной мере знание сущности, особенностей учета затрат, общих принципов его организации на различных предприятиях; методов и способов организации учета затрат предприятия	Знание сущности, особенностей учета затрат, общих принципов его организации на различных предприятиях; методов и способов организации учета затрат предприятия в целях управления хозяйственными процессами	
	Уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; анализировать и содержательно интерпретировать отчеты	Не умение составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Не в полной мере умение составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Умение составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; анализировать	

	терпретировать данные о затратах предприятия	кларации	кларации; анализировать данные о затратах предприятия	и содержательно интерпретировать данные о затратах предприятия	
	Владеть: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Не владение способностью отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Не в полной мере владение способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Навыки владения способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Повышенный	Знать: методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.				Знание методов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
	Уметь: Использовать методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности.				Умение использовать методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности.
	Владеть: способностью формировать внутреннюю документацию, содержащую необходимую менеджерам информацию учета затрат.				Навыки владения способностью формировать внутреннюю документацию, содержащую необходимую менеджерам информацию учета затрат.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1.	Практическое занятие 4	5 неделя	20
2.	Практическое занятие 9	10 неделя	35
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданными, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студентом за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена (**5 семестр**) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен (5 семестр)

Вопросы для подготовки к экзамену (5 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Понятие себестоимости.
2. Вопросы становления и развития калькуляционного дела.
3. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования
4. Современное состояние калькуляционного дела и общие направления его совершенствования.
5. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
6. Методы учета затрат и калькулирования.
7. Калькуляционная группировка издержек.
8. Распределение косвенных расходов по видам продукции.
9. Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия.
10. Статические и гибкие бюджеты.
11. Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления.

Уметь:

1. Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.
2. Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.
3. Обобщение затрат и метод определения себестоимости в угледобывающей промышленности.
4. Особенности организации производства нефтедобывающей промышленности и их влияние на постановку учета затрат.
5. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости нефтедобывающей промышленности
6. Особенности формирования себестоимости энергии.
7. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.

Владеть:

1. Особенности химической промышленности и их влияние на организацию учета затрат.
2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования в химической промышленности.
3. Особенности организации производства в машиностроении и их влияние на постановку учета затрат.
4. Объекты учета затрат и калькулирования в машиностроении. Нормирование затрат в машиностроении.
5. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости в машиностроении.
6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в индивидуальном (единичном) и мелкосерийном производствах
7. Особенности текстильного производства и их влияние на организацию учета затрат.
8. Калькулирование себестоимости пряжи, суровья и готовых тканей
9. Особенности обувного производства и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета производственных затрат и объекты калькулирования в обувной промышленности
10. Особенности технологии производства в швейной промышленности и их влияние на организацию учета.
11. Объекты учета затрат и объекты калькулирования в швейной промышленности.
12. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции швейной промышленности.

13. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости хлебопекарной, макаронной и дрожжевой промышленности.
14. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости в пивоваренной и безалкогольной промышленности.
15. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости мясной промышленности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается 2 теоретических вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» в форме собеседования и проверки решения разноуровневых задач.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении лекции-беседы.

Процедура проверки правильности решения разноуровневых задач включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении ситуационных задач.

При решении разноуровневых задач студенту предоставляется право пользования учебными пособиями, методическими указаниями, конспектами лекций.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>. – Библиогр.: с. 371. – ISBN 978-5-394-03690-3. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Орлова, В.Г. Учёт, контроль и анализ затрат на выполнение строительно-монтажных работ в организациях строительства / В.Г. Орлова ; Севастопольский государственный университет. – Севастополь : б.и., 2020. – 157 с. : табл.,схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596917>. – Текст : электронный.

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

2 Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет.
2. <http://econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
3. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Минфина РФ.
4. <http://www.ipbr.ru/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.